

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол №5 от 27.03.2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 9  
от 27.03.2023 .

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
р.п. Ровное  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Скачкова  
Приказ № 68-д  
от 28.03.2023 г.

**Самообследование  
МБОУ СОШ р.п. Ровное  
по направлениям деятельности за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

а) Имеется «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 23 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1026401981814 Межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

б) Имеется «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учёт 20 июня 1995 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115636).

Устав МБОУ СОШ р.п Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области утвержден Постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области № 137 от 22.05.2020г. Изменения и Дополнения в Устав утверждены Постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области № 3 от 11.01.2023г.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательная программа и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о режиме занятий при пятидневной учебной неделе

В части организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,

Штатное расписание,

Календарные учебные графики,

Положение о награждении работников школы,

Положение об общешкольном родительском комитете,

Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),

Положение о методическом объединении классных руководителей,

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,

Расписание занятий,

Инструкции по охране труда,

Инструкция о мерах пожарной безопасности,

Трудовые договоры,

Дополнительные соглашения к трудовым договорам,

Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

Положение о приёме в общеобразовательное учреждение,

Правила внутреннего распорядка для обучающихся,

Положение об ученическом совете,

Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии серия 64Л01 №0001181, регистрационный № . Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/001984771 от 4 сентября 2014 г., школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

## **Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

МБОУ СОШ р.п. Ровное имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1386 от 28 июля 2016 г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования, Основную общеобразовательную программу основного общего образования, Основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденным МБОУ СОШ р.п. Ровное.

В рамках профессионального обучения с 01.09.2022г. в МБОУ СОШ р.п. Ровное реализуется образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Швея», код 19601.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория
1.	Скачкова Лариса Николаевна	директор	высшая
2.	Орлова Виктория Викторовна	учитель, зам. директора по УР	без категории
3.	Маслова Ольга Николаевна	учитель, зам. директора по ВР	1
4.	Адикян Наира Вардановна	Учитель начальных классов	без категории
5.	Аргунова Ирина Валериевна	Воспитатель в ГПД, соцпедагог	соответствие занимаемой должности
6.	Аюпова Ряйся Ханяфиевна	Учитель истории и обществознания	1
7.	Бушуева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1
8.	Вершинина Лариса Николаевна	Учитель иностранного языка	высшая
9.	Дедикова Ирина Мустахимовна	Учитель начальных классов	без категории
10.	Грезин Александр Анатольевич	Учитель русского языка и литературы	без категории
11.	Ишанова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
12.	Кабков Дмитрий Рушанович	Учитель технологии	без категории
13.	Киселева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	1
14.	Козлитина Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	1
15.	Комарова Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	1
16.	Комова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	1
17.	Красильникова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	1
18.	Крутякова Светлана Николаевна	Учитель музыки	1
19.	Кузеванова Лариса Кузьминична	Учитель иностранного языка	высшая
20.	Кулаков Владимир Михайлович	Учитель физики	без категории

21.	Кутняк Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1
22.	Лакс Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	1
23.	Лозицкая Светлана Алексеевна	Логопед	соответствие занимаемой должности
24.	Лысенко Антонина Васильевна	Учитель начальных классов	1
25.	Мельбер Галина Николаевна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
26.	Митченко Татьяна Анатольевна	Учитель технологии	высшая
27.	Муסיнова Татьяна Владимировна	Учитель информатики	1
28.	Никифорова Татьяна Ильинична	Учитель начальных классов	высшая
29.	Петрова Людмила Викторовна	Учитель математики	1
30.	Сидорова Елена Григорьевна	учитель географии	соответствие занимаемой должности
31.	Сорокина Светлана Викторовна	Учитель математики	1
32.	Тарасова Инна Владимировна	Воспитатель ГПД	соответствие занимаемой должности
33.	Шамина Валентина Олеговна	Учитель начальных классов	без категории
34.	Фадеева Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	1
35.	Фасхутдинова Рэися Эхтемовна	педагог-психолог	1
36.	Хаюрова Елена Викторовна	Учитель физической культуры	без категории
37.	Хумарян Ани Артюшевна	Учитель биологии	без категории
38.	Шуткова Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
39.	Шпак Олег Петрович	Учитель физической культуры	Без категории

Учителя с высшим образованием – 32 чел., со специальным педагогическим образованием – 7 чел.

### Качественный состав педагогического коллектива

2022 год	человек	%
Число работающих педагогических работников	39	100%
Имеют категорию	24	62 %
Из них: высшую	6	15%
первую	18	47%
соответствие занимаемой должности	6	15 %
без категории	9	23 %

### Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году КПК прошли 38 педагогов, переподготовку – 2 педагога.

### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2022 г.	
	человек	%
1 – 5 года	5	13 %
5 – 10 лет	4	10%
10 – 15 лет	3	8%
15 – 20 лет	1	3 %
20 – 25 лет	7	17.5%
25 – 30 лет	7	17,5 %
Свыше 30 лет	12	31 %
Итого:	39	100%

### Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	1	2,7%
От 25 до 35 лет	6	15,3%
От 35 до 45 лет	7	18%
От 45 до 55 лет	16	41%
Свыше 55 лет	9	23%
Итого:	39	100%

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, основная часть педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. 62% педагогических работников имеют квалификационную категорию. 12% педагогов имеют звания. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем, 2,7% педколлектива составляют молодые специалисты.

