



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное
Ровенского муниципального района Саратовской области»

Согласовано

Зам. директора по ВР

Маш. 1. Машкова О.Н.
«31» 08. 2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное

/Л.Н. Скачкова/

Приказ № 185 – Д «31» августа 2023г.

(приложение 2)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
Составитель: Комова Людмила Владимировна
учитель начальных классов
Первая квалификационная категория
2 класс

Направление: «Художественно - эстетическое»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» 08 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие пособия: Уроки творчества. Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»; Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература»;

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках художественно-эстетического направления.

Актуальность выбора определена следующими факторами: желанием чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развивать художественные способности абстрактное мышление и воображение.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам;
- обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;
- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,
- поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать нравственные качества детей;
- воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Отличительными особенностями являются

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в

любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, признание традиций, обычаев на примере игр разных народов, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Организации учебного процесса

Занятия ориентированы на обучающихся 7-11 лет.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю.

Продолжительность одного занятия 45 минут.

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. третий год. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Объединяются обучающиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. При этом не следует забывать о доступности для младших школьников объектов труда. Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Предполагаемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

• внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

• допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

• учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

• владеть монологической и диалогической формой речи;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

•осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

•осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

•осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

•использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Основные методы формы и технологии

Методы и формы проведения занятий:

беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективная творческая работа

. Методы контроля: консультация, доклад, выступление, выставка, путешествие.

Технологии:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

Контроль и оценка планируемых результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий: однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения; постоянные - проводятся в помещении, где работают дети; тематические - по итогам изучения разделов, тем; итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание программы

2 класс

1. Вводное занятие (1ч.)

- Требования к поведению учащихся во время занятий.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Экскурсия в осенний парк.

2. Работа с природным материалом (5ч.)

- Аппликация из засушенных листьев “Мордашки”;
- Аппликация из засушенных листьев “Бабочка”;
- Изготовление животных из шишек “Ёжик”;

- Аппликация из опилок “Яблоко”;
- Аппликация из опилок “Гриб”.

3. Работа с пластическим материалом (3ч.)

- Рисование пластилином на компьютерном диске “Цветы”;
- Рисование пластилином на картоне “Улитка”;
- Рисование пластилином на картоне “Яблоня”.

4. Работа с бумагой и картоном (4ч.)

- Аппликация из ладошек “Колокольчики”;
- Поделки из бумаги “Весельчаки”;
- Поделки из бумаги “Котёнок”;
- Аппликация “Снегири”.

5. Работа с бросовым материалом (6ч.)

- Аппликация из ватных дисков “Каллы”;
- Открытка к Новому году “Снеговик”;
- Поделка из ватных палочек “Овечка”;
- Игрушки из шерстяных ниток;
- Игрушки из шерстяных ниток;
- Аппликация на компьютерном диске “Весёлые мордашки”.

6. Праздничный раздел (5ч.)

- Открытка к 14 февраля “Сердечные зверушки”;
- Открытка к 23 февраля “Рубашка”;
- Цветок “Кусудаму”;
- Открытка к 8 марта;
- Объемная игольница “Кувшинка”.

8. Знакомство с проектом (2ч.)

- Знакомство с проектом;
- Защита проекта.

9. Калейдоскоп заданий (7ч.)

- Нетрадиционная техника рисования ватными палочками “Мультияшки”;
- Вышивка крестом “Фрукты”;
- Вышивка крестом “Фрукты”;
- Открытка к 9 мая;
- Аппликация “Цыпленок”;
- Воздушный одуванчик;
- Аппликация из чая и крупы “Чебурашка”.

12. Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ.

Планируемые результаты

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

Определять:

- Название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

- Способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

Соблюдать:

- Правила безопасности труда при работе с ручным инструментом;
- Правила разметки и контроль по шаблонам, линейке;

К концу 2 года обучения учащиеся получат возможность научиться:

- Правильно пользоваться ручными инструментами;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- Организовывать своё рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- Бережно относиться к инструментам и материалам;
- Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки;
- Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- Правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	1	1	-	-	1
2	Работа с природным материалом	5	-	4	1	-
3	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
4	Работа с бумагой и картоном	4	-	4	-	-
5	Работа с бросовым материалом	6	-	6	-	-
6	Праздничный раздел	5	-	5	-	-
7	Знакомство с проектом	2	1	-	1	-
8	Калейдоскоп заданий	7	-	6	1	-
9	Итоговое занятие	1	-	-	-	-
	Итого :	34	2	27	4	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Раздел программы	Тема	Форма проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата проведения	
						По плану	По факту
1	Введение правила техники безопасности	Чему будем учиться на занятиях.	Беседа	Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Правила техники безопасности. ППБ.	1		
2	Работа с природным материалом	Аппликация из засушенных листьев “Мордашки”	Практическое занятие	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные природные материалы) их виды, физические свойства (цвет, форму, фактуру)	1		
3	Работа с природным материалом	Аппликация из засушенных листьев “Бабочка”	Практическое занятие	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	1		
4	Работа с природным материалом	Изготовление животных из шишки”Ёжик”	Практическое занятие	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	1		
5	Работа с природным материалом	Аппликация из опилок “Яблоко”	Практическое занятие	Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи	1		
6	Работа с природным материалом	Аппликация из опилок “Гриб”	Практическое занятие	Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи	1		
7	Работа с пластическим материалом	Рисование пластилином на компьютерном диске “Цветы”	Практическое занятие	Усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека.	1		
8	Работа с пластическим материалом	Рисование пластилином на картоне “Улитка ”	Практическое занятие	Организовывать свою деятельность, подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и	1		

				инструменты			
9	Работа с пластическим материалом	Рисование пластилином на картоне “Яблоня”	Практическое занятие	Организовывать свою деятельность, подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты	1		
10	Работа с бумагой и картоном	Аппликация из ладошек “Колокольчики”	Практическое занятие	Усвоить правила рациональной безопасной работы ручными инструментами	1		
11	Работа с бумагой и картоном	Поделка из бумаги “Весельчаки”	беседа	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
12	Работа с бумагой и картоном	Поделка из бумаги “Котёнок”	Практическое занятие	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения	1		
13	Работа с бумагой и картоном	Аппликация “Снегири”	Практическое занятие	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
14	Работа с бросовым материалом	Аппликация из ватных дисков “Каллы”	Практическое занятие	Учить делать поделку из ненужного материала, участвовать в творческой деятельности	1		
15	Работа с бросовым материалом	Открытка «Цыпленок»	Практическое занятие	Учить делать поделку из ненужного материала, участвовать в творческой деятельности	1		
16	Работа с бросовым материалом	Поделка из ватных палочек “Овечка”	Практическое занятие	Научиться самостоятельно сконструировать поделку, участвовать в творческой деятельности	1		

17	Работа с бросовым материалом	Игрушка из шерстяных ниток	Творческая работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	1		
18	Работа с бросовым материалом	Игрушка из шерстяных ниток	Творческая работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	1		
19	Работа с бросовым материалом	Аппликация на компьютерном диске	Творческая работа	Научиться самостоятельно сконструировать поделку, участвовать в творческой деятельности	1		
20	Праздничный раздел	Открытка к 14 февраля «Сердечные зверушки»	Практическая работа	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	1		
21	Праздничный раздел	Открытка к 23 февраля «Рубашка»	Практическая работа	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	1		
22	Праздничный раздел	Цветок «Кусудаму»	Практическая работа	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
23	Праздничный раздел	Открытка к 8 марта	Практическая работа	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	1		
24	Праздничный раздел	Объемная игольница из бумаги «Кувшинка»	Практическая работа	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
25	Знакомство с проектом	Знакомство с проектом	Беседа	Подбирать информацию из различных источников, обрабатывать ее, воплощать в нее новые идеи	1		
26	Знакомство с проектом	Защита проекта	Практическая работа	Подбирать информацию из различных источников, обрабатывать ее, воплощать в нее новые идеи	1		
27	Калейдоскоп заданий	Нетрадиционная техника рисования ватными палочками «Мультишки»	Практическая работа	Понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы	1		

28	Калейдоскоп заданий	Вышивка крестом “Фрукты”	Практическая работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	1		
29	Калейдоскоп заданий	Вышивка крестом “Фрукты”	Практическая работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	1		
30	Калейдоскоп заданий	Открытка к 9 мая	Практическая работа	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение	1		
31	Калейдоскоп заданий	Аппликация “Ромашка ”	Практическая работа	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
32	Калейдоскоп заданий	Воздушный одуванчик	Практическая работа	Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских, технологических и организационных задач	1		
33	Калейдоскоп заданий	Аппликация из чая и крупы “Чебурашка”	Практическая работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	1		
34	Итоговое занятие	Повторение изученного	Фронтальная работа	Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата			

Учебно – методическая литература для учителя

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Технология. Поурочные планы по учебнику Просняковой Т.Н., - 1- 4 классы Гурко М.В., «Учитель», 2007.
7. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры Нагибина М.И. «Академия развития» 1997

8. 100 поделок из бумаги. Умелые руки. Долженко Г.И. «Академия развития», 1999.
9. Оригами для старших дошкольников. Соколова С.В. «Детство-ПРЕСС», 2006.
10. Весёлые матрёшки. Учебно-методическое пособие, Шайдурова Н.В, «Детство-ПРЕСС», 2008.
11. Изделия из ткани 1-4 класс, Выгонов В.В., «Экзамен», 2013.
12. Урок труда. Я всё умею делать сам. Геронимус. 1-4 классы, «АСТ ПРЕСС», 1997.

