



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Согласовано

Зам. директора по ВР

Маш. / Машкова О.Н.

« 31 » 08. 2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное

/Л.Н. Скачкова/

Приказ № 185 – д. «31» августа 2023г.

(приложение 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Эрудит»

(наименование курса внеурочной деятельности)

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 2Б

Составитель программы: Комова Л.В.,
первая квалификационная категория

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г.

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка.

*Когда людей станут учить не тому, что
они должны думать, а тому, как они
должны думать, то тогда исчезнут всякие
недоразумения.*
Г. Лихтенберг

Программа кружка “Эрудит ” составлена на основе концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ СОШ р.п. Ровное

Общество всегда испытывает потребность в творческой, активной и свободомыслящей личности. Я-концепция начинает складываться в самом раннем возрасте. Развитие позитивной Я-концепции является важнейшим условием полной реализации потенциальных возможностей ребенка. Внеклассная работа определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга обучающихся. Она бывает разнообразной по содержанию и формам. В настоящее время возникла необходимость включения во внеклассную работу всех обучающихся. Вызвано это тем, что наше общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения к жизни. Без формирования интереса к изучаемым предметам, без хорошей взаимосвязи классных и внеклассных занятий школа не сможет выполнять этот заказ общества.

Анализ результатов предметных, районных олимпиад показал, что результативность учащихся начальных классов нашей школы невысока. Назрела необходимость системной организации внеклассной работы именно в начальной школе, с целью создания условий для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности школьника. Основными звеньями системы являются: конкурсы, внеклассные занятия, кружок, вечера, утренники и олимпиады.

Программа кружка предполагает обеспечить дальнейшую интенсификацию интеллектуального развития учащихся, развитие их познавательных способностей, так как в последнее время кардинально изменились приоритеты в обучении. Изучение данного курса будет способствовать целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка.

Основание для создания программы:

- а) возраст детей (7 – 11 лет), когда происходит развитие основных логических структур мышления;
- б) устойчивый интерес детей к участию в конкурсах, олимпиадах, марафонах.

Учебный материал отбирается в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнем развития ЗУН детей.

Ожидаемые результаты

По завершению курса (**математическое направление**) дети должны
ЗНАТЬ:

- три основных метода решения задач (аналитический, синтетический, аналитико-синтетический);
- способы решения нестандартных задач;
- правила составления ребусов, кроссвордов;
- детские научно-популярные издания.

УМЕТЬ:

- объединить слова по смыслу;
- найти лишнее;
- установить закономерность;
- найти отличия;
- решать ребусы и кроссворды;
- заполнить магические квадраты;
- решать анаграммы;
- решать задачи повышенной сложности;
- решать нестандартные задачи;
- решать головоломки;
- составлять простейшие ребусы, магические квадраты, кроссворды;
- работать со справочной литературой;
- находить аналогичные задания в различных пособиях, журналах и т. д.

По завершению курса (**филологическое направление**) дети должны:

ЗНАТЬ:

- и проявлять интерес к произведениям художественной литературы;
- детские научно-популярные издания, типы словарей;
- знать более 10 пословиц, более 10 крылатых выражений (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно, кстати, употребить их).

УМЕТЬ:

- использовать образные средства языка в повседневной жизни для решения различных коммуникативных задач;
- составить устный или письменный рассказ на заданную тему на основе самостоятельно собранного материала;
- определять жанровые особенности (сказки, рассказа, стихотворения) и использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности.

Таким образом, данный курс «Эрудит» можно применять в работе с детьми разной интеллектуальной подготовкой. Стать наблюдательным, сообразительным, проницательным, догадливым, изобретательным, находчивым, а также приобрести многие другие важные и полезные качества, которые все вместе составляют культуру мышления, - помогут эти занятия.

Данный курс содержит два направления: математическое и филологическое.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю.

Занятия по математике помогут учащимся начальных классов отработать приемы устного и письменного сложения и вычитания, сформировать навыки работы с единицами измерения длины. Программа курса содержит цикл занятий по развитию творческого мышления, игры и занимательные задания по математике, нестандартные старинные задачи, задания повышенной сложности для подготовки к олимпиадам.

Занятия по русскому языку повысят уровень грамотности, научат правильному правописанию, а грамматические игры послужат прекрасной подготовкой к олимпиадам.

Цель: создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи:

- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности младшего школьника;
- ✓ развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;
- ✓ вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;
- ✓ воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому при подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо формировать логическое мышление. Работа на зону ближайшего развития ребенка помогает полнее и ярче раскрыться его потенциальным возможностям.

Условия для возникновения новой программы: реализация новых тенденций в условиях модернизации образования.

Могут применяться следующие **методы** организации деятельности учащихся на занятиях кружка:

- ✓ проблемно-поисковые (эвристический, исследовательский и др.);
- ✓ методы самоуправления учебными действиями;
- ✓ методы контроля и самоконтроля.

