

Рассмотрено
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 7 от 28.03.2024
г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 8
от 28.03.2024г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ СОШ р.п. Ровное
_____ О.Н. Маслова
Приказ
№104 от 28.03.2024

**Самообследование
МБОУ СОШ р.п. Ровное
по направлениям деятельности за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения и система управления**

а) Имеется «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 23 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1026401981814 Межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

б) Имеется «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учет 20 июня 1995 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115636).

Устав МБОУ СОШ р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области утвержден Постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области № 137 от 22.05.2020г.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательная программа и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;
Положение о методическом совете;
Положение об ученическом самоуправлении;
Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Положение о режиме занятий при пятидневной учебной неделе

В части организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,
Штатное расписание,
Календарные учебные графики,
Положение о награждении работников школы,
Положение об общешкольном родительском комитете,
Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),
Положение о методическом объединении классных руководителей,
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,
Расписание занятий,
Инструкции по охране труда,
Инструкция о мерах пожарной безопасности,
Трудовые договоры,
Дополнительные соглашения к трудовым договорам,
Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

Положение о приёме в общеобразовательное учреждение,
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об ученическом совете,
Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии серия 64Л01 №0001181, регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/001984771 от 4 сентября 2014 г., школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

МБОУ СОШ р.п. Ровное имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1386 от 28 июля 2016 г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования, Основную общеобразовательную программу основного общего образования, Основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего

образования школы, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденным МБОУ СОШ р.п. Ровное.

В рамках профессионального обучения с 01.09.2022г. в МБОУ СОШ р.п. Ровное реализуется образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Швея», код 19601.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория
1.	Скачкова Лариса Николаевна	директор	высшая
2.	Орлова Виктория Викторовна	учитель, зам. директора по УР	без категории
3.	Маслова Ольга Николаевна	учитель, зам. директора по ВР	1
4.	Авагян Джонни Сосович	Преподаватель – организатор ОБЖ	без категории
5.	Адикян Наира Вардановна	Учитель математики	без категории
6.	Аргунова Ирина Валериевна	Воспитатель в ГПД, соцпедагог	соответствие занимаемой должности
7.	Актаева Людмила Петровна	Учитель иностранного языка	соответствие занимаемой должности
8.	Батаргалиев Марат Пахиткалиевич	Учитель физической культуры	без категории
9.	Бушуева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1
10.	Вершинина Лариса Николаевна	Учитель иностранного языка	высшая
11.	Дедикова Ирина Мустахимовна	Учитель начальных классов	без категории
12.	Грезин Александр Анатольевич	Учитель русского	без категории

		языка и литературы	
13.	Ишанова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
14.	Кабков Дмитрий Рушанович	Учитель технологии	без категории
15.	Киселева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	1
16.	Козлитина Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	1
17.	Комарова Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	1
18.	Комова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	1
19.	Красильникова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	1
20.	Крутякова Светлана Николаевна	Учитель музыки	1
21.	Кузеванова Лариса Кузьминична	Учитель иностранного языка	высшая
22.	Кулаков Владимир Михайлович	Учитель физики	без категории
23.	Кутняк Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1
24.	Лакс Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	1
25.	Лозицкая Светлана Алексеевна	Логопед	соответствие занимаемой должности
26.	Лысенко Антонина Васильевна	Учитель начальных классов	1
27.	Мельбер Галина Николаевна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
28.	Митченко Татьяна Анатольевна	Учитель технологии	высшая
29.	Мусинова Татьяна Владимировна	Учитель информатики	1
30.	Никифорова Татьяна Ильинична	Учитель	высшая

		начальных классов	
31.	Петрова Людмила Викторовна	Учитель математики	1
32.	Сорокина Светлана Викторовна	Учитель математики	1
33.	Тарасова Инна Владимировна	Воспитатель ГПД	соответствие занимаемой должности
34.	Шамина Валентина Олеговна	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
35.	Фадеева Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	1
36.	Фасхутдинова Рэися Эхтемовна	педагог-психолог	1
37.	Хаюрова Елена Викторовна	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
38.	Хумарян Ани Артюшевна	Учитель биологии	соответствие занимаемой должности
39.	Шуткова Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности
40.	Шпак Олег Петрович	Учитель физической культуры	Без категории

Учителя с высшим образованием – 34 чел., со специальным педагогическим образованием – 6 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

2023 год	человек	%
Число работающих педагогических работников	40	100%
Имеют категорию	22	55 %
Из них: высшую	6	15%
первую	16	40%
соответствие занимаемой должности	9	22,5 %
без категории	9	22,5 %

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году КПК прошли 38 педагогов, переподготовку – 4 педагога.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023 г.	
	человек	%
1 – 5 года	7	18 %
5 – 10 лет	4	10%
10 – 15 лет	3	8 %
15 – 20 лет	1	2%
20 – 25 лет	8	20 %
25 – 30 лет	6	15 %
Свыше 30 лет	11	27%
Итого:	40	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2023 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	7	18 %
От 35 до 45 лет	9	22%
От 45 до 55 лет	16	40 %
Свыше 55 лет	8	20 %
Итого:	40	100%

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. 54% педагогических работников имеют квалификационную категорию. 12% педагогов имеют звания.

