

Рассмотрено
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3 от 25.03.2022 г.

Рассмотрено на заседании Утверждаю
Педагогического Совета Директор МБОУ СОШ
Протокол № 5 р.п. Ровное
от 25.03.2022 г. Л.Н. Скачкова
Приказ № 64-д от
25.03.2022 г.



**Самообследование
МБОУ СОШ р.п. Ровное
по направлениям деятельности за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

а) Имеется «Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 23 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1026401981814 Межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

Б) Имеется «Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» поставленной на учёт 20 июня 1995 года в Инспекции Федеральной налоговой службы № 7 в Ровенском районе Саратовской области (серия 64 № 003115636).

Устав МБОУ СОШ р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области утвержден Постановлением Ровенской районной администрации Ровенского муниципального района Саратовской области № 137 от 22.05.2020г.

Имеются локальные акты:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом Совете;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

Список учебников из утверждённого федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

Образовательная программа и учебные планы;

Программа развития школы;

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Положение о методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле,

Положение об аттестационной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение об ученическом самоуправлении;

Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о режиме занятий при пятидневной учебной неделе

В части организации образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка для работников,
Штатное расписание,
Календарные учебные графики,
Положение о награждении работников школы,
Положение об общешкольном родительском комитете,
Положение о порядке обработки и обеспечения безопасности персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей),
Положение о методическом объединении классных руководителей,
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся,
Расписание занятий,
Инструкции по охране труда,
Инструкция о мерах пожарной безопасности,
Трудовые договоры,
Дополнительные соглашения к трудовым договорам,
Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

Положение о приёме в общеобразовательное учреждение,
Правила внутреннего распорядка для обучающихся,
Положение об ученическом совете,
Положение о награждении учащихся за победы в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, олимпиадах.

Согласно лицензии серия 64ЛЮ1 №0001181, регистрационный № 1540 от 4 сентября 2014 г., школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

МБОУ СОШ р.п. Ровное имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1386 от 28 июля 2016 г., согласно которому реализует Основную общеобразовательную программу начального общего образования, Основную общеобразовательную программу основного общего образования, Основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Содержание реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны в соответствии с Положениями об основной образовательной программе начального общего образования школы, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденным МБОУ СОШ р.п. Ровное.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Кв. категория
1.	Скачкова Лариса Николаевна	директор	высшая
2.	Бочкова Ольга Николаевна	учитель,	без категории

		зам. директора по УР	
3.	Маслова Ольга Николаевна	учитель, зам. директора по ВР	1
4.	Адикян Наира Вардановна	Учитель начальных классов	без категории
5.	Аргунова Ирина Валериевна	Воспитатель в ГПД, соцпедагог	соответствие занимаемой должности
6.	Аюпова Ряйся Ханяфиевна	Учитель истории и обществознания	1
7.	Бушуева Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1
8.	Вершинина Лариса Николаевна	Учитель иностранного языка	высшая
9.	Дедикова Ирина Мустахимовна	Учитель начальных классов	без категории
10.	Грезин Александр Анатольевич	Учитель русского языка и литературы	без категории
11.	Ишанова Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
12.	Кабков Дмитрий Рушанович	Учитель технологии	без категории
13.	Киселева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	1
14.	Козлитина Юлия Борисовна	Учитель начальных классов	1
15.	Комарова Галина Михайловна	Учитель истории и обществознания	1
16.	Комова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	1
17.	Красильникова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	1
18.	Крутякова Светлана Николаевна	Учитель музыки	1
19.	Кузеванова Лариса Кузьминична	Учитель иностранного языка	высшая
20.	Кулаков Владимир Михайлович	Учитель физики	без категории
21.	Кутняк Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1
22.	Лакс Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	1
23.	Лозицкая Светлана Алексеевна	Логопед	соответствие занимаемой должности
24.	Лысенко Антонина Васильевна	Учитель начальных классов	1
25.	Мельбер Галина Николаевна	Учитель начальных	соответствие