Актуальны следующие **приемы**:

постановка проблемных вопросов;

✓ выделение главного;

✓ прием классификации;

✓ прием установления аналогии;

✓ прием обобщения, систематизации;

✓ прием моделирования;

✓ прием составления алгоритмов и т. д.

Методы и приемы в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

На каждом занятии перед выполнением практической работы проводятся упражнения для улучшения мозговой деятельности. Во время занятий предполагается отдых: упражнения для снятия глазного напряжения, умственного напряжения. Каждое занятие заканчивается рефлексией.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

Продолжительность занятия 45 мин.

Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный).

Объем материала постепенно увеличивается, задания усложняются сообразно возрасту и уровню развития учащихся.

Модель занятия может быть следующей:

I. Гимнастика (2 мин.)

II. Разминка (3 мин.).

Основная задача этапа: создать определенный положительный эмоциональный настрой. Вопросы должны быть легкие, направленные на быстроту реакции.

III. Упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления (10 мин.).

IV. Логически-поисковые задания (10 – 12 мин.).

Задания из области математики, русского языка, литературы и т. д. (ребусы, кроссворды, загадки, поиск закономерностей, анаграммы, игры и т.д.).

Физкультминутка (3 мин.)

V. Нестандартные задачи (10 – 13 мин.).

Решение нестандартных задач развивает привычку к логическому рассуждению. Должно быть коллективное обсуждение решенной задачи (ход решения).

VI. Рефлексия (2 мин.).

Обучение должно быть победным! На каждом занятии одобрительные реплики, поддержка.

Занятие может быть построено и по другой схеме в зависимости от поставленных задач (это может быть конкурс, игра «Что? Где? Когда?», посещение библиотеки с целью знакомства с научно-познавательной и справочной литературой).

Формы организации познавательной деятельности:

фронтальная, групповая, индивидуальная.

Полученные знания дети могут использовать при изучении школьных предметов, при участии в различных конкурсах и олимпиадах, реализуя свои творческие способности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема	Форма проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата проведения	
						По плану	По факту
1	Развитие кругозора	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	комбинированная	-расширить кругозор младших школьников, -учить работать в группе.	1		
2	Развитие логики	Игра «Светофорик».	комбинированная	-обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения	1		
3	Развитие логики	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	групповая	-формировать познавательную активность, -развивать логическое мышление	1		
4	Развитие воображения.	Мероприятие «Праздник красок».	коллективная	-совершенствовать знания о цветах палитры, - воспитывать любовь к устному народному творчеству	1		
5	Развитие воображения.	Занимательная грамматика	практическая	-развивать у детей быстроту мышления, смекалку, -прививать любовь к родному языку	1		
6	Развитие воображения.	Игра «Экологическое ассорти»	практическая	-развивать у учащихся интеллектуальные способности, -систематизировать наблюдения в природе, -прививать экологическую культуру	1		

7	Развитие пространственного представления.	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	индивидуальная	-вспомнить о пользе вежливых слов, -расширять словарный запас детей, -прививать культуру речи	1		
8	Развитие пространственного представления.	Игровая программа «Давайте поиграем»!	практическая	развивать у детей быстроту мышления, речь, -способствовать обогащению словарного запаса учащихся	1		
9	Развитие пространственного представления.	Познавательная игра «Короб чудес».	практическая	-развивать познавательную активность детей, - познакомить с народными ремёслами	1		
10	Развитие кругозора	Мероприятие « Жить – с книгою дружить»	Работа в парах	развивать интерес к чтению, -формировать потребность регулярного чтения книг, - расширять кругозор детей	1		
11	Развитие кругозора	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	Работа в парах	-способствовать обогащению словарного запаса детей, - прививать любовь к устному народному творчеству	1		
12	Развитие кругозора	Путешествие по океану орфографических знаний.	Работа в парах	-воспитывать уважение и любовь к родному языку, -закрепление изученных орфограмм, - развивать речь, воображение	1		

13	Развитие кругозора.	Конкурс кроссвордов.	<i>комбинированная</i>	-учить разгадывать кроссворды, -развивать логическое мышление, -способствовать обогащению словаря младших школьников	1		
14	Развитие кругозора.	Профессии моих родителей. Мини-проект.	Практическое занятие	-формировать умение определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах, оформлению и предоставлению информации	1		
15	Развитие кругозора.	Мой поселок. Мини-проект.	Практическое занятие	формировать умение определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах, -учить оформлению и предоставлению информации	1		
16	Развитие кругозора.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	Практическое занятие	-развивать у детей сообразительность, фантазию, воображение, -прививать чувство товарищества и взаимопомощи	1		
17	Развитие логики	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	Групповое занятие	-способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, -учить разгадывать ребусы, -воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи	1		
18	Развиваем творчество	Путешествие в сказочную страну.	Работа в парах	- вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, развивать воображение, творчество, смекалку, память	1		

19	Развиваем память, мышление	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена	Работа в парах	-вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, -развивать память, речь, мышление, - побуждать к чтению народных и авторских сказок	1		
20	Развитие кругозора	Игра «В День святого Валентина».	Групповая работа	-способствовать расширению кругозора детей, -развивать культуру устной речи	1		
21	Развитие кругозора	Игра «Автомобильная страна».	коллективная	способствовать расширению кругозора детей, -формировать познавательный интерес	1		
22	Логика	Турнир Шерлоков Холмсов.	Комбинированное занятие	развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление	1		
23	Логика	Игра-соревнование «Мамин праздник».	Групповое занятие	-развивать сообразительность, логическое мышление, смекалку, - воспитывать чувство товарищества	1		
24	Логика	«Турнир смекалистых».	Тренинг	-развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -воспитывать чувство товарищества	1		
25	Логика	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	Практическое занятие	-развивать интерес к точным наукам, -развивать память, речь, мышление, воображение	1		
26	Логика	Час занимательной математики.	Творческое занятие	-прививать интерес к точным наукам, -развивать логическое мышление, внимание	1		
27	Развитие кругозора	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	Комбинированное занятие	-углублять знания детей о растительном и животном мире,	1		

				- развивать воображение, память, чувство юмора			
28	Развитие кругозора	Игровая программа «Летим в космос».	Комбинированное занятие	расширить знания детей о космонавтике, -развивать познавательную активность	1		
29	Развитие кругозора	КВН «Во саду ли, в огороде».	Интеллектуально деловая игра	развивать интерес к садово- огородному делу, -развитие устной речи, чувства юмора, - воспитывать любовь к природе	1		
30	Логика	Час игры «Путешествие во времени».	Комбинированное занятие	-расширять представление детей о времени, - развивать воображение, фантазию	1		
31	Развитие кругозора	Викторина «Удивительные превращения».	Коллективная форма	-способствовать расширению кругозора детей, -развивать логическое мышление	1		
32	Воспитание патриотизма	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Практическое занятие	-воспитывать чувство патриотизма, -развивать творческие способности, -учить детей выражать свои мысли и чувства посредством рисунка, -формировать умение защищать свой рисунок или проект	1		
33	Развитие кругозора	Весёлая викторина о профессиях.	Интеллектуально деловая игра	развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -способствовать подготовке к выбору профессии	1		

34	Развитие кругозора	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	Итоговое занятие	-способствовать сплочению детского коллектива, -развитие мышления, воображения, -диагностика познавательных процессов младших школьников	1		
----	--------------------	---	------------------	--	---	--	--

Методическая литература

1. Анохина, Т.М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы / Т.М.Анохина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Арсирий, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. Для учащихся / А.Т.Арсирий. – М.: Просвещение, 1995.
3. Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов / О.А.Ефремушкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Бетенькова, Н.М. Конкурс грамотеев: Дидакт. Игры и занимат упражнения по рус.яз. для учащихся нач. шк.:Кн. Для учителя / Н.М.Бетенькова, Д.С.Фомин. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1995.
5. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы / Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина. – М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Дьячкова, Г.Т. Олимпиады по математике. 2-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Дьячкова, Г.Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Кордемский, Б.А. Удивительный мир чисел: (Матем. Головоломки и задачи для любознательных) /Б.А.Кордемский, А.А.Ахадов. – М.: Просвещение, 1986.
9. Нигибин, Ф.Ф. Математическая шкатулка /Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. – М.: Просвещение, 1988.
10. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 1-2 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.

11. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 3-4 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.
12. Сеницын, В.А. Путь к слову / В.А.Сеницын. – М.: АО «Столетие», 1996.
13. Ушаков, Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Пособие для учителя /Н.Н.Ушаков. – М.: Просвещение, 1971.
14. Филипченко, М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Холодова, Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы / Т.В.Холодова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
16. Чаус, Е.А. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 3-4 классы / Е.А.Чаус. – Волгоград: Учитель, 2009.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

При проведении занятий кружка «**Эрудит**» использую следующие образовательные ресурсы с применением ноутбука и проектора:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» ОС «Школа 2100»
2. DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006
3. Диск DVD-RW «Цифровой портфель младшего школьника»
4. DVD VIDEO Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет:
 - 1) Мультипликационная «Арифметика – Малышка»
 - 2) Мультипликационные «Детские фантазии»
5. DVD VIDEO Большая детская энциклопедия
6. DVD VIDEO «Почемучка» веселое пособие для телезрителей 7-11 лет

Российские каталоги

<http://edu.ru> – система федеральных образовательных порталов

<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://alledu.ru> – всё образование Рунета каталог ссылок на образовательные ресурсы

<http://edu.km.ru> – сайт отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»

<http://list.mail.ru> – Каталог на Mail.ru – универсальный каталог Рунета

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета

<http://www.portal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

www.school2100.ru – сайт Образовательной системы «Школа 2100»

www.1september.ru сайт ИД «Первое сентября»

