



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 6  
от 23.05.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное  
Л.Н. Скачкова  
№ 148/1-д от 28.05.2019

**Положение  
о системе оценивания учебных достижений учащимися по элективным курсам**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по элективным курсам.
- 1.2. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учетом их способностей и возможностей.
- 1.3. Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определенной области знаний, выбору профиля обучения, формировании индивидуального образовательного рейтинга учащихся.

**2. Механизм оценивания учебных достижений учащихся**

- 1.5. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по элективным курсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением баллов (от 0 до 4) в школьную документацию (журналы, ведомости образовательных достижений учащихся).
- 1.6. Результаты аттестации фиксируются в ведомости образовательных достижений учащихся, входят в «портфолио», учитываются при определении индивидуального образовательного рейтинга учащихся.
- 1.7. Учителя, которые преподают элективные курсы, в течение учебного года ведут журнал учета достижений учащихся по элективным курсам, в который вносятся записи:
  - о прохождении программы;
  - выставляются баллы по итогам изучения курса;
  - фиксируются пропуски занятий.

**3. Критерии оценки учебных достижений учащихся**

- 3.1. Оценка учебных достижений учащихся по элективным курсам производится по балльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются:  
0 баллов - выполнено менее 50% заданий по элективному курсу.

1 балл- посещение более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу;

2 балла- репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла- самостоятельный уровень. Посещено более 80 учебных занятий, четко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла- творческий уровень. Посещено 80%-100 % учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать не стандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:

-практикумы по решению задач;

-постановка экспериментов, лабораторные работы;

-написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных курсов;

-написание и защита исследовательских работ;

-создание и презентация учебных проектов.

#### **4. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся**

4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным курсам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители своевременно информируются об успехах учащихся.

4.3.Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.