		классов	занимаемой должности
26.	Митченко Татьяна Анатольевна	Учитель технологии	высшая
27.	Мусинова Татьяна Владимировна	Учитель информатики	1
28.	Никифорова Татьяна Ильинична	Учитель начальных классов	высшая
29.	Петрова Людмила Викторовна	Учитель математики	1
30.	Сидорова Елена Григорьевна	учитель географии	соответствие занимаемой должности
31.	Сорокина Светлана Викторовна	Учитель математики	1
32.	Тарасова Инна Владимировна	Воспитатель ГПД	соответствие занимаемой должности
33.	Торгашина Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	1
34.	Фадеева Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	1
35.	Фасхутдинова Рэися Эхтемовна	педагог-психолог	1
36.	Хаюрова Елена Викторовна	Учитель физической культуры	без категории
37.	Хумарян Ани Артюшевна	Учитель биологии	без категории
38.	Шуткова Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности

Учителя с высшим образованием – 31 чел., со специальным педагогическим образованием – 7 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

2021 год	человек	%
Число работающих педагогических работников	38	100%
Имеют категорию	24	63%
Из них: высшую	6	16%
первую	18	47%
соответствие занимаемой должности	6	16 %
без категории	8	21%

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году КПК прошли 8 педагогов, переподготовку – 3 педагога.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021 г.	
	человек	%
До 1 года	1	2,7%
1 – 5 года	4	11 %
5 – 10 лет	4	11%
10 – 15 лет	2	5%
15 – 20 лет	1	2,7 %
20 – 25 лет	7	18%
25 – 30 лет	7	18 %
Свыше 30 лет	12	31,6%
Итого:	38	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021 г.	
	человек	%
От 19 до 25 лет	2	5,3%
От 25 до 35 лет	4	10,5%
От 35 до 45 лет	7	18,4%
От 45 до 55 лет	16	42,1%
Свыше 55 лет	9	23,7%
Итого:	38	100%

Из представленных схем и таблиц видно, что педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. 63% педагогических работников имеют квалификационную категорию. 13% педагогов имеют звания. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем, 2,7% педколлектива составляют молодые специалисты.

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) –12 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	01.01.2021		31.12.2021
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Уровень начального образования	11	281	295
Уровень основного общего образования	12	316	317
Уровень среднего образования	2	40	39
Всего	25	637	651

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2021 году школа работала по теме: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель: создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

- улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащенности школы (согласно

ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – развитие ребенка в процессе обучения, обеспечение основного и среднего общего образования.

Административное управление школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора является организация и координация образовательного процесса, анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

На конец 2021 года качество знаний по школе составило – 44 %; успеваемость – 98%.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах обучающихся начальных классов: олимпиаде для учащихся, обучающихся по УМК «Школа России» (школьный и муниципальный этапы);
- участие в предметных олимпиадах в заочной и дистанционных формах;
- защита ученических проектных работ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной тематики;
- выставки работ учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые позволяют отслеживать результаты учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучающихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Состояние образовательного процесса по результатам 2021 года

На конец 2021 года в школе занимались 651 обучающихся

Качество знаний по классам следующее:

класс	Количество обучающихся	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
1А	14		
1Б	30		
1В	30		
2А	27	96,3	40,74
2Б	32	96,9	45,2
3А	30	100	53,33
3Б	29	100	55,17
3В	30	100	70
4А	20	100	45
4Б	26	100	30
4В	27	100	70,7
5А	29	100	37,93
5Б	30	100	36,67
6А	32	100	43,75
6Б	31	100	48,39
7А	26	96,15	42,31
7Б	29	93,33	26,67
7В	22	75	0
8А	24	100	31,82
8Б	24	100	58,33
8В	23	86,36	18,18
9А	24	100	39,13
9Б	23	95,65	34,78

10	18	100	77,78
11	21	90,4	65
ИТОГО	651	96,82	44,13%

Из анализа следует вывод о том, что педагогический коллектив работает над повышением качества обучения в системе.