#### **Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) –12 общеобразовательных классов;  
 среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
 Контингент образовательного учреждения.

	Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022
Уровень начального образования	11	11	295	294
Уровень основного общего образования	12	13	317	333
Уровень среднего образования	2	2	39	45
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>651</b>	<b>672</b>

#### **Социальный паспорт МБОУ СОШ р.п. Ровное**

№ п/п	Категории семей и учащихся	Количество
1.	Всего учащихся:	672
	из них: мальчиков	331
	девочек	341
2.	Количество семей, из которых обучаются дети,	338
3.	из них:	
	- полные семьи:	207
	в них детей (учащихся)	449
	- неполные семьи	131
	в них детей (учащихся)	202
	Из неполных семей:	130
	-только мать	
	-только отец	1
4.	Количество детей – сирот	4
5.	Количество опекаемых семей,	8
	в них детей (учащихся)	16
6.	Количество приемных семей	3
	в них детей (учащихся)	7
7.	Количество многодетных семей,	61

	в них детей	183
8.	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных),	54
	в них детей:	54
9.	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении,	9
	в них детей (учащихся)	15
10.	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	11
	из них:	
	- обучаются в школе	10
	- на домашнем обучении:	1
	- дети-инвалиды без ПМПК	3
	- дети-инвалиды с ПМПК	2
	-дети с ОВЗ (без инвалидности)	6
11.	Количество семей переселенцев и беженцев:	0
	в них детей	0
12.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах – интернатах, реабилитационных центрах	0
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «СЭнгельское»	3
14.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (за исключением учащихся, состоящих на учёте в ПДН)	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2022 году школа работала по теме: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения ФГОС»

**Цель:** создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение основного и среднего общего образования.

Административное управление школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

На конец 2022 года качество знаний по школе составило – 44,03 %; успеваемость – 97,5 %.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы);

- участие в предметных олимпиадах обучающихся начальных классов: олимпиаде для учащихся, обучающихся по УМК «Школа России» (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах в заочной и дистанционных формах;
- защита ученических проектных работ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной тематики;
- выставки работ учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые позволяют отслеживать результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

#### Состояние образовательного процесса по результатам 2022 года

На конец 2022 года в школе занимались 672 обучающихся

Качество знаний по классам следующее:

класс	Количество обучающихся	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
1А	26		
1Б	26		
1В	25		
2А	15	100	46,67
2Б	29	100	73,08
2В	28	96,4	42,86
3А	26	100	50
3Б	31	100	50
4А	30	100	50
4Б	28	100	50
4В	29	100	75,86

5А	18	100	38,89
5Б	21	95,2	45
5В	26	100	61,54
6А	30	100	36,67
6Б	30	100	33,33
7А	32	100	28,13
7Б	31	100	41,94
8А	27	96,3	42,31
8Б	30	96,7	26,67
8В	21	81	0
9А	24	79,2	30,43
9Б	24	95,8	58,33
9В	21	86	19
10	29	100	62
11	15	90,4	69
<b>ИТОГО</b>	<b>672</b>	<b>97,5</b>	<b>44,03</b>

Из анализа следует вывод о том, что педагогический коллектив работает над повышением качества обучения в системе.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, педагогами-предметниками по увеличению и сохранению количества отличников, ударников, в следующем учебном году обратить особое внимание на учащихся с одной оценкой «хорошо» на конец учебного года.
2. Классным руководителям необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» за год с целью повышения качества знаний по школе, спланировать индивидуальную работу с учащимися, предметниками, родителями.
3. Классным руководителям вести мониторинг качества успеваемости по четвертям, выясняя причины отрицательной динамики.
4. С целью повышения уровня обученности в системе проводить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

### **ОЛИМПИАДЫ**

В октябре – ноябре 2022 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Английский язык», «Биология», «Экология», «Химия», «Обществознание», «Право», «История», «Информатика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура», в котором приняли участие 360 обучающихся 4-11 классов, многие обучающиеся приняли участие в школьном этапе по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры:

**Информация о школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**Количество обучающихся 5-11 классов 378**

№ п.п.	Предмет	Количество участников							11 класс	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс			
1	Английский язык	0	2	4	3	3	2	2	3	1	7
2	Биология		2	0	1	2	0	2	2	4	9
3	География			4	7	8	7	4	5		5
4	Информатика				1	2				1	
5	Искусство (МХК)		3	2	1	3		2	1		4
6	История		6	3	6	8	3	3	3	4	1
7	Литература	0	4	4	4	4	4	2	4	3	17
8	Математика	8	5	10	4	8	5	0	1	6	1
9	Немецкий язык										
10	Обществознание			4	3	3	3	3	3	5	19
11	Основы безопасности жизнедеятельности					6	2	2	2		5
12	Русский язык:4 кл.	10								1	9
13	Русский язык :5-11		5	2	5	4	4	2	3		17
14	Технология		3	2	4	1	3				2
15	Физика				3	1	2	2	2		2
16	Физическая культура		3	6	9	11	5	2	3		33
17	Химия					3	2	4	2	1	13
18	Право					3	3	3		1	2
19	Экология					4	2	3	2	1	8
20	Экономика							2	2	2	1
		18	33	41	51	76	47	38	35	20	155

