



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете  
Протокол № 3  
от 29.12.2020

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 29.12.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное  
Л.Н. Скачкова  
№ 11-д от 11.01.2021 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Совета учащихся  
Протокол № 3  
29.12.2020

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 4  
29.12.2020

**Положение об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;

-Уставом и локальными нормативными актами «Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создания условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся, а в отдельных случаях, независимо от места нахождения учителя.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе:

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не

предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Основные требования к организации дистанционного обучения**

При организации дистанционного обучения должны выполняться следующие требования:

##### *4.1. Телекоммуникационное обеспечение*

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждения, осуществляющего учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

##### *4.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения*

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения, осуществляющего учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

##### *4.3. Материальная база*

Осуществление учебного процесса в учреждении, осуществляющем учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

##### *4.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования*

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Школа при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

-формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

-информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

-обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой, а в отдельных случаях – на основании решения администрации Школы, в соответствии с расписанием занятий.

Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

5.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5.4. Педагогические работники Школы при реализации рабочих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- оценивают результаты работы обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация Школы организует ежедневный мониторинг обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- исследовательские проекты;
- консультации с преподавателями.

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы по изученным темам по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Задания по предметам обучающиеся получают в день проведения урока, выполняют до следующего урока (или до указанного срока в задании) или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем (с учетом технических возможностей обучающихся). Выполненные задания обучающиеся отправляют по электронной почте, через сайт "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и.д.), либо социальные сети, а также путем доведения выполненных заданий по телефону (возможен другой способ по согласованию с учителем).

Проверка работ и оценивание осуществляется к следующему уроку.

Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал «Дневник.ру» учителем ежедневно после проверки выполненных домашних заданий, тестовых, самостоятельных, творческих и других видов работ обучающихся не позднее следующего урока.

Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно программой.

Формы текущего контроля:

1) письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ (по отдельным предметам);
- ответы на вопросы;
- выполнение самостоятельных работ, письменных творческих работ, тестов.

2) выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий (с учетом технических возможностей обучающихся):

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий.

Итоговый контроль осуществляется учителем в соответствии с Основной образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ дистанционно в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Задания итоговых контрольных работ по предметам обучающиеся получают в день проведения итогового контроля, выполняют до следующего урока (или до указанного срока в задании) или задания выполняются на образовательных платформах, используемых учителем (с учетом технических возможностей обучающихся). Выполненные задания обучающиеся отправляют по электронной почте, через сайт "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и.д.) либо социальные сети, а также путем доведения выполненных заданий по телефону (возможен другой способ по согласованию с учителем).

Проверка работ и оценивание осуществляется в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Данные итогового контроля заносятся в электронный журнал «Дневник.ру» учителем после проверки выполненных работ.

Форма итогового контроля знаний определяется непосредственно программой.

Формы текущего контроля:

1) письменные:

- контрольная работа;
- контрольное списывание;
- контрольное тестирование;
- сочинение;
- изложение.

2) выполнение заданий с использованием информационно- коммуникационных технологий (с учетом технических возможностей обучающихся):

- компьютерное тестирование.

В конце 4-й четверти (при необходимости) проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов по предметам русский язык и математика (алгебра) в сроки, установленные графиком промежуточной аттестации.

При отсутствии возможности проведения промежуточной аттестации годовая отметка выставляется по результатам четвертных отметок.

5.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут журналы успеваемости.

5.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.11. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.12. Проведение занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может производиться:

- путем размещения заданий на официальном сайте Школы;

- с применением электронных ресурсов:

- Учи.ру;

- Яндекс.учебник;

- Российская электронная школа (РЭШ);

- Медиатека издательства "Просвещение";

- Якласс;

- Ютуб;

- ПО для проведения видеоконференций (Скайп и т.п.);

- других электронных ресурсов по выбору учителя;

- путем рассылки заданий, которые необходимо выполнить письменно, и получения ответов по электронной почте.

5.13. При отсутствии возможности стационарного подключения к сети интернет у обучающихся или учителя занятия (в том числе индивидуальные и групповые консультации) организовывать с использованием мобильного интернета с рассылкой заданий и получением выполненных материалов через сайт "Дневник.ру", мессенджеры

(вайбер, ватсап и.д.) либо социальные сети, а также путем доведения заданий по телефону (возможен другой способ по согласованию с учителем).

5.14. Текущий контроль и итоговый контроль по учебным дисциплинам организовывать путем выполнения обучающимися работ с их отправкой обучающимися по электронной почте, через сайт "Дневник.ру", мессенджеры (вайбер, ватсап и.д.) либо социальные сети, а также путем доведения выполненных заданий по телефону (возможен другой способ по согласованию с учителем).

5.15. При успешном изучении всех предметов учебного плана основной и (или) средней школы и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца.

5.16. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах и других мероприятиях.

5.17. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.