



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное
Ровенского муниципального района Саратовской области»**

Согласовано

Зам. директора по ВР

Маш. 1 Машкова О.Н.

« 31 » 08. 2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное

/Л.Н. Скачкова/

Приказ № 185 от «31» августа 2023г.

(приложение 2)

Программа внеурочной деятельности

"Разговорный английский"

5 класс

2023-2024 уч.г.

Актуальность программы кружка «Разговорный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Программа включает в себя:

1. Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса
2. Основные задачи обучения.
3. Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.
4. Методологическое обеспечение программы.
5. Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на начальном уровне и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами.

Прогнозируемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

Письменная речь

Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

Оформление почтового конверта (писать адрес, поздравление).

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;

- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ; соревнования;
- проведение праздников; проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление

речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

№	Тема	Кол – во часов	Действия учителя	Действия обучающихся	Формируемые Умения
I. Школьные дни (4 часа)					
1	Моя любимая	1	Вводит новые ЛЕ	1.отвечает на вопросы о	Развитие функции общения на

	школа		Описывает родную школу.	школе 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	русском и английском языках, диалогическая речь
2	Первый день в школе	1	Закрепляет лексику по теме Повторяет порядковые числительные	Описывает первый день в школе. Повторяет числительные за учителем	Развитие монологической речи
3	Любимый школьный предмет	1	Записывает школьное расписание	Проговаривает наше школьное расписание. Описывает свой любимый предмет	Развитие диалогической речи
4	Мои школьные друзья	1	1.повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Мой друг»	Выходит с готовой раскраской и называет и описывает своего друга	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
II. Это – я (3 часа)					
5	Краткая информация о себе	1	1.повторение лексики по теме «Моя семья» 2. составление рассказа	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала

			3. раскраска по теме	3.раскраска по теме	
6	Мое хобби	1	Составление рассказа	Защита рисунка «Мое хобби»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
7	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составления проекта	1.представить и защитить проект Представление членов семьи	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога Понимание семейных ценностей
III. Мой дом - моя крепость (4 часа)					
8	Мой дом	1	Повторение лексики по теме	Учатся, играя	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них
9	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»	Развитие навыков поведения на улице.
10	Моя комната	1	Лексика по теме	Заучивание диалога	Развитие диалогической речи

11	Описание гостиной	1	Лексика по теме	Диалог-расспрос	Развитие устной речи
IV. Семейные узы (4 часа)					
12	Моя семья	1	Активизация пройденной лексики через игру	Учатся, играя (повторяет слова)	Развитие навыков игры
13	Кто есть кто	1	Обучает заполнению визитки	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме
14	Биографии знаменитых Людей	1	Вводит новые ЛЕ	Готовит презентацию биографии знаменитости	Умение делать краткую презентацию
15	На кого я хочу быть похожим	1	Повторение пройденной лексики	Предоставление презентации	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проектный метод.
V. Мир животных (4 часа)					
16	Удивительные	1	Работа с текстом и	Читает и , переводит текст	Сравнение английского

	животные		новой лексикой		варианта с русским. Формирование потенциального словаря
17	В зоопарке	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Готовит раскраску и описание любимого животного	Развитие творческих способностей ребенка
18	Мое любимое животное	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Защита рисунка	Развитие творческих способностей ребенка
19	Описание своего любимого питомца	1	Работа с альбомом	Описывает любимого питомца	Развитие творческих способностей ребенка
VI. Рабочий день (4 часа)					
20	Подъем	1	Введение новых ЛЕ	Отвечает на вопросы учителя	Формирование навыков реагирования на реплики учителя
21	На работе	1	1.новая лексика 2.работа с альбомами	1.знакомство с новыми словами	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.

22	Наши выходные	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	Диалогическая речь	Формирование навыков диалогической речи
23	Описание своего Рабочего дня	1	1.развитие навыков диалогической речи 2.закрепление слов	Диалогическая речь по теме занятия	Развитие навыков диалогической речи .
VII. Времена года. Погода (4 часа)					
24	Год за годом	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологического высказывания
25	Сезонная одежда	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологического высказывания
26	Сезонные развлечения	1	Обучение краткому монологическому высказыванию	Описывает свое любимое развлечение	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения о развлечениях людей
27	Мое любимое время года	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Рисуем открытки с видами сезонов года	Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с

					природными особенностями Англии и Америки
VIII. Особые дни (2 часа)					
28	Праздники	1	Презентация по теме праздники	Ознакомление с новой лексикой	Знакомство с историей праздников страны изучаемого языка.
29	Праздничные Блюда	1	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.
IX. Современная жизнь (3 часа)					
30	Поход в магазин	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о магазинах и покупках	Формировании навыков диалогической речи
31	На улице	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о поведении на улице	Формировании навыков диалогической речи
32	Отличные	1	Слова по теме в	разучивают слова	Формирование

	выходные		стихах, рифмовках и песнях		потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
Х. Каникулы (2 часа)					
33	Путешествие	1	Вводит новые ЛЕ	Учит слова	Формирование потенциального словаря по теме
34	Летний отдых. Мой любимый вид отдыха	1	Закрепление ЛЕ в упражнениях	Выполняет упражнения Описывает свой любимый вид отдыха	Формирование потенциального словаря по теме

Список литературы:

1. Клементьева Т. Счастливый английский, 2007
2. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка, 1999
3. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по иностранному языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2006.
- 4 . E.Gray Skills Builder1 2007 (изд.Express Publishing)
5. К.Methold «Let’s read and write in English» II (изд. «Титул» 2001)
6. Живенко Т.Г.. Занимательный английский. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010 .
7. Ресурсы интернет