Большинство педагогов с большим педагогическим стажем, 2,7% педколлектива составляют молодые специалисты.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) –13 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023
Уровень начального образования	11	10	293	269
Уровень основного общего образования	13	13	334	345
Уровень среднего образования	2	2	45	53
Всего	26	25	672	667

**Социальный паспорт
МБОУ СОШ р.п. Ровное**

№ п/п	Категории семей и учащихся	Количество
1.	Всего учащихся:	696
	из них: мальчиков	338
	девочек	358
2.	Количество семей, из которых обучаются дети,	367
3.	из них:	
	- полные семьи:	267
	в них детей (учащихся)	449
	- неполные семьи	131
	в них детей (учащихся)	202
	Из неполных семей:	130
	-только мать	
	-только отец	1
4.	Количество детей – сирот	0
5.	Количество опекаемых семей,	10
	в них детей (учащихся)	14
6.	Количество приемных семей	3
	в них детей (учащихся)	7
7.	Количество многодетных семей,	61
	в них детей	185
8.	Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных),	37
	в них детей:	37

9.	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении, в них детей (учащихся)	7 11
10.	Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ	20
	из них:	
	- обучаются в школе	15
	- на домашнем обучении:	5
	- дети-инвалиды без ПМПК	3
	- дети-инвалиды с ПМПК	6
	-дети с ОВЗ (без инвалидности)	11
11.	Количество семей переселенцев и беженцев:	0
	в них детей	0
12.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах – интернатах, реабилитационных центрах	0
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД РФ «Энгельское»	2
14.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (за исключением учащихся, состоящих на учёте в ПДН)	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Тема работы школы в 2023 году: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель: создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Административное управление школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

На конец 2023 года качество знаний по школе составило – 45 %; успеваемость – 96 %.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах обучающихся начальных классов: олимпиаде для учащихся, обучающихся по УМК «Школа России» (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах в заочной и дистанционных формах;
- защита ученических проектных работ;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной тематики;
- выставки работ учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые позволяют отслеживать результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

Состояние образовательного процесса по результатам 2023 года

На конец 2023 года в школе занимались 667 обучающихся

Качество знаний по классам следующее:

класс	Количество обучающихся	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
1А	30		
1Б	33		
2А	26	100	42
2Б	29	100	67
2В	26	100	64
3А	17	100	30
3Б	28	100	61,53
3В	22	100	38

4А	26	100	30,77
4Б	32	100	51,62
5А	30	96,77	40
5Б	27	100	44,44
5В	30	100	46,67
6А	19	89,47	36,84
6Б	21	100	57,33
6В	26	100	56,69
7А	28	100	35,71
7Б	28	89,29	3,57
8А	29	89,66	27,59
8Б	28	96,3	38,1
9А	26	84,6	38
9Б	30	83	17,24
9В	23	74	0
10	26	100	28
11	27	100	93
ИТОГ О	667	95,79	41,22

Из анализа следует вывод о том, что педагогический коллектив работает над повышением качества обучения в системе.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, педагогами-предметниками по увеличению и сохранению количества отличников, ударников, в следующем учебном году обратить особое внимание на учащихся с одной оценкой «хорошо» на конец учебного года.
2. Классным руководителям необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» за год с целью повышения качества знаний по школе, спланировать индивидуальную работу с учащимися, предметниками, родителями.
3. Классным руководителям вести мониторинг качества успеваемости по четвертям, выясняя причины отрицательной динамики.
4. С целью повышения уровня обученности в системе проводить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

ОЛИМПИАДЫ

В октябре – ноябре 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Английский язык», «Биология», «Экология», «Химия», «Обществознание», «Право», «История», «Информатика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура», в котором приняли участие 360 обучающихся 4-11 классов, многие обучающиеся приняли участие в школьном этапе по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры:

Результаты о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ р.п. Ровное

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		16	14	10	10	15	7	5	77	7	15
2	Биология		24	25	12	4	16	9	7	97	3	18
3	География		64	49	39	42	51	20	20	285	7	37
4	Информатика		5	12	25	6	7	20	4	79	0	9
5	Искусство (МХК)		13	15	14	12	14	0	0	68	4	21
6	История		61	48	39	41	47	17	20	273	10	32
7	Литература		16	15	12	10	14	5	7	79	22	15
8	Математика	45	14	8	20	30	22	22	17	178	4	9
9	Обществознание		43	48	37	40	49	18	19	254	16	49
10	ОБЖ		63	51	39	45	50	20	21	289	3	43
11	Русский язык	12	16	15	12	11	15	6	6	93	0	22
12	Технология		15	13	14	13	12			67	3	26
13	Физика				4	1	2	2	1	10	1	1
14	Физическая культура		63	49	38	45	50	20	21	286	16	26
15	Химия					14	33	10	14	71	3	5
16	Право		64	51	40	41	52	20	19	287	7	15
17	Экология		10	11	9	9	11	5	5	60	15	20
18	Экономика					13	18	6	3	40	5	4
19	Астрономия		6	5	5	5	7	5	4	37	0	5
20	Итого									2606	126	372

Количество участников – **334** обучающихся.

По итогам школьного этапа победители и призёры участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ р.п. Ровное

Количество обучающихся 7-11 классов -245

№ п/п	Предмет	Количество участников					Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		2	2	3	2	9	2	
2	Биология			6	1	3	10	1	5
3	География	2	3	2	4	5	17		
4	Искусство (МХК)	3	1	3			7	4	3
5	История	9	5	6	4	3	27		
6	Литература	3	6	5	3	1	18	1	9
7	Математика	1		1			2		
8	Обществознание	9	8	6	5	3	31	4	8
9	ОБЖ	3	11	9	4	4	31		
10	Русский язык	2	4	4	1		11	2	
11	Физика			1		1	2		
12	Физическая культура	2	3	8	1	3	17	1	6
13	Химия			3			3		
14	Право			3	5	7	15		5
15	Экология			5	3	3	11	2	2
16	Экономика			3	3	2	8		
17	Технология	1	3	5			9	2	5
18	Итого						218	19	43

Количество участников – 58 обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО победителя/призера	Класс
1	Английский язык	Вершинина Л.Н.	Луцев Матвей-победитель	8
		Кузеванова Л.К.	Свотнева Мария-победитель	10
2	Биология	Хумарян А.А.	Нуреев Данияр-победитель	9
			Арутюнян Нарек-призер	9
			Джафарова Аминат-призер	9
			Иртаева Элина-призер	9
			Абдушева Аделина-призер	9
			Непаридзе Нини-призер	9
3	Обществознание	Комарова Г.М.	Каспаков Бауржан-победитель	7
			Вейт Арина-призер	7
			Ким Данила-призер	7
			Полыгина Виолетта-победитель	10
			Карпунина Кристина-призер	10
			Кузеванов Андрей-призер	10
		Фадеева С.Н.	Агамян Артур-победитель	8
			Членова Дарья-призер	8
			Маранова Лада-призер	8
			Аубекерова Диляра-призер	9
			Арутюнян Нарек-победитель	9
			Алибекова Залина-призер	9
4	Право	Фадеева С.Н.	Фасхутдинов Рифат-призер	9
		Комарова Г.М.	Пак Евгения-призер	10
			Свотнева Мария-призер	10

			Карпунина Кристина-призер Лихоманова Ангелина-призер	10 11
5	Технология	Митченко Т.А.	Вейт Арина-призер Членова Дарья-победитель Браун Агнесса-призер Иртаева Элина-победитель Непаридзе Нини-призер Абдушева Аделина-призер Хрячкова Юлия-призер	7 8 8 9 9 9 9
6	Физическая культура	Батаргалиев М.П.	Иртаева Элина-победитель Хлыстов Кирилл-призер Арутюнян Нарек-призер Адиева Лола-призер Куприянов-призер Актаев Данияр-призер Панченкова Ева-призер	9 9 9 10 11 11 11
7	Экология	Хумарян А.А.	Абдушева Аделина-победитель Арутюнян Нарек-призер Свотнева Мария-победитель Карпунина Кристина-призер	9 9 10 10
8	Литература	Ишанова О.С.	Маранова Лада-призер Аубекерова Диляра-призер Такенова Элина-призер Шахтемирова Ясмينا-призер Докубаева Эмилия-призер	8 8 8 8 11
		Киселева И.Н.	Вейт Арина-призер Попова Александра-призер Бекларян-Эллада-призер Пак Евгения-победитель	7 7 7 10

			Свотнева Мария-призер	10
9	Русский язык	Киселева И.Н.	Попова Александра-победитель	7
			Вейт Арина-победитель	7
10	МХК	Крутякова С.С.	Джафарова Аминат-победитель	9
			Абдушева Аделина-победитель	9
			Непаридзе Нини-победитель	9
			Короводова Полина-победитель	8
			Гончарова Лиза-призер	8
			Деканская Наташа-призер	8
			Вейт Арина-призер	8

Выводы: Наблюдается увеличение призовых мест в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по сравнению с предыдущим периодом.

Рекомендации: 1. Руководителям школьных методических объединений обсудить план работы по подготовке учащихся к олимпиадам на заседаниях МО.

2. Продолжить работу с одаренными обучающимися.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, групповые занятия, консультации.

4. Педагогам продумать систему работы по подготовке к школьной олимпиаде, ознакомиться с заданиями прошлого года, систематически включать подобные задачи повышенной сложности в образовательную деятельность.

**Анализ результатов промежуточной аттестации
за 2022- 2023 учебный год**

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–10-х классов,

Время С 13 апреля по 27 апреля 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное проводилась промежуточная аттестация согласно графика ее проведения (приказ №77-д от 03.04.2023г). Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по 2 предметам: русский язык и математика, 5-8 и 10 классов – по 3 предметам: русский язык, математика (алгебре в 7-9 классах) и 1 предмет по выбору обучающихся. Результаты следующие:

класс	учитель	Кол-во уч-ся	оценка				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
Русский язык								
2а	Дедикова И.М.	15	3/2	7/7	4/5	0	67/60	100
2б	Козлитина Ю.Б.	26	4/3	14/14	8/9	0	69	100
2в	Адикян Н.В.	21	5/6	5/5	12/14	2/2	48/41	92/93
3а	Шамина В.О.	28	2/4	12/16	14/8	0	50/71,4	100
3б	Лакс С.И.	30	3/8	12/14	15/8	0	50/73,3	100
4а	Мельбер Г.Н.	30	3/4	9/17	18/9	0	40/70	100
4б	Никифорова Т.И.	29	8	13	8	0	72,9	100
4в	Красильникова Л.Н.	29	9/3	11/19	9/7	0	68	100
5а	Кутняк М.Н.	18	2/2	8/5	6/9	0	62,5	100
5б	Киселева И.Н.	21	4	10	7	0	67	100
5в	Киселева И.Н.	26	5	15	6	0	76,9	100
6а	Киселева И.Н.	30	0	18	12	0	60	100
6б	Кутняк М.Н.	30	1/0	12/16	17/14	0	43,3	100
7а	Ишанова О.С.	32	3/1	13/15	16/16	0	40/40	100
7б	Ишанова О.С.	31	2/1	14/11	15/19	0	51/38	100
8а	Киселева И.Н.	26	2	12	12	0	54	100
8б	Кутняк М.Н.	30	0	11	19	0	37	100
8в	Ишанова О.С.	19	0	4	15	2	21	89
10	Ишанова О.С.	28	0	22	6	0	78	100
Математика								
2а	Дедикова И.М.	15	1	5	8	0	40	100
2б	Козлитина Ю.Б.	26	1	18	7	0	73	100
2в	Адикян Н.В.	27	5	5	15	2	37	93
3а	Шамина В.О.	28	2	12	14	0	50	100
3б	Лакс С.И.	30	7	10	13	0	56,6	100
4а	Мельбер Г.Н.	30	9	10	11	0	63	100
4б	Никифорова Т.И.	29	6	18	5	0	82	100
4в	Красильникова	29	10	10	9	0	68	100

	Л.Н.							
5а	Петрова Л.В.	18	0	8	10	0	44,4	100
5б	Петрова Л.В.	21	1	8	11	0	43	100
5в	Мусинова Т.В.	26	1	10	15	0	42	100
6а	Сорокина С.В.	30	1	6	23	0	23,3	100
6б	Сорокина С.В.	30	1	6	23	0	23,3	100
7а	Сорокина С.В.	32	1	3	28	0	12,5	100
7б	Сорокина С.В.	31	1	11	19	0	38,7	100
8а	Петрова Л.В.	26	4	5	17	0	35	100
8б	Петрова Л.В.	30	1	9	20	0	33	100
8в	Мусинова Т.В.	19	0	0	14	5	0	74
10	Сорокина С.В.	28	3	14	11	0	60,7	100
Предмет по выбору								
Иностранный язык (английский)								
5а	Кузвеванов а Л.К.	17	5	5	6	0	65	100
5б	Кузвеванов а Л.К.	21	6	7	8	0	60	100
5в	Вершинина Л.Н.	26	13	8	5	0	80,8	100
Биология								
6а	Хумарян А.А.	30	10	4	16	0	46,7	100
6б	Хумарян А.А.	30	5	8	17	0	43,3	100
История								
7а	Комарова Г.М.	32	1	9	22	0	31	100
Литература								
7б	Ишанова О.С.	31	3	15	13	0	58	100
Геометрия								
8а	Петрова Л.В.	26	8	3	15	0	42	100
8б	Петрова Л.В.	30	7	6	17	0	43,3	100
8в	Мусинова Т.В.	19	0	0	16	3	0	84
Обществознание								
10	Комарова Г.М.	28	8	13	7	0	75	100

При выполнении работы обучающиеся допустили следующие ошибки:

Русский язык

2а класс: пропуск знаков препинания, замена слова, пропуск, замена букв, правописание безударных гласных;

2б класс: написание словарных слов, пропуски и замена букв, правописание имени

собственного, правописание слов с безударной гласной, правописание словарных слов;

2в класс: правописание проверяемых безударных гласных, заглавие букв, правописание сочетаний чк- чн, ча-ша, чу-щу, жи-ши, перенос слов, правописание разделительного твердого знака, правописание собственных имен существительных;

3а класс: определение частей речи, определение падежа имен существительных

3б класс: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне слова проверяемые ударением, границы предложений, словарные слова, парные согласные в корне слова, непроизносимые согласные;

4а класс: безударная гласная в корне слова, правописание падежных окончаний имён прилагательных, перенос слов, пропуск и замена букв;

4б класс: пропуск, замена, вставка букв, пропуск слов, перенос слов, парные согласные в корне слова, правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных;

4в класс: пропуск и замена букв, удвоенные согласные, начало предложения, непроизносимые согласные, правописание сочетания жи-ши, окончание имен прилагательных;

5а класс: правописание безударных проверяемых гласных, падежные окончания существительных, непроизносимые согласные в корне слова;

5б класс: правописание словарных слов, -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, не с глаголами, знаки препинания при правописании однородных слов, правописание собственных слов;

5в класс: правописание словарных слов, -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, не с глаголами, знаки препинания при правописании однородных слов, правописание собственных слов;

6а класс: правописание имен собственных, правописание словарных слов, знаки препинания в сложных предложениях при однородных членах, н-нн в суффиксах прилагательных;

6б класс: правописание местоимений с не-ни, тся-ться в глаголах, пунктуация при прямой речи;

7а класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте, чередующиеся гласные в корнях, знаки препинания при однородных членах предложения, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова;

7б класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания прилагательных, правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте, чередующиеся гласные в корнях, знаки препинания при однородных членах предложения, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова;

7в класс: правописание проверяемых безударных гласных, окончаний имен существительных и прилагательных, н-нн в прилагательных, не с частями речи, запятые в сложных предложениях, морфемный, морфологический, морфемный, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложений;

8а класс: знаки препинания при деепричастном и причастном оборотах, корни с чередованием, правописание словарных слов, чередование корня слова, знаки препинания в сложных предложениях;

8б класс: виды сказуемых, правописание не с глаголами, правописание

непроверяемых гласных

8в класс: правописание -Н- и -НН- в наречиях, не с причастиями, пунктуация в осложненных предложениях;

10 класс: правописание безударных гласных в корне слова, н-нн в разных частях речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, определение типа речи, знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в простых и сложных предложениях, в сложном предложении с разными видами связи, средства выразительности русского языка.

Математика, алгебра

2а класс: решение примеров столбиком, решение задач, уравнений, замена умножение сложением;

2в класс: решение примеров, нахождение периметра, сложение/вычитание чисел;

3а класс: решение примеров, решение задач, выполнение геометрической задачи;

3б класс: составная задача на нахождение остатка, примеры, решение уравнений, геометрический материал, задание на логическое мышление, примеры с остатком, сравнение именованных чисел;

4а класс: решение задачи, решение примеров, решение уравнений, преобразование именованных чисел;

4б класс: решению задачи, решение примеров, выполнение геометрического задания, увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз, решение уравнений;

4в класс: решении задач и уравнений, решение задач на нахождение площади прямоугольника, умножение/деление трехзначных чисел, сложение/вычитание трехзначных чисел, порядок действий, сравнение именованных чисел;

5а класс: забывают ставить в произведении запятые, путают правила сложения и умножения дробей, неверно определяют место запятой при делении десятичной дроби на натуральное число, не справились с логическим заданием;

5б класс: забывают ставить в произведении запятые, путают правила сложения и умножения дробей, неверно определяют место запятой при делении десятичной дроби на натуральное число, не справились с логическим заданием;

5в класс: не твердо знают правила нахождения неизвестных компонентов в уравнении при сложении и вычитании, не справились с задачей в косвенной форме, допускались вычислительные ошибки;

6а класс: задание на сложение, умножение и деление чисел с разными знаками;

6б класс: задание на сложение, умножение и деление чисел с разными знаками;

7а класс: незнание формул сокращенного умножения, выделение квадрата двучлена.

Разложение на множители;

7б класс: незнание формул сокращенного умножения, выделение квадрата двучлена.

Разложение на множители;

8а класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной сложности;

8б класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной сложности;

8в класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной

сложности;

10 класс: решение показательных уравнений, логарифмических уравнений, показательных неравенств, логарифмических неравенств.

Предмет п выбору

5 классы: порядок слов в утвердительном предложении, знание лексики (синонимов).

Образование прошедшего времени неправильных глаголов;

7а класс: незнание основных фактов, не умение правильно определять последовательность дат, неумение выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

7б класс: владение литературоведческой терминологией, основные факты жизни и творчества писателя, нахождение соответствия между произведением и жанром, нахождение соответствия между автором и годами жизни, средства выразительности русского языка;

8 классы:

10 класс: неумение устанавливать соответствие позиций, описывать основные социальные объекты, приводить примеры ситуаций.

Таким образом, обучающиеся показали удовлетворительное качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык», «Геометрия», «Литература».

Рекомендации:

учителям – предметникам:

- вести консультативную работу с обучающимися.
- включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при прохождении административной аттестации за 1 четверть, в материал по предмету на следующий четверть.
- провести работу в 8, 9 «в» классах по повышению качества знаний.

**Результаты ВПР МБОУ СОШ р.п. Ровное
2022-2023 учебный год**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	27	0	22	5	0	19	81	0
		отметку «4»	25	0	3	21	1	4	84	12
		отметку «5»	20	0	0	7	13	0	65	35
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	13	1	0	7	93	0
		отметку «4»	45	0	6	33	6	13	74	13
		отметку «5»	18	0	0	4	14	0	78	22
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	29	71	0
		отметку «4»	40	0	3	31	6	15	78	7
		отметку «5»	17	0	0	1	16	0	94	6

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				по «2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	14	2	0	13	87	0
		отметку «4»	28	0	0	19	9	32	68	0
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	21	1	0	5	95	0
		отметку «4»	25	0	1	18	6	24	72	4
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
история	5	отметку «2»	17	0	2	9	6	100	0	0
		отметку «3»	16	0	4	7	5	75	25	0
		отметку «4»	17	0	1	9	7	6	53	41
		отметку «5»	12	0	1	6	5	0	42	58
биология	5	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	2	1	1	25	25	50
		отметку «4»	34	0	4	19	11	32	56	12
		отметку «5»	21	0	3	5	13	0	62	38

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	22	4	0	0	85	15
		отметку «4»	1	0	2	14	1	6	82	12
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	28	2	0	7	93	0
		отметку «4»	2	0	2	17	3	14	76	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	1	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1	0	10	1	0	9	91	0

			1								
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33	50	17	
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0	
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	8	4	0	33	67	0	
			2								
		отметку «4»	1	0	0	7	3	30	70	0	
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33	
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	1	0	13	2	0	13	87	0	
			5								
		отметку «4»	1	0	0	7	3	30	70	0	
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР	по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	2	0	21	3	0	13	87	0
			4							
		отметку «4»	2	0	2	20	1	4	87	9
			3							

		отметку «5»	2	0	0	0	5	0	100	0	
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	2	0	28	0	0	0	100	0	
			8								
		отметку «4»	2	0	6	15	3	13	62	25	
		4									
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50	
история	7	отметку «2»									
		отметку «3»									
		отметку «4»									
		отметку «5»									
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	11	1	0	8	92	0	
			2								
		отметку «4»	1	0	2	6	3	27	55	18	
		1									
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0	
обществознани е	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	14	2	0	13	87	0	
			6								
		отметку «4»	1	0	1	6	3	30	60	10	
		0									
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0	
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	13	4	0	24	76	0	
			7								
		отметку «4»	1	0	2	5	3	30	50	20	
		0									
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0	

физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	10	2	0	17	83	0	
			2								
		отметку «4»	1	0	2	9	1	8	75	17	
		2									
английский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	2	0	22	2	0	8	92	0	
			4								
		отметку «4»	1	0	2	14	3	16	74	10	
		9									
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результатам ВПР	по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	3	0	30	2	0	6	94	0	
			2								
		отметку «4»	2	0	4	20	4	14	72	14	
		8									
математика	8	отметку «2»	4	3	1	0	0	25	75	0	
		отметку «3»	3	0	33	1	0	3	97	0	
			4								

		отметку «4»	2 3	0	7	11	5	22	48	30
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 1	0	11	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	4	1	0	0	20	80
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 2	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	1 0	0	1	7	2	20	70	10
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
обществознани е	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 1	0	7	4	0	0	64	36
		отметку «4»	1 2	0	0	9	3	0	75	25
		отметку «5»	2	0	0	0	5	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 4	0	10	4	0	0	71	29
		отметку «4»	7	0	0	6	1	0	86	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 1	0	9	2	0	18	82	0
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33	50	17

		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	13	78	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	17	0	0	14	3	18	82	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР	по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»		0	0		0	0	0	0
		отметку «3»		0	0		0	100	0	0
		отметку «4»		0	0		1	14	86	0
		отметку «5»		0	0		2	0	100	0
химия	11	отметку «2»		0	0		0	0	0	0
		отметку «3»		0	0		0	100	0	0
		отметку «4»		0	0		1	25	75	0
		отметку «5»		0	0		9	0	100	0
биология	11	отметку «2»		0	0		0	0	0	0
		отметку «3»		0	0		0	100	0	0
		отметку «4»		0	0		1	17	83	0
		отметку «5»		0	0		5	0	100	0
английский язык	11	отметку «2»		0	0		0	0	0	0
		отметку «3»		0	1		0	50	50	0
		отметку «4»		0	0		1	20	80	0
		отметку «5»		0	0		4	0	50	50

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что по итогам всероссийских проверочных работ, проходивших в 2023 г., обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Есть обучающиеся, имеющие пробелы в знаниях. Рекомендации: учителям - предметникам учесть результаты ВПР, включать темы и задания, вызвавшие затруднения в планы уроков, вести планомерную работу по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах по предметам.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации 9-ых, 11- ого классов

В 2023 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9,11 классов, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

В 9-х классах обучалось 69 выпускников. 64 обучающихся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

***64 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ
Учителя Мусинова Т.В., Сорокина С.В.***

Учебный год	Кол-во выпускников	Оценки за экзамен				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	1	10	36	7	3,09
2021-2022	46	0	18	26	2	3,35
2022-2023	65	0	10	43	3	3

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Математика	18,52%	39%	15,4%

Получили неудовлетворительные оценки: Мергенгалиев Раушан, Воротников Илья, Мысягин Илья, Сализов Абдугани.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Учителя: Киселёва И.Н., Ишанова О.С., Кутняк М.Н.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	Оценки за экзамен				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	5	5	39	5	3,19
2021-2022	46	9	12	25	0	3,7
2022-2023	65	5	12	41	7	3,2

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
Русский язык	18,5%	46%	26%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Получили неудовлетворительные оценки: Сализов Абдугани.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились

удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по математике (профильный или базовый уровень), русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам. По результатам обязательных экзаменов по русскому языку и математике все 11-классники успешно справились с ЕГЭ и получили среднее общее образование.

Результаты ЕГЭ

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 15, не допущенные к ГИА отсутствуют

Предмет	Русский язык	История
Самый высокий балл	83 Гончарова А., Фролова П.	82 Гончарова А.

Не набрали минимальное количество баллов

Количество обучающихся	Предмет	Минимальное количество баллов
1	Обществознание, 30б.	42
1	Биология, 27б.	36

Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
3 чел./ 20 %	7/47 %

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	58,8	61,41	60,33
Математика (профиль)	48,7	72	-
Математика (база)	3,8	3,6	3,93
история	53	49,5	68,25
обществознание	54	56	58
химия	50,5	49	60
биология	79	62	42,7
физика	37	70	-
английский язык		79,5	-
география	31	64	-

Сравнительный анализ показывает, что по ряду предметов: математика, история, обществознание, химия средние баллы повысились.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов, имеются выпускники предметах по выбору, которые не преодолели минимальный порог.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: русский язык и биология.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы

1. МБОУ СОШ р.п. Ровное обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении .

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, обеспечила организованное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось

своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

4. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

5. результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и 98 % по математике;

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

В 2023 году 61 выпускник школы получили документы об основном общем образовании, 15 выпускников о среднем общем образовании. 28 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. Поступили в учреждения СПО – 33 человека.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Количество поступивших в ВУЗы	Количество поступивших в СПО	служба в армии
8	7	0

Раздел 6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

6.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Основная образовательная программа за 2022-2023 учебный год реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине праздничных дней, учебных отпусков и КПК педагогов.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Структура воспитательной системы школы



