



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Согласовано

Зам. директора по ВР

Маш. / Машкова О.Н.

«31» 08. 2023г.



Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное

/Л.Н. Скачкова/

Приказ № 185 – д. «31» августа 2023г.

(приложение 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Я – гражданин России

Направление: духовно-нравственное

Класс: 4

Составитель программы: Лакс С.И.

I категория

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ СОШ р.п.Ровное;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ р.п.Ровное (1-4 классы);
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ р.п.Ровное на 2023-2024 учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ СОШ р.п.Ровное на 2023-2024 учебный год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы данного курса внеурочной деятельности, 10 – 11 лет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ р.п.Ровное на 2023/2024 учебный год).

Продолжительность занятия: 40 минут

Срок реализации настоящей программы один год.

Цели и задачи реализации программы

Цель: воспитание у детей младшего школьного возраста патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

Достижение данной цели становится возможным через решение следующих задач:

1. Углубление знаний учащихся о Родине, своём родном крае, месте рождения
2. Более содержательное знакомство с историей своей семьи
3. Углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России
4. Воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

5. Формирование у учащихся их личной ответственности за будущее страны.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- конкурс;
- практическое занятие;
- выставка;
- беседа;
- экскурсия;
- виртуальная экскурсия;
- викторина.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- викторины, праздники;
- участие в природоохранных и социальных акциях;
- диагностика уровня воспитанности младших школьников.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- формирование межличностных отношений.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;

- строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами);
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Элементарные представления о важнейших законах нашей страны;
- Представление о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ
- Элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- Уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- Интерес к Государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта РФ, в котором находится образовательное учреждение;
- Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- Любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- Уважение к защитникам Родины;
- Первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- Умение отвечать за свои поступки;
- Отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы	Темы занятий
<i>«Моя семья – моя Россия»(12ч)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Мир без войны. Урок Мира.2.«Россия – родина моя. Мой край родной».3.«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь»4.«Ваши права и обязанности, дети!»5.Вклад моей семьи в летопись победы.6.Проект «Мои бабушка и дедушка». (к Дню Пожилого человека)7.Мы - будущее нашего посёлка.8.«Дорогая моя столица»9.«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».10.Мои родственники по всей России.11.Международный день толерантности12.Двор, в котором я хочу жить

<p><i>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</i> (16ч)</p>	<p>13. Урок мужества «И помнит мир спасенный», посвященный памяти Героям России в годы ВОВ. 14. Великая битва за Москву. 15. «Поклонимся великим тем годам» (Вахта Памяти) 16. Мы помним их имена. Василенко Гавриил Тарасович 17. Заочное путешествие по городам-героям. 18. «Улицы хранят имена героев». 19. Маленькие герои большой войны 20. День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 21. Великая Отечественная война в истории моего посёлка. 22. Герои-земляки. 23. Город - герой Ленинград 24. Мир космоса 25. Их профессия - Родину защищать. Герои нашего времени. 26. Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».</p>
<p>Заключение.(7ч)</p> <p>Итого: 35ч</p>	<p>27. Я патриот малой родины. 28. Мы против терроризма 29. Умники и умницы 30. Люблю тебя, моя Россия. Конкурс стихотворений. 33. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол. 34. Обобщение, сообщение «Герои России» 35. Резерв.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Темы занятий	Форма проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата	
						План	Факт.
1.	<i>«Моя семья – моя Россия»</i>	Мир без войны. Урок Мира.	Беседа	Уметь объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;	1		
2.		«Россия – родина моя. Мой край родной».	Беседа, викторина.	смыслообразование; самоопределения и самопознания гражданской идентичности нравственно-этическое оценивание	1		
3.		«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь»	Конкурс стихов и рисунков	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.	1		

4.		«Ваши права и обязанности, дети!»	сюжетно-ролевая игра	формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе	1	
5.		Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Делать выводы в результате совместной работы.	1	
6.		Проект «Мои бабушка и дедушка». (к Дню Пожилого человека)	Защита своего проекта	формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, позитивной самооценки и самоуважения, уважения старших.	1	
7.		Мы - будущее нашего посёлка.	викторина.	установление причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.	1	