По итогам школьного этапа победители и призёры участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

## Информация

### о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

МБОУ СОШ р.п. Ровное

№ п/п	Предмет	Класс					Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	2	3	5	2	0	3	2
2	Биология	4	3	6	4	2	8	9
3	География	2	7	3	2	1	0	0
4	Информатика			1		1		
5	Искусство (МХК)		3	0	1	1	2	2
6	История	3	4	5	1	1	3	3
7	Литература	3	4	5	2	0	0	6
8	Математика	1	4	0	1	0	0	0

<b>9</b>	<b>Немецкий язык</b>							
<b>10</b>	<b>Обществознание</b>	3	4	0	1	1	0	3
<b>11</b>	<b>ОБЖ</b>		1	8	2	3	0	5
<b>12</b>	<b>Русский язык</b>	3	1	3	3	2	0	0
<b>13</b>	<b>Технология</b>	2	1	0	0	0	0	2
<b>14</b>	<b>Физика</b>			1			0	0
<b>15</b>	<b>Физическая культура</b>	1	0	3	0	1	0	2
<b>16</b>	<b>Химия</b>		7	2	3	3	0	0
<b>17</b>	<b>Право</b>				2	0	1	1
<b>18</b>	<b>Экология</b>	0	2	2	0	1	0	0
<b>19</b>	<b>Экономика</b>				3	3	1	2
<b>20</b>	<b>Астрономия</b>					2	0	0
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>37</b>

Выводы: Наблюдается увеличение призовых мест в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по сравнению с предыдущим периодом.

Рекомендации: 1. Руководителям школьных методических объединений обсудить план работы по подготовке учащихся к олимпиадам на заседаниях МО.

2. Продолжить работу с одаренными обучающимися.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, групповые занятия, консультации.

4. Педагогам продумать систему работы по подготовке к школьной олимпиаде, ознакомиться с заданиями прошлого года, систематически включать подобные задачи повышенной сложности в образовательную деятельность.

**Анализ результатов промежуточной аттестации  
за 2021-2022 учебный год**

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

**Время проведения:** апрель–май 2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов в МБОУ СОШ р.п. Ровное проводилась согласно графика ее проведения (приказ № 80-д от 01.04.2022 г.). Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по 2 предметам: русский язык и математика, 5-8 и 10 классов – по 3 предметам: русский язык, математика (алгебре в 7-8 классах) и 1 предмет по выбору обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

класс	учитель	Кол-во уч-ся	оценка				Качество знаний	успеваем ость
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>								
2а	Торгашина И.И.	27	5/5	3/10	19/12	0/0	30	100
2б	Лакс С.И.	31	4/5	13/11	14/15	0/0	55	100
3а	Мельбер Г.Н.	30	2/5	14/11	14/14	0/0	53	100
3б	Никифорова Т.И.	29	9/11	15/15	5/3	0/0	83	100
3в	Красильник ова Л.Н.	30	9/11	13/10	8/9	0/0	73	100
4а	Лысенко А.В.	20	3/7	10/6	7/7	0/0	65	100
4б	Комова Л.В.	26	5/3	9/13	12/10	0/0	54	100
4в	Бушуева Е.В.	27	4/8	14/10	9/9	0/0	67	100
5а	Киселева И.Н.	29	3	10	16	0	45	100
5б	Кутняк М.Н.	30	1	16	13	0	57	100
6а	Ишанова О.С.	32	1/2	13/12	18/18	0/0	43	100
6б	Ишанова О.С.	31	1/1	12/16	18/14	0/0	41	100
7а	Киселёва И.Н.	26	0	8	18	0	31	100
7б	Кутняк М.Н.	30	3	16	11	0	63	100
7в	Кутняк М.Н.	18	0	0	16	2	0	89
8а	Ишанова О.С.	21	0	11	10	0	47	100
8б	Киселёва И.Н.	23	2	6	15	0	35	100
8в	Кутняк М.Н.	22	0	8	14	0	36	100