Рекомендации:

1. Классным руководителям усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, педагогами-предметниками по увеличению и сохранению количества отличников, ударников, в следующем учебном году обратить особое внимание на учащихся с одной оценкой «хорошо» на конец учебного года.
2. Классным руководителям необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну оценку «удовлетворительно» за год с целью повышения качества знаний по школе, спланировать индивидуальную работу с учащимися, предметниками, родителями.
3. Классным руководителям вести мониторинг качества успеваемости по четвертям, выясняя причины отрицательной динамики.
4. С целью повышения уровня обученности в системе проводить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

ОЛИМПИАДЫ

В октябре – ноябре 2021 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Английский язык», «Биология», «Экология», «Химия», «Обществознание», «Право», «История», «Информатика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Физическая культура», в котором приняли участие 360 обучающихся 4-11 классов, многие обучающиеся приняли участие в школьном этапе по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры:

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года
МБОУ СОШ р.п. Ровное**

Количество обучающихся 5-11 классов 362

№ п. п.	Предмет	Количество участников							11 класс	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс			
1	Английский язык	0	2	4	3	3	2	2	3	5	12
2	Биология		2	0	1	2	0	2	2		5
3	География			4	7	8	7	4	5	13	15
4	Информатика				1	2					3
5	Искусство (МХК)		3	2	1	3	0	2	1	12	
6	История		6	3	6	8	3	3	3	2	17
7	Литература	0	4	4	4	4	4	2	4	12	12
8	Математика	8	5	10	4	8	5	0	1	1	2
9	Немецкий язык										
10	Обществознание			4	3	3	3	3	3		9
11	Основы безопасности жизнедеятельности					6	2	2	2	6	1
12	Русский язык:4 кл.	10								1	9
13	Русский язык :5-11		5	2	5	4	4	2	3	8	10
14	Технология		3	2	4	1	3			1	7
15	Физика				3	1	2	2	2		1
16	Физическая культура		3	6	9	11	5	2	3	19	19
17	Химия					3	2	4	2		
18	Право					3	3	3		3	3
19	Экология					4	2	3	2	9	2

20	Экономика					2	3	2	3	1	3
21	Астрономия								3		1
	ИТОГО	18	33	41	51	76	50	38	42	93	131

По итогам школьного этапа победители и призёры участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебном году
Информация
по количеству призёров и победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

ФИО педагога	предмет	Количество призёров и победителей
Ишанова О.С.	русский язык	1
	литература	2
Грезин А.А.	русский язык	1
Киселёва И.Н.	русский язык	4
	литература	1
Кутняк М.Н.	литература	1
Хумарян А.А.	биология	1
Кулаков В.М.	физика	1
	ОБЖ	1
	астрономия	2
Вершинина Л.Н.	английский язык	2
Кузеванова Л.К.	английский язык	1
Комарова Г.М.	история	4

	право	1
	география	3
	экономика	1
Фадеева С.Н.	история	2
	право	2
	обществознание	3
Сидорова Е.Г.	география	4
Митченко Т.А.	технология	2
Крутякова С.С.	МХК	4

Выводы: Наблюдается увеличение призовых мест в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по сравнению с предыдущим периодом.

Рекомендации: 1. Руководителям школьных методических объединений обсудить план работы по подготовке учащихся к олимпиадам на заседаниях МО.

2. Продолжить работу с одаренными обучающимися.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, групповые занятия, консультации.

4. Педагогам продумать систему работы по подготовке к школьной олимпиаде, ознакомиться с заданиями прошлого года, систематически включать подобные задачи повышенной сложности в образовательную деятельность.

Результаты промежуточной аттестации

С 5 апреля по 20 апреля 2021 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное проводилась промежуточная аттестация согласно график ее проведения (приказ №77д от 29.03.2021г). Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по 2 предметам: русский язык и математика, 5-8 и 10 классов – по 3 предметам: русский язык, математика (алгебре в 7-9 классах) и 1 предмет по выбору обучающихся. Результаты следующие:

класс	учитель	Кол-во уч-ся	оценка				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			5	4	3	2		
Русский язык								
2а	Мельбер Г.Н.	27	6/4	13/10	8/13	0/0	70	100
2б	Никифорова Т.И.	28	6/14	19/12	3/2	0/0	89	100
2в	Красильникова Л.Н.	28	8/11	13/10	7/6	0/0	75	100
3а	Лысенко А.В.	21	4/9	10/4	7/8	0/0	67	100
3б	Комова Л.В.	24	4/6	8/12	12/6	0/0	50	100
3в	Бушуева Е.В.	27	4/11	13/14	10/2	0/0	63	100
4а	Валиулина Л.А.	23	3/3	9/10	11/10	0/0	52	100
4б	Козлитина Ю.Б.	23	3/6	12/14	8/63	0/0	65	100
4в	Тарасова И.В.	16	3/4	6/3	7/9	0/0	56	100
5а	Ишанова О.С.	31	0/2	16/13	15/16	0/0	51	100
5б	Ишанова О.С.	31	1/3	13/17	17/11	0/0	45	100
6а	Киселёва И.Н.	28	0/2	19/14	9/12	0/0	68	100
6б	Кутняк М.Н.	30	4/7	15/9	11/15	0/0	63	100
6в	Кутняк М.Н.	20	0/0	4/5	16/15	0/0	20	100
7а	Ишанова О.С.	23	2/3	9/10	12/10	0	47	100
7б	Киселёва И.Н.	24	1/2	18/14	5/8	0/0	79	100
7в	Кутняк М.Н.	22	1/2	9/8	12/12	0/0	45	100
8а	Ишанова О.С.	23	0	16	7	0	69	100
8б	Киселёва И.Н.	22	0	16	6	0	73	100
10	Кутняк М.Н.	26	8/10	12/9	6/7	0	77	100

Математика, алгебра								
2а	Мельбер Г.Н.	27	8	12	7	0	74	100
2б	Никифорова Т.И.	28	5	22	1	0	96	100
2в	Красильник ова Л.Н.	28	11	8	8	0	68	100
3а	Лысенко А.В.	21	5	8	8	0	62	100
3б	Комова Л.В.	24	3	14	7	0	71	100
3в	Бушуева Е.В.	27	6	13	8	0	70	100
4а	Валиулина Л.А.	23	3	13	7	0	70	100
4б	Козлитина Ю.Б.	23	2	13	8	0	65	100
4в	Тарасова И.В.	16	1	8	7	0	56	100
5а	Сорокина С.В.	31	3	4	24	0	23	100
5б	Сорокина С.В.	31	3	9	189	0	39	100
6а	Петрова Л.В.	28	2	7	19	0	32	100
6б	Петрова Л.В..	30	0	10	20	0	33	100
6в	Мусинова Т.В.	20	0	3	17	0	15	100
7а	Сорокина С.В.	24	2	3	19	0	21	100
7б	Сорокина С.В.	24	3	6	15	0	38	100
7в	Мусинова Т.В.	22	2	2	18	0	18	100
8а	Петрова Л.В.	24	1	8	15	0	38	100
8б	Сорокина С.В.	22	3	2	17	0	23	100
10	Петрова Л. В.	26	7	6	13	0	50	100
Предмет по выбору								
История								
5а	Комарова Г.М	31	3	14	14	0	55	100
Иностранный (английский) язык								
7б	Кузеванова Л.К.	24	6	7	11	0	54	100
География								
6в	Аюпова Р.Х.	20	0	4	16	0	20	100
10	Сидорова	26	2	7	17	0	35	100

	Е.Г.							
Обществознание								
6а	Фадеева С.Н	28	13	1	14	0	50	100
6б	Аюпова Р.Х.	30	2	14	14	0	53	100
7в	Аюпова Р.Х.	22	1	11	10	0	55	100
8а	Аюпова Р.Х.	23	6	12	5	0	78	100
8б	Аюпова Р.Х.	22	1	12	9	0	59	100
Литература								
5б	Ишанова О.С.	31	3	13	15	0	51	100
7а	Ишанова О.С.	23	5	8	10	0	56	100

Выводы по промежуточной аттестации

обучающиеся показали хорошее качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Алгебра».

Рекомендации: учителям – предметникам включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при прохождении промежуточной аттестации, в материал по предмету на следующий учебный год.

Результаты ВПР МБОУ СОШ р.п. Ровное

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что:

4 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку -85%, математике – 79,41%, окружающему миру -74.06%

Понизили оценку: по русскому языку -12,6%, математике – 12,59%, окружающему миру - 12.88%

Повысили оценку: по русскому языку -2,3%, математике – 8,1%, окружающему миру - 13.06%

5 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку -83,9%, математике – 78,95%, истории -60,1%, биологии-83,35%

Понизили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -16,9%, математике – 19.15%, истории -27,9%, биологии-14.55%

Повысили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -0%, математике – 1,9%, истории -12%, биологи-2,1%

6 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку -81,03%, математике – 81,6%, истории -72%, биологии-69,28%,обществознанию-79,45%, географии-76%

Понизили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -16,3%, математике – 7,8%, истории -28%, биологии-10,53%,обществознанию-18,9%, географии-10%

Повысили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -2,6%, математике – 10,6%, истории -0%, биологии-20,2%,обществознанию-1,65%, географии-13,7%

7 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку -78,16%, математике –88,6%, истории -83,3%, биологии-79,66%,обществознанию-71,06%, географии-73,66%, физике – 75,33%, английскому языку – 80,83%

Понизили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -21,83%, математике –8,5%, истории -13%, биологии-18,33%,обществознанию-25,26%, географии-23%, физике – 22,6%, английскому языку – 21,43%

Повысили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -0%, математике –3%, истории -3%, биологии-2%,обществознанию-3,66%, географии-2%, физике – 2%, английскому языку – 1.5%

8 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации: по русскому языку -90%, математике –71,5%, истории -72,5%, обществознанию-82%, химии-76,6%, физике – 79%

Понизили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -10%, математике –28,5%, истории -18,5%, обществознанию-182%, химии-13,8%, физике – 16%

Повысили оценку: за предыдущий период аттестации: по русскому языку -0%, математике –0%, истории -9%, обществознанию-02%, химии-9,6%, физике – 59%

11 класс

Подтвердили оценку за предыдущий период аттестации по: химии-79%, географии – 65%

Понизили оценку: за предыдущий период аттестации: химии-21%, географии – 21%

Повысили оценку: за предыдущий период аттестации: химии-0%, географии – 14%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что по итогам всероссийских проверочных работ, проходивших в 2021г., обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Есть обучающиеся, имеющие пробелы в знаниях. Рекомендации: учителям - предметникам учесть результаты ВПР, включать темы и задания, вызвавшие затруднения в планы уроков, вести планомерную работу по подготовке обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах по предметам.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации 9-ых, 11- ого классов

В 2021 году велась планомерная работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: проводились консультации, репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, результаты которых обсуждались на педагогических и методических советах и делались соответствующие выводы и рекомендации, работала «Горячая линия» для родителей и обучающихся 9,11 классов, проводились родительские собрания, в ходе которых освещались вопросы по процедуре подготовки и проведения ГИА, размещалась информация по ГИА на школьных стендах и сайте школы.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена. Предметы подлежащие государственной итоговой аттестации в 9-х классах – русский язык, математика.

Результаты ОГЭ.

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. преподавателя	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		соотв. (цел) ↑	(цел) ↓	
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
РУССКИЙ ЯЗЫК														
1	МБОУ СОШ р.п. Ровное	Грезин А.А.	54	6	5	24	5	24	39	0	5	26	2	26
МАТЕМАТИКА														
2	МБОУ СОШ р.п.Ровное	Мусинова Т.В.	54	9	1	13	10	32	36	0	7	27	2	25

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по математике (профильный или базовый уровень), русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам. По результатам обязательных экзаменов по русскому языку и математике все 11-классники успешно справились с ЕГЭ и получили среднее общее образование.

Результаты ЕГЭ

Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам –17, из них сдавали экзамены для поступления в ВУЗы – 16 выпускников. ГВЭ – 1 ученик (Имухамбетов А.)

Предмет	Русский язык	Математика профиль	Биология	Физика	История	Химия	Обществознание	География	Информатика
Кол-во участников ЕГЭ	16	3	1	1	7	2	12	1	2
Кол-во и %, не прошедших минимальный порог	-	-	-	-	-	1(50%)	2 (17%)	1 (100%)	1 (50%)
Средний балл по предмету	58,8	48,7	79	37	53,14	50,5	54	31	37,5
Самый высокий балл	Андреев Е. 98						Такшаитова Л. 79		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	64,06	65	58,8
Математика (профиль)	44,22	49	48,7

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике средние баллы понизились. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании.