8.		«Дорогая моя столица»	виртуальная экскурсия	формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности.	1		
9.		«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Конкурс сочинений	формирование гражданской идентичности личности, эстетических ценностей и вкусов, позитивной самооценки и самоуважения	1		
10.		Мои родственники по всей России.	Фоторепортаж.	определять родственные связи в семье; оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности; Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	1		
11.		Международный день толерантности	Игра	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности. оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;	1		

12.		Двор, в котором я хочу жить	Проектная работа	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	1		
13.	<i>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</i>	Урок мужества «И помнит мир спасенный», посвященный памяти Героям России в годы ВОВ.	беседа с использованием презентации и. Фотовыставка	Умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей. Коллективном обсуждении. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			
14.		Великая битва за Москву.	беседа с использованием презентации и	Умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей. Коллективном обсуждении. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			

15.		«Поклонимся великим тем годам» (Вахта Памяти)	Экскурсия в краеведческий музей посёлка	<p>различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами, ориентироваться в важнейших для страны событиях. Умение сохранять в памяти термины и определения.</p> <p>Формулировка личной оценки. Чувство гордости за русскую историю и культуру.</p>			
16.		Мы помним их имена. Василенко Гавриил Тарасович	Экскурсия в школьный музей	<p>различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами, ориентироваться в важнейших для страны событиях. Умение сохранять в памяти термины и определения, картинки. Участие в коллективном обсуждении. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.</p>			

17		Заочное путешествие по городам-героям.	виртуальная экскурсия	различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами, ориентироваться в важнейших для страны событиях. Умение устанавливать связи между понятиями, монологическая речь. Чувство гордости за русскую историю и культуру. Формулировка личной оценки. Адекватно восприятие оценки учителя. Способность к самооценке.			
18		«Улицы хранят имена героев».	практическое занятие	Участие в коллективном обсуждении. Способность к самооценке. Умение анализировать, сопоставлять, обобщать			
19-20		Маленькие герои большой войны	Беседа с презентацией	Участие в коллективном обсуждении. Способность к самооценке. Умение анализировать, сопоставлять, обобщать. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ. историю.			
21		День воинской славы России - День разгрома советскими	Беседа с презентацией	Соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;			

		войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		Уметь объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.			
22		Великая Отечественная война в истории моего посёлка.	беседа	Умение целенаправленно сосредотачиваться. Определение уровня развития познавательных процессов. Участие в коллективном обсуждении. Способность к самооценке. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			
23		Герои-земляки.	беседа	Умение целенаправленно сосредотачиваться. Определение уровня развития познавательных процессов. Участие в коллективном обсуждении. Способность к самооценке. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			

24		Город - герой Ленинград	Беседа с презентацией	Умение целенаправленно сосредотачиваться. Определение уровня развития познавательных процессов. Участие в коллективном обсуждении. Способность к самооценке. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			
25-26		Мир космоса	Беседа с презентацией	Умение выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему занятия, Находить и группировать информацию, Оценивать достижения культуры			
27		«Дороги войны – дороги Победы».	Конкурс чтецов	Умение сохранять в памяти термины и определения, картинки. Участие в коллективном обсуждении. Чувство сопричастности, гордости за свою Родину, народ, историю.			
28	Заключение.	Я патриот малой родины.	диагностика уровня воспитанности младших школьников	Умение составлять рассказ, делать самостоятельные выводы, выбор наиболее эффективных способов решения задач в конкретных условиях, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении			

29	Мы против терроризма	викторина	Умение выделять ключевые понятия, которые раскрывают тему урока, контролировать процесс и результаты своей деятельности			
30	Умники и умницы	игра	Умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, принимать участие в игре			
31	Люблю тебя, моя Россия. Конкурс стихотворений.	Конкурс стихотворений и сочинений	формирование умения работать с информацией. формирование способности сотрудничать, учитывая позицию партнера при общении и взаимодействии.			
32	Судьба Земли – наша судьба.	Круглый стол.	умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, анализировать полученную информацию, описывать чувства человека-защитника своего государства			
33	«Герои России»	сообщение	Найти информацию о любом герое России и рассказать классу о его жизни и служении нашему государству.			
34	Резерв. Обобщение пройденного.					

--	--	--	--	--	--	--	--

Учебно – методическое обеспечение

1.Библиотечный фонд:

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекатыева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатыева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

- 20. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

2. Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cillection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

3. Технические средства обучения

- магнитная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран