



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на Управляющем совете Протокол № 11 От 31.05.2019	<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 7 от 31.05.2019	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное _____ Л.Н. Скачкова № 156-д от 31.05.2019 г.
---	---	--

**Положение  
об элективных курсах**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Программой развития МБОУ СОШ р.п. Ровное.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательны для посещения обучающимися) являются содержательной частью предпрофильной и профильной подготовки.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

- 1.4. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.5. Задачи элективных курсов:
  - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
  - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;
  - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:
  - поддерживают изучение базовых предметов;
  - служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
  - позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
  - формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
  - способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
  - ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
  - развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
  - создают условия для общекультурного развития.

### **3. Типы элективных курсов в основной школе**

3.1. В МБОУ СОШ р.п. Ровное проектируются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

3.2. Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору предмета профиля.

3.3. Междпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальное компетентности.

3.4. Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.5. Надпредметные обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **4. Особенности элективных курсов**

4.1. Основная задача элективных курсов - создать условия для самоопределения обучающихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

4.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения обучающихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;

- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе проектирования, учебного исследования и т.п.;

- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;

- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;

- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.

4.3. Программы элективных курсов определяются по результатам анкетирования обучающихся, родителей и предложений педагогов общеобразовательного учреждения.

4.4. Особенностью курсов по выбору являются:

Вариативность, краткосрочность, нестандартизованность.

4.5. обучающимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

4.6. Оптимальная продолжительность элективного курса составляет 8-17 часов, в некоторых случаях продолжительность курса может быть увеличена. Каждый обучающийся обязан за год изучить не менее 3-4 курсов.

4.7. Содержание элективных курсов должно не только включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, и материал, выходящий за рамки школьной программы, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. Занятия могут предусматривать домашние задания (на усмотрение учителя).

4.8. Элективные курсы продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время обучающихся., Дополняет учебный план

информацией и способами организации деятельности. Выбор варианта внеурочной деятельности обучающийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

4.9. Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности обучающихся и материалам анкетирования.

## **5. Организация работы элективных курсов**

5.1. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

5.2. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

5.3. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно- тематическое планирование;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

## **6. Требования к структуре программ элективных курсов**

6.1. Программы курса включают в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- цели и задачи курса;
- основное содержание и учебно- тематический план;
- список литературы.

6.2. Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации;
- вид и название курса;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы;
- гриф утверждения программы (дата, № приказа, должность и ФИО директора школы);
- гриф согласования программы (дата, должность и ФИО зам. директора по УР);
- год составления программы.

Программы элективных курсов рассматриваются на заседании Педагогического совета.

## **7. Оценивание обучающихся при проведении элективных курсов**

7.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов используется балльная система (от 0 до 4). Курс может считаться зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу, выполнил зачетную работу (проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.).

## **8. Ведение документации**

8.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, их содержания, посещаемости и учебных достижений учащихся ведется специальный журнал.

8.2. В журнале указываются следующие данные:

- название элективного курса;
- количество часов, отведенных на элективный курс;
- ФИО педагога, проводящего вышеуказанный элективный курс;
- время проведения занятий.

8.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием в разделе «Домашнее задание» - домашнее задание, если оно предусмотрено планированием.

8.4. В одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору.

8.5. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## **9. Заключение**

9.1. Ежегодные приказы по школе по организации реализации элективных курсов являются приложением к данному Положению

9.2. В Положение могут вноситься изменения или дополнения, утвержденные директором общеобразовательного учреждения.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета учащихся  
Протокол № 2  
31.05.2019

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 2  
31.05. 2019