



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное  
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Согласовано

Зам. директора по ВР

*М.Ф. Маслова О.Н.*  
« 31 » 08. 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Страна детства»

(наименование курса внеурочной деятельности)

Направление: духовно-нравственное

Класс: 1

Составитель программы: Никифорова Т.И.,  
высшая квалификационная категория

**Принято**

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2023- 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна детства» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

**Цели и задачи**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» разработана на основе авторской программы внеурочной

деятельности по духовно-нравственному направлению на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

**Цель программы внеурочной деятельности:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

**Актуальность и педагогическая целесообразность**

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высококонравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание

нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

«Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

### **Формы занятий и контроля**

Форма организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная

Для формирования интереса к нравственности предлагаются следующие **формы организации занятий:**

- беседа
- экскурсии
- заочные путешествия
- театральные постановки
- литературно-музыкальные композиции
- художественные выставки
- просмотр видеофильмов

**Формой контроля** знаний являются проекты учащихся, конференции, викторины, кроссворды.

### **Место курса в учебном плане**

1 час в неделю, всего 33 часа в год

#### **1.1. Планируемые результаты освоения**

В результате реализации внеурочной программы «Страна детства» учащиеся должны уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.



1	<b><u>Правила поведения в школе -6 ч</u></b>	Правила поведения на уроке и на перемене.	Групповая, беседа, тестирование. Просмотр видеофильма, экскурсия	задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.	1		
		Правила поведения в общественных местах.	Беседа, просмотр видеофильма	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		
		Правила поведения в туалете.	Беседа, просмотр видеофильма, экскурсия	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		
		Правила поведения в столовой.	Беседа, просмотр видеофильма, кроссворд	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		
		Правила поведения в	Беседа, просмотр	знание основных моральных норм и	1		

		школьном дворе.	видеофильма, викторина	ориентация на их выполнение; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;			
2	<b><u>О добром отношении к людям -10</u></b>	Что такое «добро и зло».	Беседа, просмотр презентации, отгадывание загадок	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		
		Что такое «добро и зло».	Беседа, просмотр презентации, выполнение рисунка	готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	1		
		«Ежели вы вежливы».	Беседа, просмотр мультфильма, рисование комикса	готовность признавать возможность существования различных точек зрения и	1		

				права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;			
		«Ежели вы вежливы».	Беседа, просмотр видеофильма, составление памятки	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		
		Добрые и не добрые дела.	Беседа, просмотр видеофильма, выполнение рисунка	строить сообщения в устной и письменной форме; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		
		Добрые и не добрые дела.	Беседа, просмотр видеофильма, составление рассказа	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		
		Ты и твои друзья.	Беседа, просмотр видеофильма, выполнение рисунка	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
		Ты и твои друзья.	Беседа, просмотр видеофильма, отгадывание ребуса	ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	1		

		Помни о других – ты не один на свете.	Беседа, просмотр видеофильма, викторина	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	1		
		Помни о других – ты не один на свете.	Беседа, просмотр видеофильма, заочное путешествие	строить сообщения в устной и письменной форме; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		
	<b><u>Как стать трудолюбивым</u></b> <b><u>7ч</u></b>	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	Беседа, просмотр видеофильма	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	1		
		«Как быть прилежным и старательным».	Беседа, просмотр видеофильма, литературно-музыкальная композиция	строить сообщения в устной и письменной форме; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов	1		

				морального поведения;			
		«Как быть прилежным и старательным».	Беседа, просмотр видеофильма, литературно-музыкальная композиция	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
		Наш труд в классе.	Беседа, просмотр видеофильма, практическая работа	развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		
		Наш труд в классе.	Беседа, просмотр видеофильма, практическая работа	эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	1		
		Мой труд каждый день дома.	Беседа, просмотр видеофильма, составление рассказа	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
		Мой труд каждый день дома.	Беседа, просмотр видеофильма, выполнение рисунка	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
	<b><u>Правила опрятности и аккуратности</u></b> <b><u>5 ч</u></b>	Культура внешнего вида.	Беседа, просмотр видеофильма, заочное путешествие в прошлое	строить сообщения в устной и письменной форме; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		