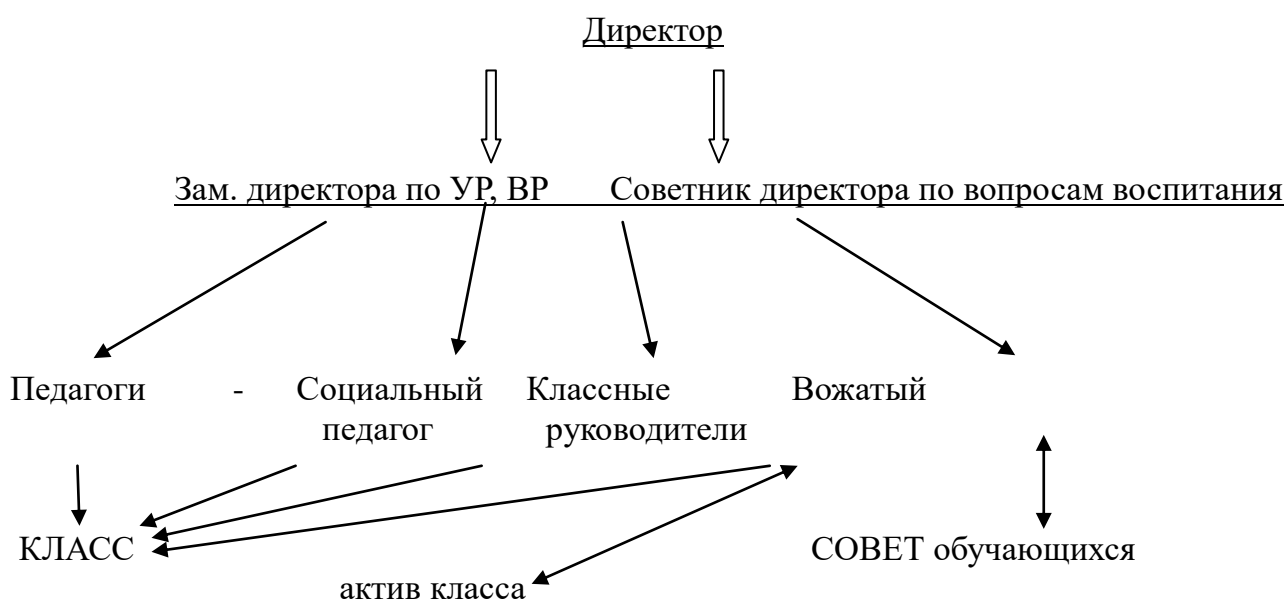
В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

1) Наличие условий для внеурочной работы с обучающимися:

- Имеется рабочая программа воспитания, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной системы.
- Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

2) Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:



3) Создана система, которая направлена на достижение цели:

-организация работы с кадрами:

- педсовет;
- методические объединения.

-организация работы с учащимися, родителями и общественностью.

В этом направлении проводится работа по привлечению родителей к участию в жизни школы. Работу родительского совета можно считать удовлетворительной.

4) Имеются органы ученического самоуправления:

- Совет обучающихся
- конфликтная комиссия

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- учебные кабинеты для проведения занятий объединений дополнительного образования детей,
- спортивный зал, спортивный инвентарь,
- библиотека,
- ТСО (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;
- единое воспитательное пространство обеспечивается за счет взаимосвязи между различными организациями р.п. Ровное, а так же сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**.

Патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании, потому что оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам

прошлого. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане неоспорима. Очевидна необходимость разработки и реализации приоритетов в основополагающих принципах патриотического воспитания.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные мероприятия, которые в 2023 году проходили в школе:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Посвящение в первоклассники»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»
- Школьные предметные недели и олимпиады
- Благотворительные акции
- Патриотические акции

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2023 год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым

и Россия вместе» и многие другие.

Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через: проведение уроков мужества;

внеклассные мероприятия: тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества; героям Отечества, Дню неизвестного солдата, памяти Александра Невского, 61 –летию первого полета в космос.

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году стало участие в акции «Бессмертный полк» (в дистанционном формате). Обучающиеся школы участвовали в различных Всероссийских акциях и конкурсах посвященных 78- летию Победы в Великой Отечественной войне, смотрели

киноуроки.

В школе были проведены мероприятия в поддержку российских солдат, принимающих участие в спецоперации на Украине.

Обучающиеся военно-патриотического отряда «Патриот» приняли активное мероприятие в военно-спортивной игре «Зарница», заняли 3 место

. Учащиеся нашей школы являлись знаменосцами на всех районных мероприятиях.

Кроме традиционных мероприятий и дел, проводились литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, Дни славянской письменности.

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Помоги пернатым друзьям», «Кормушка для пичужки», «Голубая лента», 15 февраля прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с загрязнением пластиковыми материалами».

Результатом образцовой работы школы является участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях: Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся "Народы Поволжья: история, образование, культура" (на протяжении 4 -х лет обучающиеся школы являются победителями и призёрами), региональная страноведческая олимпиада «ОТКРЫВАЯ МИР» по иностранным языкам (диплом победителя) и др.

Учащиеся школы систематически занимают призовые места в мероприятиях муниципального уровня: военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни», «Неопалимая купина», «Новогодняя игрушка», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Информация о призерах и победителях различных конкурсов (первое полугодие 2023г)

Мероприятие	Уровень	Количество победителей, призеров
Всероссийская предметная олимпиада	Муниципальный	55
Муниципальный социально-значимый проект «Право для всех», проводимый администрацией Петровского муниципального района	Региональный	9
АгроНТРИ	Региональный	2
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	12
Седьмая межрегиональная конференция школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	Всероссийский	5
Вмеждународные Мартыновские чтения	Международный	3
13 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	Региональный	3
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	1
Экологический диктант	Всероссийский	15
Региональная страноведческая олимпиада «ОТКРЫВАЯ МИР» по иностранным языкам	Региональный	1

Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	Всероссийский	10
Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир"	Всероссийский	10
Всероссийский конкурс детских творческих работ "День рождения Снеговика"	Всероссийский	8
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля в иллюминаторе»	Муниципальный	4
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	5
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	5
Муниципальный конкурс «Народы Поволжья»	Муниципальный	3
Муниципальные соревнования по волейболу	Муниципальный	6
Международный конкурс «Олимпис-2023»	Международный	16
Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи ру»	Всероссийский	5
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вам дарим творчество свое»	Муниципальный	4
I муниципальный интеллект - фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	Муниципальный	3
Муниципальный конкурс по робототехнике	Муниципальный	2

(второе полугодие 2023 года)