По математике же выпускники в основном делают только базовую часть, а вот часть с заданиями повышенного уровня сложности выполняют единицы. Учителями математики недостаточно эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися, в календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым у учащихся имеются пробелы.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов, имеются выпускники, которые при прохождении аттестации на предметах по выбору, не преодолели минимальный порог.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за три года (предметы по выбору)

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	средний балл	средний балл	средний балл
история	53	42	53
обществознание	52	55	54
химия	44	30	50,5
биология	33	43	79
физика	40,6	49	37
английский язык	74	89	
география		42,5	31
информатика			37,5

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: физика и география.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года

В 2021 году 49 выпускников школы получили документы об основном общем образовании, 2 выпускника свидетельство об образовании, 17 выпускников о среднем общем образовании. 18 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. Продолжили свое обучение в 10 – классе за пределами Ровенского района – 2 ученика. Поступили в учреждения СПО – 30 человек. Не работают и не учатся- 1 человек.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

Количество поступивших в ВУЗы	Количество поступивших в СПО	служба в армии
8	9	0

Раздел 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

7.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Основная образовательная программа за 2020-2021 учебный год реализована полностью, в ходе ее реализации произведена корректировка за счет смещения и уплотнения часов в программе по причине праздничных дней, учебных отпусков и КПК педагогов.

Раздел 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Структура воспитательной системы школы



В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Состояние воспитательной системы в школе можно охарактеризовать следующими параметрами:

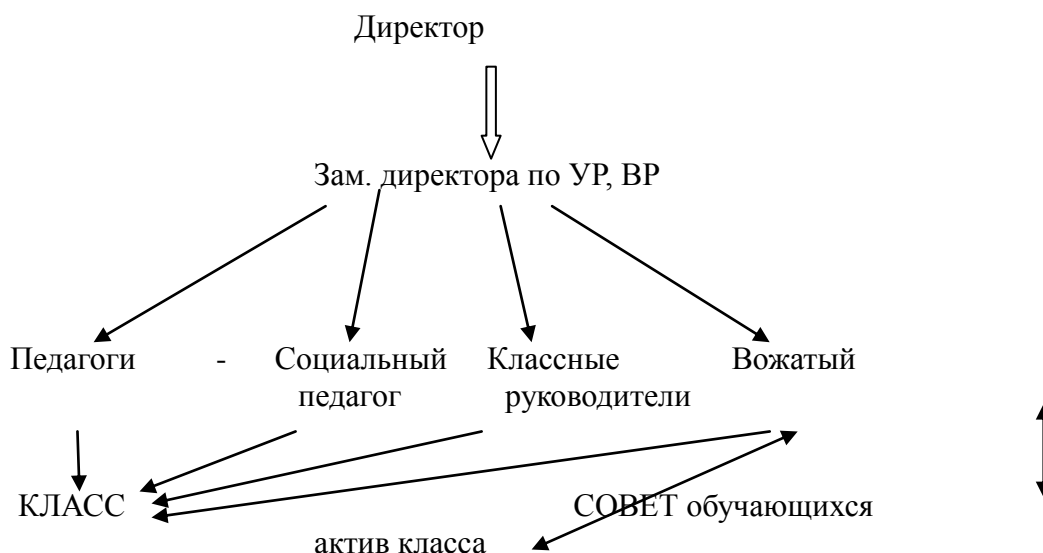
1) Наличие условий для внеурочной работы с обучающимися:

- Имеется программа воспитания, в которой разработана концепция воспитательной работы в школе.
- Ведущая педагогическая идея школы – развитие гуманистической воспитательной

системы.

-Основой разработанной модели школы служит создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка.

2) **Создана административная структура**, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:



3) **Создана система, которая направлена на достижение цели:**

-организация работы с кадрами:

- педсовет;
- методические объединения.

-организация работы с учащимися, родителями и общественностью.

В этом направлении проводится работа по привлечению родителей к участию в жизни школы. Работу родительского совета можно считать удовлетворительной.

4) **Имеются органы ученического самоуправления:**

- Совет обучающихся
- конфликтная комиссия

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- учебные кабинеты для проведения занятий объединений дополнительного образования детей,
- спортивный зал, спортивный инвентарь,
- библиотека,
- ТСО (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;
- единое воспитательное пространство обеспечивается за счет взаимосвязи между различными организациями р.п. Ровное, а так же сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании, потому что оно всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане неоспорима. Очевидна необходимость разработки и реализации приоритетов в основополагающих принципах патриотического воспитания.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные мероприятия, которые в 2021 году проходили по классам:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Посвящение в первоклассники»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
- «Последний звонок»

- «Выпускной балл»
- Школьные предметные недели и олимпиады
- Благотворительные акции
- Патриотические акции

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2021 год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе» и многие другие. Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через: проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия: тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества; героям Отечества, Дню неизвестного солдата, памяти Александра Невского, 60 – летию первого полета в космос.