10	Грезин А.А,	19	65/6	13/12	0/0	0/0	100	100
<b>Математика, алгебра</b>								
2а	Торгашина И.И.	27	3	14	10	0	63	100
2б	Лакс С.И.	31	2	16	13	0	58	100
3а	Мельбер Г.Н.	30	8	14	8	0	73	100
3б	Никифорова Т.И.	29	5	24	0	0	100	100
3в	Красильник ова Л.Н.	30	15	11	4	0	86	100
4а	Лысенко А.В	20	3	10	7	0	65	100
4б	Комова Л.В.	26	3	10	13	0	50	100
4в	Бушуева Е.В.	27	8	10	9	0	67	100
5а	Сорокина С.В.	29	2	10	18	0	41	100
5б	Сорокина С.В.	30	1	11	18	0	67	100
6а	Сорокина С.В,	32	1	5	26	0	19	100
6б	Сорокина С.В.	31	1	11	19	0	39	100
7а	Петрова Л.В.	26	4	8	14	0	46	100
7б	Петрова Л.В,	30	1	12	17	0	43	100
7в	Муסיнова Т.В.	19	0	0	19	0	0	100
8а	Сорокина С.В.	22	1	4	17	0	23	100
8б	Сорокина С.В.	23	3	8	12	0	48	100
8в	Муסיнова Т.В,	22	0	5	16	3	0	100
10	Муסיнова Т.В.	19	0	9	10	0	47	100
<b>Предмет по выбору</b>								
<b>История</b>								
6а	Комарова Г.М	32	1	11	20	0	38	100
7а	Фадеева С.Н.	26	0	12	14	0	46	100
<b>Биология</b>								
5а	Хумарян А.А.	29	6	15	8	0	75	100
5б		30	2	17	11	0	63	100
10		19	6	11	2	0	89	100

Литература								
6б	Ишанова О.С.	31	4	17	10	0	67	100
Обществознание								
7б	Аюпова Р.Х.	30	0	12	18	0	40	100
7в	Фадеева С.Н	19	0	4	13	2	21	89
Геометрия								
8а	Сорокина С.В,	22	1	7	14	0	36	100
8б	Сорокина С.В.	23	6	7	10	0	57	100
8в	Муסיнова Т.В.	22	1	4	17	0	23	100

При выполнении работы обучающиеся допустили следующие ошибки:

#### Русский язык

2а класс: перенос слов, определение частей речи, написание словарных слов, разделительный мягкий знак, сочетания жи-ши, чу-щу, определение границ предложения, парные согласные;

2б класс: перенос слов, определение частей речи, написание словарных слов, разделительный мягкий знак, сочетания жи-ши, чу-щу, определение границ предложения, парные согласные.

3а класс: безударная гласная в корне, пропуск и замена букв, перенос слов, правописание падежных окончаний имен прилагательных, определение грамматической основы предложения, разбор слова по составу;

3б класс: правописание безударной гласной, пропуск и замена букв, перенос слов, морфемный состав слов, определение грамматической основы предложения, определение падежа имен существительных;

3в класс: проверяемая и непроверяемая гласная в корне слова, окончание имен прилагательных, определение частей речи, пропуск и замена букв, морфологический разбор слова;

4а класс: правописание неизменяемых согласных, правописание слов с разделительным мягким и твердым знаком, пропуск и замена букв, знаки препинания в предложениях с однородными членами, определение частей речи, определение главных членов предложения правописание окончаний имен прилагательных,;

4б класс: безударная гласная в корне, парная согласная в корне, однородные члены предложения, правописание предлогов, морфемный разбор слова, синтаксический разбор слова;

4в класс:, оформление предложения, правописание слов с безударной гласной в корне слова, правописание словарных слов, правописание окончаний имен существительных и прилагательных, морфемный и морфологический разбор слова;

5а класс: словарные слова, знаки препинания при однородных членах, знаки препинания в сложных предложениях, проверяемые гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова.

5б класс: безударная гласная в корне слова, парная согласная в корне слова. Правописание неизменяемых согласных в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных, -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, не с глаголами, знаки препинания в простом предложении, морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложения.

5в класс: правописание о-ё, окончаний имен существительных, суффиксов разных частей речи, гласных в корнях с чередованием;

6а класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания имен существительных и прилагательных. Написание слов с твердым и мягким знаками, написание предлогов со словами, чередование гласных в корне, знаки препинания при однородных членах предложениях, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, правописание имен числительных, правописание местоимений;

6б класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания имен существительных и прилагательных. Написание слов с твердым и мягким знаками, написание предлогов со словами, чередование гласных в корне, знаки препинания при однородных членах предложениях, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, правописание имен числительных, правописание местоимений;

7а класс: знаки препинания при деепричастном и причастном оборотах, словарные слова, формообразующие частицы, различие частиц и приставки, слитное и раздельное написание предлогов;

7б класс: правописание проверяемых безударных гласных, окончаний имен существительных и прилагательных, н-нн в прилагательных, не с частями речи, запятые в сложных предложениях, морфемный, морфологический, морфемный, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложений;

7в класс: правописание проверяемых безударных гласных, окончаний имен существительных и прилагательных, н-нн в прилагательных, не с частями речи, запятые в сложных предложениях, морфемный, морфологический, морфемный, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложений;

8а класс: синтаксический анализ текста, пунктуационный анализ, виды связи в словосочетаниях, орфографический анализ, анализ содержания текста, анализ средств выразительности, лексический анализ;

10 класс: правописание безударных гласных в корне слова, н-нн в разных частях речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, определение типа речи, знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в простых и сложных предложениях, в сложном предложении с разными видами связи, средства выразительности русского языка.