	Культура внешнего вида.	Беседа, просмотр видеофильма, профессии, которые помогают быть красивыми	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	1		
	Каждой вещи своё место.	Беседа, просмотр видеофильма, викторина	эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	1		
	Каждой вещи своё место.	Беседа, чтение сказки	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
	Умейте ценить своё и чужое время.	Беседа, просмотр видеофильма, составление рассказа	развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	1		
	<b><u>Правила поведения на улице и дома.</u></b> <b><u>2ч</u></b>	Как вести себя на улице и дома.	Беседа, просмотр видеофильма	эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	1	
	Как вести себя на улице и дома.	Беседа, просмотр видеофильма, викторина	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	1		

				учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;			
	<b><u>Школьный этикет. 3 ч</u></b>	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Беседа, просмотр видеофильма	строить сообщения в устной и письменной форме;	1		
		Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	Беседа, просмотр видеофильма. Практическое упражнение	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	1		
		Чему нас научили уроки нравственности?	Беседа, просмотр видеофильма, оформление выставки	строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	1		
	<b><u>Итого 33 ч</u></b>						

## Содержание программы

### **Раздел 1. Правила поведения в школе – 6ч.**

Правила поведения на уроке и на перемене.  
Правила поведения в общественных местах.  
Правила поведения в гардеробе.  
Правила поведения в столовой.  
Правила поведения в библиотеке.  
Правила поведения в школьном дворе.

### **Раздел 2. О добром отношении к людям – 10 ч.**

Что такое «добро и зло».  
Что такое «добро и зло».  
«Ежели вы вежливы».  
«Ежели вы вежливы».  
Добрые и не добрые дела.  
Добрые и не добрые дела.  
Ты и твои друзья.  
Ты и твои друзья.  
Помни о других – ты не один на свете.  
Помни о других – ты не один на свете.

### **Раздел 3. Как стать трудолюбивым – 7 ч.**

«Ученье-Свет, а неученье - тьма».  
«Как быть прилежным и старательным».  
«Как быть прилежным и старательным».  
Наш труд в классе.  
Наш труд в классе.  
Мой труд каждый день дома.  
Мой труд каждый день дома.

### **Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности- 5 ч.**

Культура внешнего вида.  
Культура внешнего вида.  
Каждой вещи своё место.

Каждой вещи своё место.

Умейте ценить своё и чужое время.

**Раздел 5. Правила поведения на улице и дома- 2ч.**

Как вести себя на улице и дома.

Как вести себя на улице и дома.

**Раздел 6. Школьный этикет – 3 ч.**

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

Чему нас научили уроки нравственности?

## Список литературы :

1. «Хорошие поступки» Е. Ульева. Путеводитель по общению и социализации ребенка, который поможет понять ему, что совершать добрые дела, дружить и вежливо общаться – приятно!
2. «Кот Академик в стране Этикети» И. Терентьева, А. Шевченко, С. Тимофеева. Настоящий детектив, в сюжет которого ненавязчиво вплетены правила этикета и поведения в обществе.
3. «Этикет для детей различных лет» А. Усачёв. Книга написана в стихах, чтобы было веселее читать о важности соблюдения правил этикета в гостях, за столом, в транспорте и на улице.
4. «Как вести себя за столом» Оникс. Отличная книга с примерами, как нужно вести себя за столом и как не стоит, без скучных нравоучений и с яркими иллюстрациями, привлекающими внимание детей.
5. «Какой у вас воспитанный ребенок» С. Прокофьева, Я. Аким, Э. Мошковская. Стихи, рассказы и сказки о «волшебных» словах и аккуратности.
6. «Вежливые дети» Оникс. Стихи и рассказы о том, как надо и как не надо себя вести.
7. «Школа вежливости и доброты» Н. Чуб Книга о хороших манерах, которая научит ребенка быть вежливым, добрым и честным.
8. «Правила вежливости» Е. Запесочная. Понятия вежливости, чистоты, опрятности и поведения дома, в гостях, за столом и в транспорте собраны в этой книге с яркими иллюстрациями и задачками для обсуждения с детьми.
9. «Этикет для юной леди» Дж. Бриджес, К. Вест, Б. Кертис. Сборник основ современного этикета о том, как следует вести себя юной леди в различных ситуациях, чтобы производить хорошее впечатление.
10. «Этикет для юного джентльмена» Дж. Бриджес, Б. Кертис. Сборник правил поведения в аэропорту и за столом, в театре и учебном заведении, на спортивных мероприятиях и в сети. Большой раздел книги посвящен эстетике внешнего вида и личной гигиене.