Традиционным мероприятием по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 году стало участие в акции «Бесмертный полк» (в дистанционном формате). Обучающиеся школы участвовали в различных Всероссийских акциях и конкурсах посвященных 76- летию Победы в Великой Отечественной войне, смотрели киноуроки.

**Результативность участия обучающихся
МБОУ СОШ р.п. Ровное в конкурсах и творческих мероприятиях
в 2021 году**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	результат
1	Муниципальный этап Епархиального конкурса чтецов Покровской Епархии «Хвалите имя Господне»	1-4 классы 3 место 5-9 классы 3 место
2	Муниципальный конкурс актерского мастерства иностранного языка	1 место, номинация «Чтение стихотворения»
3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитник Отечества».	1-4 классы 2 место, 3 место 5-7классы 1место, 2 место, 8-11 классы 3 место
4	VI муниципальная научно-практическая конференция «Я исследователь»	1 место, сертификат участника
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворных рук мастерство»	5-9 классы 1, 3 место, сертификат участника
6	Районный слёт поисковых отрядов, посвященный 85-летию Саратовской области	5-9 классы 3 место, сертификат участника
7	Муниципальный конкурс сетевых проектов обучающихся «Пламя Великой Победы»	10-11 класс 1 место
8	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка зима»	2 место, 3 место
9	Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы 1 место

10	Районный конкурс рисунков ко дню пожилого человека	1-4 классы 1 место
11	Всероссийская Краеведческая онлайн - олимпиада Кузбасс- 300	1-4 класс Диплом победителя, сертификат участника
12	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	Дипломы победителей, сертификаты участников
13	областной фестиваль «Радуга»	1 место
14	в областном конкурсе « Звёздный дождь».	2,3 место, сертификат участника
15	международном конкурсе рисунков « Мы едины»	Диплом 1 степени
16	международном конкурсе « Юные чтецы»,	Диплом 1 степени
17	Международный конкурс "Гордость России" Конкурсная работа: Национальные праздники вчера и сегодня	1 место
18	Международный конкурс «Моя семья» Конкурсная работа : Традиции моей семьи	1 место
19	Всероссийский конкурс детских рисунков, приуроченный к месячнику пожилого человека, "Дари добро!" с работой «Дорогие мои старики...»	Диплом участника
20	Международный конкурс детских рисунков, приуроченный к месячнику пожилого человека, "Дари добро!" с работой «Дорогие мои старики...»	2 место
21	Всероссийская викторина «Азбука ПДД»	1,2 место
	Региональный конкурс «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвящённого 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Сертификаты участников
22	всероссийский Дестко-юношеский экологический конкурс «Мы маленькие дети на большой планете!» с работой «Берегите ВОДУ»	Диплом второй степени
23	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Работа «Леший-защитник леса»	1 место,3 место
24	Региональный фотоконкурс « Моя мама»	Сертификат участника
25	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1 место
26	Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно – прикладное творчество».	3 место
27	Региональная акция «Давай читать, губерния!»	Сертификат участника
28	Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!». Номинация Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворений Н.Е. Палькина.	Призер
29	Международная акция «Панфилов с нами».	Сертификат участника
30	Олимпиада по избирательному праву. Эссе «Участие молодежи в региональных и муниципальных выборах: формы и методы привлечения электората».	Сертификат участника
31	Умежрегиональная научно-практическая конференция школьников: «Народы Поволжья: история, образование, культура»	2 место
32	Образовательный марафон на платформе UChI.RU	Победители и призеры
33	Межрегиональная акция "Я - внук Героя".	победитель
34	Интеллектуальная онлайн викторина о здоровом образе жизни и добровольном донорстве крови "Мы выбираем	победитель

	ЗОЖ!".	
35	Профориентационный конкурс «Профессии завтрашнего дня», который проводился в рамках межведомственной профориентационной акции «Фестиваль профессий-2021».	победитель
36	Региональная лингвострановедческая олимпиада	призёр
37	Международный фестиваль «ДРУЖБА НАРОДОВ»	призёры
38	Музыкально-поэтический марафон «Над Волгой-матушкой великой огни Саратова горят»	призёры
39	Областной конкурс ёлочных игрушек "Новогодняя игрушка"	призёры
40	Всероссийский конкурс детских рисунков «Милая мама»	призёры
41	Всероссийский конкурс детских рисунков «Золотая осень»	призёры
42	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».	победитель
43	IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по правилам дорожного движения "	Победитель и призёры
44	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»	призёр
45	VI Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества».	призёры
46	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство».	Победитель и призёры
47	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель и призёры
48	Первый областной творческий конкурс "НА ВОЛЖСКИХ РУБЕЖАХ" среди участников общественного движения "Юный друг полиции"	призёр