### **Математика, алгебра**

2а класс: решение примеров с переходом через десяток, решение уравнений, сравнение именованных чисел, табличное умножение и деление, решение задач на нахождение остатка, нахождение периметра прямоугольника;

2б класс: решение примеров с переходом через десяток, решение уравнений, сравнение именованных чисел, табличное умножение и деление, решение задач на нахождение остатка, нахождение периметра прямоугольника;

2в класс: решение примеров, сравнение именованных чисел, нахождение периметра, решение уравнений;

3а класс: решение примеров на порядок действия, решение задач, нахождение периметра и площади прямоугольника;

3б класс: вычисление числовых выражений, решение задач, натуральная последовательность чисел, нахождение периметра и площади прямоугольника, решение примеров;

3в класс: деление и умножение многозначных чисел, сложение и вычитание в пределах 1000, состав числа;

4а класс: арифметические действия с числами, решение уравнений, решение задачи, нахождение периметра и площади прямоугольника;

4б класс: нахождение площади прямоугольника, решение примеров и задачи, сравнение величин, решение уравнений, геометрический материал;

4в класс: решению задач и уравнений, нахождение значения выражения, решение задач на нахождение периметра прямоугольника, сравнение именованных чисел;

5а класс: вычислительные ошибки, округление и сравнение десятичных дробей;  
5б класс: вычислительные ошибки, умножение десятичных дробей, выделение целой части и округление десятичных дробей;  
6а класс: решение уравнений, вычислительные ошибки;  
6б класс: раскрытие скобок при сложении дробей с разными знаменателями, вычислительные ошибки;  
6в класс: признаки делимости при сокращении дробей, нахождение наименьшего общего знаменателя  
7а класс: линейные одноступенчатые уравнения, значения степенных выражений, формулы сокращенного умножения. Нахождение значения функции, нахождение % от числа;  
7б класс: линейные одноступенчатые уравнения, значения степенных выражений, формулы сокращенного умножения. Нахождение значения функции, нахождение % от числа, упрощение выражений;  
7в класс: формулы сокращённого умножения, разложение на множители, решение систем уравнений с двумя переменными, решение линейных уравнений с одной переменной.  
8а класс: решение неравенств с одной переменной, приведение дробей к общему знаменателю, извлечение корней;  
8б класс: раскрытие скобок, упрощение выражения – сложение дробей с разными знаменателями, вычислительные ошибки при решении неравенств;  
10 класс: преобразование тригонометрических выражений, решение логарифмических и показательных неравенств, задания 2 части работ.

### **Предмет по выбору**

#### Литература

6б класс: соотнесение героев с названием произведения, автором, определение автора по биографическим сведениям, определение автора рассказа, воспроизведение стихотворений, определение темы стихотворений, определение героя по описанию, определение жанра произведения;

#### История

6а класс: географическое положение древних, ошибки в заданиях на определение исторических дат.

7а класс: соотнесение даты и исторического события, определение исторических понятий и причинно-следственных связей.

#### Обществознание

7в класс: знание терминологии, раскрытие проблемы, высказанной в цитате

7б класс: выбор варианта ответа, знание терминологии, раскрытие проблемы, высказанной в цитате;

#### Биология

5а класс: строение клетки, классификация растений, бактерии, общее представление о классах

5б класс: строение клетки, классификация растений, бактерии, общее представление о классах

10 класс: функции углеводов, цепочки ДНК, различие клеток грибов от клеток растений, фазы митоза, клеточные органеллы и их функции;

#### Геометрия

8а класс: площадь трапеции, тангенс, нахождение катета, вписанные и центральные углы;

8б класс: площадь трапеции, тангенс, нахождение катета, вписанные и центральные углы;

8в класс: площадь трапеции, тангенс, нахождение катета, вписанные и центральные углы;

### **Выводы по промежуточной аттестации**

обучающиеся показали хорошее качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Алгебра».

Рекомендации: учителям – предметникам включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при прохождении промежуточной аттестации, в материал по предмету на

следующий

учебный

год.

**Результаты ВПР МБОУ СОШ р.п. Ровное  
2022-2023 учебный год**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	15	6	0	28.57	71.43	0
		отметку «4»	26	0	0	23	3	11.54	88.46	0
		отметку «5»	9	0	0	0	5	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	16.67	83.33	0
		отметку «4»	26	0	1	24	1	3.85	92.3	3.85
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	85.71	14.29
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29.41	70.59	0
		отметку «4»	27	0	1	19	7	25.93	70.37	3.7
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0	72.73	27.27
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	12	6	0	33.34	66.66	0
		отметку «4»	19	0	1	14	4	21.05	73.68	5.27

		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	20	5	0	20	80	0
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21.43	78.57	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29.41	70.59	0
		отметку «4»	23	0	0	16	7	30.44	69.56	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	21.43	78.57	0
		отметку «4»	20	0	1	15	4	20	75	5
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	88.89	11.11
русский язык	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	13	7	0	35	65	0
		отметку «4»	24	0	0	23	1	4.17	95.83	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	24	0	24	0	0	0	100	0
		отметку «4»	25	0	3	19	3	12	76	12
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	14	0	2	11	1	7.14	78.57	14.29
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0

		отметку «4»	14	0	2	11	1	7.14	78.57	14.29
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14.29	85.71	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38.46	61.54	0
		отметку «4»	12	0	1	9	2	16.67	75	8.33
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

русский язык	7	отметку «2»	3	3	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	37	0	32	5	0	13.51	86.49	0
		отметку «4»	29	0	3	24	2	6.9	82.76	10.34
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	3	3	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	26	1	25	0	0	0	96.15	3.85
		отметку «4»	8	0	2	3	3	37.5	37.5	25
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	20	2	0	9.1	90.9	0
		отметку «4»	14	0	2	11	1	7.14	78.57	14.29
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42.86	57.14	0
		отметку «4»	12	0	0	6	6	50	50	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16.67	83.33	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28.57	71.43	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33.33	66.67	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	2	2	0	0	50	50
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	31	7	0	18.42	81.58	0
		отметку «4»	15	0	1	13	1	6.67	86.67	6.66
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	1	11	5	0	29.41	64.71	5.88
		отметку «4»	18	0	1	14	3	16.67	77.78	5.55
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	21	4	0	16	84	0
		отметку «4»	12	0	0	8	4	33.33	66.67	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	8	0	7	1	0	12.5	87.5	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	0	88.89	11.11
		Отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28.57	71.43	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	2	6	1	11.11	66.67	22.22
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	10	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1	0	0	1	0	6:25	0	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	0	50	12.5
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	31.25	0
география	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5	0	3	2	0	17.6	11;7	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	5.8	29.4	0
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	29;4	5;8
физика	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	5.9	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	11.8	11.8	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	47	0

		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	23.5	0
химия	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3	0	1	2	0	11.8	5.9	0
		отметку «4»	3	0	0	1	2	0	5.9	11.8
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	64.7	0
история	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	8.3	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	41.6	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	0	8.3
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	41.6	0
биология	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4	0	2	2	0	0	11.8	11.8
		отметку «4»	5	0	0	3	2	0	17.6	11.8
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	47	0
английский язык	11	отметку «2»	1	0	1	0	0	5.9	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	11.8	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	41.1	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	29.4	11;8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что по итогам всероссийских проверочных работ, проходивших в 2022г., обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Есть обучающиеся, имеющие пробелы в знаниях.

Рекомендации: учителям - предметникам учесть результаты ВПР, включать темы и задания, вызвавшие затруднения в планы уроков, вести планомерную работу по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах по предметам.



**Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации 9-ых, 11- ого классов**

В 2022 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9,11 классов, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена. Предметы подлежащие государственной итоговой аттестации в 9-х классах – русский язык, математика и 2 экзамена по выбору

В 9-х классах обучалось 47 выпускников. 46 обучающихся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Экзамен по математике**

**Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике**

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

***46 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ.***

***Учителя Петрова Л.В., Сорокина С.В.***

Учебный год	Кол-во Выпускников	Оценки за экзамен				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	1	10	36	7	3,09
2021-2022	46	0	18	26	2	3,35

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Математика	18,52%	39%

Получила неудовлетворительную оценку - 1 ученица.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Экзамен по русскому языку**

Учителя: Киселёва И.Н., Ишанова О.С.

***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку***

Учебный год	Кол-во Выпускников	Оценки за экзамен				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	5	5	39	5	3,19
2021-2022	46	9	12	25	0	3,7

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Русский язык	18,5%	46%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

### Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Физика	4	8,7
Биология	30	65,2
Обществознание	42	91,3
История	1	2,2
Информатика	3	6,5
Литература	2	4,3
Английский язык	2	4,3
География	8	17,4

### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Качество знаний, %	Оценки за экзамен				Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Физика	50	0	2	2	0	3,5
Биология	13.3	0	4	25	1	2.97
Обществознание	45.2	2	17	21	2	3,5
История	100	0	1	0	0	4
Информатика	100	0	3	0	0	4
Литература	100	1	1	0	0	4,5
Английский язык	100	1	1	0	0	4,5
География	62.5	0	5	3	0	3,63

## Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок

п.п.	Предметы	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	46	23	50	5	11	18	39
2	Математика	46	26	57	2	4	18	39
3	Физика	4	2	50	0	0	2	50
4	Биология	30	13	43	0	0	17	57
5	Обществознание	42	21	50	3	7,1	18	42
6	История	1	0	0	0	0	1	100
7	Информатика	3	0	0	0	0	3	100
8	Литература	2	2	100	0	0	0	0
9	Английский язык	2	1	50	0	0	1	50
10	География	8	7	88	0	0	1	12

### Выводы

1. МБОУ СОШ р.п. Ровное обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
4. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
5. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и 98 % по математике;

## Результаты ЕГЭ

**Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 17, не допущены к государственной итоговой аттестации – 2 ученика**

Предмет	Русский язык	математика база	Математ Профиль.	Биол.	Физ.	История	Химия	Общест.	Геогр	Английский язык
Кол-во участников ЕГЭ	17	14	3	1	1	6	1	7	1	2
Кол-во и %, не прошедших минимальный порог	-	1(5,8%)	-	-	-	1(17%)		1(14%)		
Средний балл по предмету	61,41	3,9	72	62	70	49,5	49	56	64	79,5
Самый высокий балл	96 Бызова П.							86 Бызова П.		91 Бызова П.

### 2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика) <b>3 чел./ 18 %</b>	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
	<b>9/53%</b>

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	65	58,8	61,41
Математика (профиль)	49	48,7	72
история	42	53	49,5
обществознание	55	54	56
химия	30	50,5	49
биология	43	79	62
физика	49	37	70
английский язык	89		79,5
география	42,5	31	64
информатика		37,5	

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике средние баллы повысились. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании.

По итогам сдачи ЕГЭ – 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», из них 3 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

### **Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года**

В 2022 году 45 выпускников школы получили документы об основном общем образовании, 16 выпускников о среднем общем образовании. 28 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. Поступили в учреждения СПО – 17 человек.

#### **Трудоустройство выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года**

<b>Количество поступивших в ВУЗы</b>	<b>Количество поступивших в СПО</b>	<b>служба в армии</b>
7	9	1

## **Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

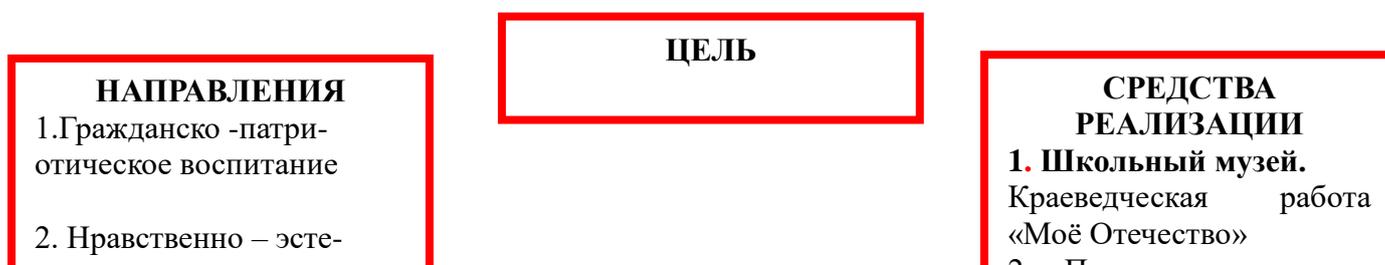
### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Основная образовательная программа за 2021-2022 учебный год реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине праздничных дней, учебных отпусков и КПК педагогов.

## **Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении** **Структура воспитательной системы школы**





В процессе формирования человека, играет определяющую роль в поведении детей формируются ценности, которыми руководствуется общество. Система воспитания зависит, от культуры общественной жизни.



Целенаправленное воздействие на личность осуществляется посредством его в сознании и поведении. Ценности и культурные ценности, формируются. Поэтому от эффективности воспитания зависит развитие общественного сознания и культуры общественной жизни.

*Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:*

**1) Наличие условий для внеурочной работы с обучающимися:**

- Имеется рабочая программа воспитания, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.
- Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

**2) Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:**



**3) Создана система, которая направлена на достижение цели:**

**-организация работы с кадрами:**

- педсовет;
- методические объединения.

**-организация работы с учащимися, родителями и общественностью.**

В этом направлении проводится работа по привлечению родителей к участию в жизни школы. Работу родительского совета можно считать удовлетворительной.

**4) Имеются органы ученического самоуправления:**

- Совет обучающихся
- конфликтная комиссия

**Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:**

- учебные кабинеты для проведения занятий объединений дополнительного образования детей,
- спортивный зал, спортивный инвентарь,
- библиотека,
- ТСО (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны).

**Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:**

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;
- единое воспитательное пространство обеспечивается за счет взаимосвязи между различными организациями р.п. Ровное, а так же сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании, потому что оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие должна сделать школа: её роль в этом плане неоспорима. Очевидна необходимость разработки и реализации приоритетов в основополагающих принципах патриотического воспитания.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные мероприятия, которые в 2022 году проходили в школе:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Посвящение в первоклассники»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»
- Школьные предметные недели и олимпиады
- Благотворительные акции
- Патриотические акции

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2022 год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе» и многие другие. Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через: проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия: тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества; героям Отечества, Дню неизвестного солдата, памяти Александра Невского, 60 – летию первого полета в космос.

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022 году стало участие в акции «Бессмертный полк» (в дистанционном формате). Обучающиеся школы участвовали в различных Всероссийских акциях и конкурсах посвященных 77- летию Победы в Великой Отечественной войне, смотрели киноуроки.

В школе были проведены мероприятия в поддержку российских солдат, принимающих участие в спецоперации на Украине.

В 2021-2022 г. был проведен муниципальный конкурс «Битва Хоров», коллектив нашей школы занял 1 место.

Обучающиеся военно-патриотического отряда «Патриот» приняли активное мероприятие в военно-спортивной игре «Зарница», заняли 2 место муниципальном конкурсе Строя и песни. Учащиеся нашей школы являлись знаменосцами на всех районных мероприятиях.

Кроме традиционных мероприятий и дел, проводились литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, Дни славянской письменности.

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Помоги пернатым друзьям», «Кормушка для пичужки», «Голубая лента», 15 февраля прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с загрязнением пластиковыми материалами».

Результатом образцовой работы школы является участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях: Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся "Народы Поволжья: история, образование, культура" (на протяжении 3-х лет обучающиеся школы являются победителями и призёрами), региональная страноведческая олимпиада «ОТКРЫВАЯ МИР» по иностранным языкам (диплом победителя) и др.

Учащиеся школы систематически занимают призовые места в мероприятиях муниципального уровня: военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни», «Неопалимая купина», «Новогодняя игрушка», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

В 2022г. в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была создана Экостанция.

Также с 2022г. в школе реализуется федеральный проект нацпроекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»

В 2022 г. МБОУ СОШ р.п. Ровное получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в рамках профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея».

15 девушек школы, обучающиеся 8-ых классов, с начала нового учебного года получают профессиональное образование параллельно с освоением основной образовательной программы основного общего образования. Обучающимся, успешно сдавшим

квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, вместе с аттестатом об основном общем образовании будет присвоен 3 разряд по профессии «Швея». Для юношей 9-11 классов с 1 сентября 2022г. на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Ровное реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный тракторист-механизатор».

В школе выявлением общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни занимается социально-психологическая служба (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог). Ими разработана программа социологических опросов в школе. Выявление общественного мнения о школе проводится через систему анкетирования среди учащихся, родителей. Анкетные данные анализируются специально создаваемой в каждом отдельном случае комиссией, в которую могут входить представители администрации, учителя, социальный педагог. Анкеты носят как анонимный характер, например, удовлетворённости родителей уровнем и организацией учебно-воспитательного процесса, так и открытый: предложения по улучшению воспитательной работы, отзывы о проведённых мероприятиях.

Социальная служба изучает такие вопросы как состояние психологического климата в школе, межличностные отношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель», эффективность образовательной деятельности школы, состояние здоровья школьников, организация воспитательной работы в школе, и др.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что педагоги ответственно подходят к планированию работы с классным коллективом, в полной мере реализуют возможности классных часов.

В системе воспитательной работы коллектив МБОУ СОШ р.п. Ровное ставит перед собой следующую **цель**: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

#### **Задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социально-значимых проектах.

#### **Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе**

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.
4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.

5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

### **Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Юридический и фактический адрес МБОУ СОШ р.п.Ровное:  
413270, Саратовская область, Ровенский район, р.п. Ровное, ул. Свердлова, дом 1;  
тел. 8(84596) 2-10-99

Тип здания: типовое, кирпичное, трехэтажное.

Год ввода в эксплуатацию – 1983 год.

Проектная мощность – **1176** ученических мест

Всего аудиторий: 53

учебные кабинеты – 39,  
лаборантских – 14,  
компьютерный класс – 1,  
школьный музей – 1,  
спортивный зал – 1, раздевалки – 2, душевые – 0,  
мастерская – 1,  
кабинет технологии – 2,  
актовый зал - 1

административные помещения:

кабинет директора – 1,  
учительская-2,  
кабинет социального педагога – 1  
кабинет логопеда - 1

служебные помещения:

гардероб - 2,  
туалеты – 6,  
столовая – 1,  
щитовая – 1,  
библиотека – 1

Библиотека – 54 кв. м., книжный фонд – 13791, в том числе школьных учебников – 2347.

Столовая, площадь – 348 кв. м., число посадочных мест – 120.

Технические средства обучения:

компьютеры – 12,  
моноблок-37,  
ноутбук -25,  
принтеры –8,  
копировальные аппараты и сканер - 4,  
телевизоры –2,  
мультимедийный проектор – 2,  
интерактивная доска -2,  
маркерная доска-2,  
магнитная доска- 15,  
фотоаппараты –1,  
DVD – 3,  
фортепиано – 4.

В 2022г. в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была создана Экостанция.

Также с 2022г. в школе реализуется федеральный проект нацпроекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»

В 2022 г. МБОУ СОШ р.п. Ровное получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в рамках профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея».

15 девушек школы, обучающиеся 8-ых классов, с начала нового учебного года получают профессиональное образование параллельно с освоением основной образовательной программы основного общего образования. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, вместе с аттестатом об основном общем образовании будет присвоен 3 разряд по профессии «Швея». Для юношей 9-11 классов с 1 сентября 2022г. на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Ровное реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный тракторист-механизатор».

### **Выводы и перспективы развития**

Задачи, поставленные на 2022 учебный год, решены в достаточной степени.

1. Задача по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования реализована на достаточном уровне.
2. Задача по повышению качества образования на уровне начального и основного общего образования решена не в полной степени.
3. Задача по своевременному проведению коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися решена на удовлетворительном уровне.
4. Задача по поддержке одаренных детей реализована в достаточной степени.
5. Задача по развитию учительского потенциала реализована на хорошем уровне.
6. Задача по укреплению материально-технической базы реализована на удовлетворительном уровне.
7. Задача по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализована на удовлетворительном уровне.

Как следствие - в 2023 году коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Повышение качества образования на уровне начального и основного общего образования.
- 2.Своевременное проведение коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
3. Повышение качества образовательного процесса, расширение возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе Центра естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста», Цифровой образовательной среды (ЦОС) и Экостанции.**
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
5. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.