Мероприятие	Уровень	Количество победителей, призеров
Муниципальный этап областной олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации	муниципальный	11
Всероссийский конкурс юных аграриев	Региональный	2
Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню учителя	Муниципальный	11
Лучший ученический класс - 2023	Региональный	20
Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	11
Областной конкурс рисунков на графическом планшете «Моя страна»	Региональный	1
Муниципальный конкурс «Тепло маминых глаз»	Муниципальный	5
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	14
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру	Всероссийский	3

«Шахматы»		
Всероссийские детские творческие конкурсы рисунков	Всероссийский	21
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»	Всероссийский	11
Всероссийский детский конкурс «Шишки, желуди, три листочка»	Всероссийский	10
Всероссийская акция «Слово во славу учителя»	Всероссийский	1
Региональный конкурс творческих работ детей в номинации «Театр»	Региональный	24
Муниципальный конкурс «Вместе против ВИЧ», номинация видеоролик	Муниципальный	26
Муниципальные соревнования по мини-футболу	Муниципальный	8
Областные соревнования отрядов «ЮДП»	Региональный	10
Психолого-педагогическая олимпиада имени Ушинского	Муниципальный	4
Муниципальные соревнования по баскетболу	Муниципальный	7
Всероссийский конкурс «Не расстанусь с комсомолом»	Всероссийский	3
Муниципальный конкурс «Не расстанусь с комсомолом»	Муниципальный	2
Межрегиональный конкурс «Земля моя, не устаю тобой гордиться!»	Межмуниципальный	2
Областной фестиваль детского творчества «На сцене», муниципальный этап	Муниципальный	10

В 2023 г. в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была создана Экостанция.

Также с 2023 г. в школе реализуется федеральный проект нацпроекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»

В 2022 г. МБОУ СОШ р.п. Ровное получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в рамках профессионального образования по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея».

15 девушек школы, обучающиеся 8-ых классов, с начала нового учебного года получают профессиональное образование параллельно с освоением основной образовательной программы основного общего образования. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, вместе с аттестатом об основном общем образовании будет присвоен 3 разряд по профессии «Швея».

Для юношей 9-11 классов с 1 сентября 2022г. на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Ровное реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный тракторист-механизатор».

В школе выявлением общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни занимается социально-психологическая служба (заместитель

директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог). Ими разработана программа социологических опросов в школе. Выявление общественного мнения о школе проводится через систему анкетирования среди учащихся, родителей. Анкетные данные анализируются специально создаваемой в каждом отдельном случае комиссией, в которую могут входить представители администрации, учителя, социальный педагог.

Анкеты носят как анонимный характер, например, удовлетворённости родителей уровнем и организацией учебно-воспитательного процесса, так и открытый: предложения по улучшению воспитательной работы, отзывы о проведённых мероприятиях.

Социальная служба изучает такие вопросы как состояние психологического климата в школе, межличностные отношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель», эффективность образовательной деятельности школы, состояние здоровья школьников, организация воспитательной работы в школе, и др.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что педагоги ответственно подходят к планированию работы с классным коллективом, в полной мере реализуют возможности классных часов.

В системе воспитательной работы коллектив МБОУ СОШ р.п. Ровное ставит перед собой следующую **цель**: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социально-значимых проектах.

Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.

4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.
5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Юридический и фактический адрес МБОУ СОШ р.п.Ровное:
413270, Саратовская область, Ровенский район, р.п. Ровное, ул. Свердлова, дом 1;
тел. 8(84596) 2-10-99

Тип здания: типовое, кирпичное, трехэтажное.

Год ввода в эксплуатацию – 1983 год.

Проектная мощность – **1176** ученических мест

Всего аудиторий: 53

- учебные кабинеты – 39,
- лаборантских – 14,
- компьютерный класс – 1,
- школьный музей – 1,
- спортивный зал – 1, раздевалки – 2, душевые – 0,
- мастерская – 1,
- кабинет технологии – 2,
- актовый зал - 1

административные помещения:

- кабинет директора – 1,
- учительская-2,
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет логопеда - 1

служебные помещения:

- гардероб - 2,
- туалеты – 6,
- столовая – 1,
- щитовая – 1,
- библиотека – 1

Библиотека – 54 кв. м., книжный фонд – 13791, в том числе школьных учебников – 2347.

Столовая, площадь – 348 кв. м., число посадочных мест – 120.

Технические средства обучения:

- компьютеры – 12,
- моноблок-37,
- ноутбук -25,
- принтеры –8,
- копировальные аппараты и сканер - 4,
- телевизоры –2,
- мультимедийный проектор – 4,
- интерактивная доска -2,
- маркерная доска-2,
- магнитная доска- 15,

фотоаппараты –1,
DVD – 3,
фортепиано – 2.

Выводы и перспективы развития

Задачи, поставленные на 2023 учебный год, решены в достаточной степени.

1. Задача по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования реализована на достаточном уровне.
2. Задача по повышению качества образования на уровне начального и основного общего образования решена не в полной степени.
3. Задача по своевременному проведению коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися решена на удовлетворительном уровне.
4. Задача по поддержке одаренных детей реализована в достаточной степени.
5. Задача по развитию учительского потенциала реализована на хорошем уровне.
6. Задача по укреплению материально-технической базы реализована на удовлетворительном уровне.
7. Задача по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализована на удовлетворительном уровне.

Как следствие - в 2024 году коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи**:

- 1.Повышение качества образования на уровне начального и основного общего образования.
- 2.Своевременное проведение коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
3. Повышение качества образовательного процесса, расширение возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе Центра естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста» и Экостанции**
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
5. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.