В школе выявлением общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни занимается социально-психологическая служба (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог). Ими разработана программа социологических опросов в школе. Выявление общественного мнения о школе проводится через систему анкетирования среди учащихся, родителей. Анкетные данные анализируются специально создаваемой в каждом отдельном случае комиссией, в которую могут входить представители администрации, учителя, социальный педагог. Анкеты носят как анонимный характер, например, удовлетворённости родителей уровнем и организацией учебно-воспитательного процесса, так и открытый: предложения по улучшению воспитательной работы, отзывы о проведённых мероприятиях.

Социальная служба изучает такие вопросы как состояние психологического климата в школе, межличностные отношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель», эффективность образовательной деятельности школы, состояние здоровья школьников, организация воспитательной работы в школе, и др.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализируя работу классных руководителей, мы делаем вывод, что педагоги ответственно подходят к планированию работы с классным коллективом, в полной мере реализуют возможности классных часов.

В системе воспитательной работы коллектив МБОУ СОШ р.п. Ровное ставит перед собой следующую **цель**: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе

включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социально-значимых проектах.

Критерии оценивания результативности воспитательной работы в школе

1. Уровень воспитанности учащихся.
2. Степень социальной активности учащихся.
3. Наличие гражданской позиции.
4. Умение строить отношения с людьми на принципах толерантности.
5. Способность вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья.

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Юридический и фактический адрес МБОУ СОШ р.п.Ровное:
413270, Саратовская область, Ровенский район, р.п. Ровное, ул. Свердлова, дом 1;
тел. 8(84596) 2-10-99

Тип здания: типовое, кирпичное, трехэтажное.

Год ввода в эксплуатацию – 1983 год.

Проектная мощность – **1176** ученических мест

Всего аудиторий: 53

- учебные кабинеты – 39,
- лаборантских – 14,
- компьютерный класс – 1,
- комната боевой славы – 1,
- спортивный зал – 1, раздевалки – 2, душевые – 0,
- мастерская – 1,
- кабинет технологии – 2,
- актовый зал - 1

административные помещения:

- кабинет директора – 1,
- учительская-2,
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет логопеда - 1

служебные помещения:

- гардероб - 2,

туалеты – 6,
столовая – 1,
щитовая – 1,
библиотека – 1

Библиотека – 54 кв. м., книжный фонд – 13791, в том числе школьных учебников – 2347.
Столовая, площадь – 348 кв. м., число посадочных мест – 120.

Технические средства обучения:

компьютеры – 12,
моноблок-37,
ноутбук -5,
принтеры –5,
копировальные аппараты и сканер - 4,
телевизоры–2,
мультимедийный проектор – 2,
интерактивная доска -2,
маркерная доска-2,
магнитная доска- 15,
фотоаппараты –1,
DVD – 3,
фортепиано – 4.

Выводы и перспективы развития

Задачи, поставленные на 2021 учебный год, решены в достаточной степени.

1. Задача по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования реализована на достаточном уровне.
2. Задача по повышению качества образования на уровне начального и основного общего образования решена не в полной степени.
3. Задача по своевременному проведению коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися решена на удовлетворительном уровне.
4. Задача по поддержке одаренных детей реализована в достаточной степени.
5. Задача по развитию учительского потенциала реализована на хорошем уровне.
6. Задача по укреплению материально-технической базы реализована на удовлетворительном уровне.
7. Задача по сохранению и укреплению здоровья обучающихся реализована на удовлетворительном уровне.

Как следствие - в 2022 году коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи:**

- 1.Повышение качества образования на уровне начального и основного общего образования.
- 2.Своевременное проведение коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
3. Повышение качества образовательного процесса, расширение возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе Центра естественно-научной и технологической направленности **«Точка роста»**.
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
5. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки.