

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ р.п. Ровное  
Скачкова Л.Н.  
Приказ № 185-д от 31.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Р. П. РОВНОЕ  
РОВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

## Содержание

- I. Педагогический анализ итогов работы школы за 2022-2023 учебный год
- II. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы
  - 1. Организация деятельности МБОУ СОШ р.п. Ровное, направленная на получение бесплатного общего образования
  - 2. Учебно-методическая деятельность
  - 3. Планирование воспитательной работы
  - 4. План внутренней оценки качества образования

## I. Педагогический анализ итогов работы школы за 2022-2023 учебный год

Учебно-воспитательная работа МБОУ СОШ р. п. Ронное осуществлялась согласно плана работы школы на 2022-2023 учебный год. На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ р.п. Ронное обучаются 672 учащихся, из них 1-е классы – 79 обучающихся, 2-4 классы – 216 об., 5-9 классы- 334обуч., 10-11 классы- 43 обучающихся. За учебный год выбыли – 32обучающихся, прибыли- 30. Из 572 обучающихся 2-11 классов учатся на «4», «5» - 227обучающийся, из них отличников – 64. Неудачающих - 8. По итогам года: аттестат с отличием получили в 11-х классах 1 обучающийся, знак Губернатора 0 обучающихся; аттестат с отличием в 9-х классах 1 обучающийся.

### Качество знаний по предметам

Класс	Классный руководитель	Качество(%)	Успеваемость (%)
2а	Дедикова И.М.	42,86	100
2б	Козлитина Ю.Б.	65,38	100
2в	Адикян Н.В.	40,74	100
3а	Шамина В.О.	51,85	100
3б	Лакс С.И.	53,33	100
4а	Мельбер Г.Н.	50	100
4б	Никифорова Т.И.	41,38	100
4в	Красильникова Л.Н.	65,52	100
5а	Фадеева С.Н.	38,89	100
5б	Хаюрова Е.В.	35	95
5в	Вершинина Л.Н.	59,26	100
6а	Крутякова С.С.	30	100
6б	Аргунова И.В.	23,33	100
7а	Комарова Г.М.	28,12	100
7б	Ишанова О.С.	46,67	100
8а	Киселёва И.Н.	42,31	100
8б	Кутняк М.Н.	26,67	100
8в	Кулаков В.М.	0	79
9а	Митченко Т.В.	21,74	96
9б	Кузеванова Л.К.	45,83	100
9в	Мусинова Т.В.	19,05	86
10	Сорокина С.В.	57,14	100
11	Кабков Д.Р.	73,33	100

### Промежуточная аттестация

#### Анализ результатов промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–10-х классов,  
**Время** С 13 апреля по 27 апреля 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Ронное проводилась промежуточная аттестация согласно графика ее проведения (приказ №77-д от 03.04.2023г). Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по 2 предметам: русский язык и математика, 5-8 и 10 классов – по 3 предметам: русский язык,

математика (алгебре в 7-9 классах) и 1 предмет по выбору обучающихся. Результаты следующие:

класс	учитель	Кол-во уч-ся	оценка				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>								
2а	Дедикова И.М.	15	3/2	7/7	4/5	0	67/60	100
2б	Козлитина Ю.Б.	26	4/3	14/14	8/9	0	69	100
2в	Адикян Н.В.	21	5/6	5/5	12/14	2/2	48/41	92/93
3а	Шамина В.О.	28	2/4	12/16	14/8	0	50/71,4	100
3б	Лакс С.И.	30	3/8	12/14	15/8	0	50/73,3	100
4а	Мельбер Г.Н.	30	3/4	9/17	18/9	0	40/70	100
4б	Никифорова Т.И.	29	8	13	8	0	72,9	100
4в	Красильникова Л.Н.	29	9/3	11/19	9/7	0	68	100
5а	Кутняк М.Н.	18	2/2	8/5	6/9	0	62,5	100
5б	Киселева И.Н.	21	4	10	7	0	67	100
5в	Киселева И.Н.	26	5	15	6	0	76,9	100
6а	Киселева И.Н.	30	0	18	12	0	60	100
6б	Кутняк М.Н.	30	1/0	12/16	17/14	0	43,3	100
7а	Ишанова О.С.	32	3/1	13/15	16/16	0	40/40	100
7б	Ишанова О.С.	31	2/1	14/11	15/19	0	51/38	100
8а	Киселева И.Н.	26	2	12	12	0	54	100
8б	Кутняк М.Н.	30	0	11	19	0	37	100
8в	Ишанова О.С.	19	0	4	15	2	21	89
10	Ишанова О.С.	28	0	22	6	0	78	100
<b>Математика</b>								
2а	Дедикова И.М.	15	1	5	8	0	40	100
2б	Козлитина Ю.Б.	26	1	18	7	0	73	100
2в	Адикян Н.В.	27	5	5	15	2	37	93
3а	Шамина В.О.	28	2	12	14	0	50	100
3б	Лакс С.И.	30	7	10	13	0	56,6	100
4а	Мельбер Г.Н.	30	9	10	11	0	63	100
4б	Никифорова Т.И.	29	6	18	5	0	82	100
4в	Красильникова Л.Н.	29	10	10	9	0	68	100
5а	Петрова Л.В.	18	0	8	10	0	44,4	100
5б	Петрова Л.В.	21	1	8	11	0	43	100
5в	Муסיнова Т.В.	26	1	10	15	0	42	100
6а	Сорокина С.В.	30	1	6	23	0	23,3	100
6б	Сорокина С.В.	30	1	6	23	0	23,3	100
7а	Сорокина С.В.	32	1	3	28	0	12,5	100
7б	Сорокина С.В.	31	1	11	19	0	38,7	100
8а	Петрова Л.В.	26	4	5	17	0	35	100
8б	Петрова Л.В.	30	1	9	20	0	33	100
8в	Муסיнова Т.В.	19	0	0	14	5	0	74
10	Сорокина С.В.	28	3	14	11	0	60,7	100
<b>Предмет по выбору</b>								
<b>Иностранный язык (английский)</b>								

5а	Кузвеванова Л.К.	17	5	5	6	0	65	100
5б	Кузвеванова Л.К.	21	6	7	8	0	60	100
5в	Вершинина Л.Н.	26	13	8	5	0	80,8	100
<b>Биология</b>								
6а	Хумарян А.А.	30	10	4	16	0	46,7	100
6б	Хумарян А.А.	30	5	8	17	0	43,3	100
<b>История</b>								
7а	Комарова Г.М.	32	1	9	22	0	31	100
<b>Литература</b>								
7б	Ишанова О.С.	31	3	15	13	0	58	100
<b>Геометрия</b>								
8а	Петрова Л.В.	26	8	3	15	0	42	100
8б	Петрова Л.В.	30	7	6	17	0	43,3	100
8в	Муסיнова Т.В.	19	0	0	16	3	0	84
<b>Обществознание</b>								
10	Комарова Г.М.	28	8	13	7	0	75	100

*По итогам промежуточной аттестации не аттестованы следующие учащиеся:*

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	предмет	учитель
1	Красильников Илья	2а	русский язык математика	
2	Темешев Наиль	2в	русский язык	
			обществознание	
3	Бабенко Александр	2в	русский язык	
			алгебра	
			обществознание	
4	Муталлимов Никита	8в	алгебра	
			геометрия	
			русский язык	
5	Юдахин Евгений	8в	алгебра	
			геометрия	
			русский язык	
6	Лушников Кирилл	8в	русский язык	

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена.

Предметы подлежащие государственной итоговой аттестации в 9-х классах – русский язык, математика.

## Результаты ОГЭ.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 69 выпускников. 64 обучающихся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ, 1 выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ.

#### Экзамен по математике

#### **Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике**

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

#### *Сравнительный анализ итогов экзамена по математике*

*64 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ*

*Учителя Мусинова Т.В., Сорокина С.В.*

Учебный год	Кол-во Выпускников	Оценки за экзамен				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	1	10	36	7	3,09
2021-2022	46	0	18	26	2	3,35
2022-2023	65	0	10	43	12	3

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
	Математика	18,52%	39%

Получили неудовлетворительные оценки: Груздев Алексей, Кунченко Александр, Мергенгалиев Раушан, Привалов Николай, Склярова София, Тюрин Роман, Воротников Илья, Мысягин Илья, Козлов Дмитрий, Мартынов Сергей, Петрич Милана, Сализов Абдугани.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Экзамен по русскому языку**

Учителя: Киселёва И.Н., Ишанова О.С., Кутняк М.Н.

***Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку***

Учебный год	Кол-во Выпускников	Оценки за экзамен				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	54	5	5	39	5	3,19
2021-2022	46	9	12	25	0	3,7
2022-2023	65	5	12	41	7	3,2

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год
	Русский язык	18,5%	46%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Получили неудовлетворительные оценки: Груздев Алексей, МергенгалиевРаушан, Склярова София, СейрановШихмалик, Воротников Илья, Мысягин Илья, СализовАбдугани.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательными являлись экзамены по математике (профильный или базовый уровень), русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам. По результатам обязательных

экзаменов по русскому языку и математике все 11-классники успешно справились с ЕГЭ и получили среднее общее образование.

### Результаты ЕГЭ

**Количество учащихся 11 классов, допущенных к экзаменам – 15, не допущенные к ГИА отсутствуют**

Предмет	Русский язык	История
Самый высокий балл	83 Гончарова А., Фролова П.	82 Гончарова А.

### Не набрали минимальное количество баллов

ФИО	Предмет	Минимальное количество баллов
Носко Даниил Владимирович	Обществознание, 30б.	42
Шеметова Наталья Сергеевна	Биология, 27б.	36

### 2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме  ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский  язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме  ЕГЭ более чем по 3-м предметам
<b>3 чел./ 20 %</b>	<b>7/47 %</b>

### 2. Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме  ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский  язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме  ЕГЭ более чем по 3-м предметам
3 чел./ 18 %	9/53%

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	58,8	61,41	60,33
Математика (профиль)	48,7	72	-
Математика (база)	3,8	3,6	3,93
история	53	49,5	68,25
обществознание	54	56	58
химия	50,5	49	60
биология	79	62	42,7
физика	37	70	-
английский язык		79,5	-
география	31	64	-

Сравнительный анализ показывает, что по ряду предметов: математика, история, обществознание, химия средние баллы повысились.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов, имеются выпускники предметам по выбору, которые не преодолели минимальный порог.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: русский язык и биология.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

продолжения работы через проведение  
педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ;

обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Результативность участия обучающихся  
МБОУ СОШ р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области  
в конкурсах и творческих мероприятиях  
в 2022 - 2023 учебном году  
Учителя начальной школы**

ФИ О учи тел я	Уровень	Название	Результат
Ме льб ер Г.Н.			
	Школьны й	Олимпиада по математике	Шаянова Индира 1 место
	Школьны й	Олимпиада по математике	Лямина Диана 2 место
	Школьны й	Олимпиада по русскому языку	АйтугановаМахаббат 2 место
	Школьны й	Олимпиада по русскому языку	Лямина Диана 2 место
	Школьны й	Конкурс чтецов	КияшеваДаяна 1 место
	Школьны й	Конкурс рисунков «Осени прекрасные мгновения»	Рыжкова Анна 2 место
	Школьны й	Конкурс рисунков «Осени прекрасные мгновения»	Кобкова Анна 1 место
	Школьны й	Конкурс рисунков «100 лет СССР»	АйтугановаМахаббат 1 место
	Школьны й	Конкурс рисунков «100 лет СССР»	Абушахманова Амина 2 место
ФИ О учи тел я	Уровень	Название	Результат
Ме льб ер Г.Н.			
	Школьны	Конкурс рисунков	АйтугановаМахаббат 2 место

	й	«Пусть всегда будет солнце»	
	Школьный	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Лямина Диана 2 место
	Школьный	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Рыжкова Анна 2 место
	Школьный	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Кобкова Анна 3 место
	Школьный	Конкурс рисунков «Крымская весна»	Шпаковская Катя 2 место
	Школьный	Конкурс рисунков «За здоровое питание»	Кобкова Анна 3 место
	Всероссийский	Онлайн — олимпиада по окружающему миру	Рыжкова Анна 1 место

ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Лысенко А.В.			
	Школьный	Конкурс рисунков «100-летие СССР»	1а Щекин Сергей 1 место
	Школьный	Конкурс поделок «100-летие СССР»	1А Лампеев Матвей 1 место
	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1 АПостульгин Егор 1 место
	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1А АйтугановаСафия 2 место
	Всероссийский	Акция « Новогодняя фронтовая открытка»	1А АйтугановаСафия
	Всероссийский	Акция « Новогодняя фронтовая открытка»	1А КушанлоНурмухаммед
	Всероссийский	Акция « Новогодняя фронтовая открытка»	1А Щекин Сергей
	Всероссийский	Акция « Новогодняя фронтовая открытка»	1А Фролов Макар
	Школьный	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	1А Постульгин Егор
	Школьный	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1А Почивалова Валерия 1 место

	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	1А Сомкин Ярослав 1 место
	Всероссийский	Олимпиада «Математика – царица наук»	1А Панченко Валя 1 место
	Международный	Конкурс проектов «Нарядная елка»	1А Лампеев Матвей 1 место
	Международный	Творческий конкурс декоративно - прикладного искусства	1А Постульгин Егор 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру	1А Панченко Валя 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	1А Игнатенко Вика 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	1А Почивалова Валерия 1 место
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Лысенко А.В.			
	Школьный	Видео поздравление «С Днем Победы»	1А Лампеев Матвей
	Всероссийский	Акция «Медаль для бойцов СВО»	1 АПостульгин Егор
	Муниципальный	Конкурс поделок «Неопалимая Купина»	1 АПочивалова Валерия 1 место
	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	1 АПочивалова Валерия
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	Игнатенко Вика 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	Почивалова Валерия 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру «Старт»	Постульгин Егор 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру «Старт»	Панченко Валя 1 место
	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру «Старт»	Шуваков Абдулла 2 место

Красильникова ЛН	Муниципальный школьный	Новогодняя игрушка Мамина радость Математическая всероссийская	
------------------	------------------------	---	--

		олимп.	
	всероссийский		Нуреев Н победитель матем олимпиада
	всероссийский	Безопасные дороги	Борисава К , победитель
	Всероссийский марафон	Весеннее пробуждение	Борисова К , победитель
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Бушуева Е. В.	школьный	Конкурс рисунков «Жизнь СССР»	Битенова Маргарита – 1 место Киселёв Матвей – 1 место
		Конкурс стихов Дню народного единства	Мусьянов Артур
		Конкурс поделок «Осеннее чудо»	Битенова Маргарита, Кузин Александр, Киселёв Матвей, Мастерова Арина, Кабкова Арина – 1 место
		Конкурс стихов о здоровом образе жизни	Ермилова Виктория – 1 место
		Конкурс рисунков о здоровом образе жизни	Мастерова Арина, ГаляутдиноваАмелина – 1 место
	Учи.ру	Иванова Анна, Зайтешева Алина, Киселёв Матвей – грамоты за	

		лучший результат в образовательном марафоне «Эра роботов».	
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Бушуева Е. В.	школьный	Конкурс стихов ко Дню Защитника Отечества	Битенова Маргарита – 1 место Киселёв Матвей – 1 место Ануфриева Анастасия – 1 место
	Школьный	Конкурс стихов к Международному женскому дню	Кузин Александр – 1 место Ишаева Камилла – 1 место
	Школьный	Конкурс стихов ко Дню Победы	Карпунина Ксения – 1 место
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Иванова Анна – 1 место Битенова Маргарита – 1 место
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Крым и Россия - мы вместе!»	Дусаев Равиль – 1 место, Иванова Анна – 2 место
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе».	ГаляутдиноваАмелина – 2 место

	Учи.ру	<p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку- Битенова Маргарита</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру – Галяутдинова Амелина, Иванова Анна, Битенова Маргарита</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку – Карпунина Ксения</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» - Иванова Анна</p>	
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Лакс С.И	Школьный	Олимпиада по математике Двойных Вячеслав	2 место
Лакс С.И.	Школьный	Олимпиада по русскому языку Двойных Вяче	2 место

		слав						
Лакс С.И.	Школьный	Олимпиада по математике Агамян Карен	1 место					
Лакс С.И.	Школьный	Конкурс чтецов «Здоровый образ жизни» Агамян Карен	1 место					
Лакс С.И.	Школьный	Олимпиада по русскому языку Агамян Карен	1 место					
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат					
Лакс С.И.	Всероссийский	Олимпиада по математике на Учи.ру	Гончаренко Маргарита - диплом победителя Примаченко Виктория – диплом победителя					
	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Гончаренко Маргарита - диплом победителя					
	Всероссийский	Акции «Дню Победы»  Акция «Письмо солдату»	Солдатенко Денис – участие Денисов Максим – участие Горбачёва Дарья – участие Принял участие весь класс					
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат					
Никифорова Татьяна Ильинична	Всероссийский	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» Олимпиада на Учи.ру по математике Всероссийский конкурс детских рисунков "Кто как"	Победитель Крутяков Р. Победитель Зайтешев Н.					
			<table border="1"> <tr> <td>2 место</td> <td rowspan="5">Чуева В. Мусаев М. Комарева А. Кушанло Н БоговеевР</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> </tr> </table>	2 место	Чуева В. Мусаев М. Комарева А. Кушанло Н БоговеевР	2 место	1 место	1 место
2 место	Чуева В. Мусаев М. Комарева А. Кушанло Н БоговеевР							
2 место								
1 место								
1 место								
1 место								
			<table border="1"> <tr> <td>1 место</td> <td rowspan="4">Орлова М. Тоштемиров Р. Федяшин М. Шарков З.</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> </tr> </table>	1 место	Орлова М. Тоштемиров Р. Федяшин М. Шарков З.	1 место	2 место	2 место
1 место	Орлова М. Тоштемиров Р. Федяшин М. Шарков З.							
1 место								
2 место								
2 место								

		зимует?"  Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дед Мороз - красный нос!"	
	Школьный	Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по математике  Конкурс чтецов  Конкурс рисунков о ЗОЖ	1м- Орлова М 3м- Шарков З  участие- Шарков З участие - _Федяшин М  2 м – коллектив 4 «Б» класса  1м-Боговеев Р 2м - КрутяковР
			Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"  Всероссийская образовательная конференция для педагогов школьной сферы образования Российской Федерации"

			<p>Удостоверение эксперта (Провела экспертизу мероприятий, выступлений трансляции собственного опыта работников школьной сферы образования Российской Федерации на Всероссийской образовательной конференции для педагогов"</p> <p>Публикация статьи "Методические рекомендации по работе со словарными словами" в печатном издании "Педагогика и образование"</p>
	муниципальный	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ школьников "Я-исследователь"	Шейдаева Земфира Гамидовна, 2 место
	всероссийский	5 Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в Российской Федерации	Орлова Мария Андреевна, Шейдаева Земфира Гамидовна, участие
	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Зайтешев Назар Маратович Алешиков Алексей, диплом победителя
	международный	Международный сетевой проект "Сердцу дорого и свято"	Крутяков Роман Александрович Тоштемиров Руслан, сертификат участника
	региональный	региональный	Участники школьного театра "Страна

	ный	й фестиваль школьных театров "Премьера"	Детства", участие
	муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков "Земля в иллюминаторе"	Алешиков Алексей, 2 место
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Козлитина Ю.Б.		Образовательный марафон «Эра роботов»	Щекина Полина победитель
		Образовательный марафон «Эра роботов»	Богоев Никита победитель
		Образовательный марафон «Эра роботов»	Арсланов Владимир Победитель
		Образовательный марафон «Эра роботов»	Грезина Вера победитель
		Всероссийская олимпиада по русскому языку	Овчиникова Вероника победитель
		Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Богоев Никита победитель
		Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Овчиникова Вероника победитель
		Школьная олимпиада	Полкин Сергей 1 место

		по русскому языку	
		Школьная олимпиада по русскому языку	Миркина Татьяна 2 место
		Школьная олимпиада по математике	Имухамбетов Айдар 1 место
		Школьная олимпиада по математике	Толкачев Алексей 1 место
ФИО	Уровень	Название	Результат
Козлитина Ю.Б.	муниципальная	X Научно – исследовательская конференция «Я исследователь»	Пак Яна Щекина Полина Орлов Иван Имухамбетов Максим Мастеров Антон участие
	Всероссийский	Онлайн олимпиада по окружающему миру «Наша планета»	Пак Яна победитель
	Всероссийский	Онлайн конкурс «Животный мир»	Имухамбетов Айдар Победитель
ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Адикян Н.В.		«ЗОЖ» Конкурс рисунков	I место (Музургалиева С., Бабилова З., Каженова Д.), II место (Авагян М., Сухарев И.),
Адикян Н.В.		Олимпиада по русскому языку, Олимпиада по математике, Конкурс чтецов	3 место (Каженова Д.), 4 место (Уразова В.), 2 место (Кочеров С.), 3 место (Музургалиева С.) 4 место (Кочеров С.).

Ф.И. учителя	Предмет , уровень.	Результат
Комова Л.В. 1 Б класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по русс языку и лит чтению	Борисенко Оля, Иванова Анастасия, Чепурнов Глеб Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Борисенко Оля Похвальная грамота
	Марафон «Космическое приключение» Учи ру	РыскалиевАлмас 1 место
	Марафон «Космическое приключение» Учи ру	Ли Александр 2 место
	Марафон «Космическое приключение» Учи ру	Бузин Константин 3 место
	Марафон «Космическое приключение» Учи ру	Бузин Константин, ИсмаиловаЛатифа, Ли Александр, Подщеколдин Захар, РыскалиевАлмас Лидеры марафона
	Марафон « Навстречу знаниям» Учи ру	Кротова Ксения 2 место
	Марафон « Навстречу знаниям» Учи ру	Монакова Софья 3 место
	Марафон « Навстречу знаниям» Учи ру	Борисенко Оля, Бузин Константин, Кротова Ксения, Монакова Софья, Подщеколдин Захар Лидеры марафона
	Марафон « Эра роботов» Учи ру	Монакова Софья 2 место
	Марафон « Эра роботов» Учи ру	Лопатина Маргарита 1 место
	Всероссийская олимпиада по математике. Учи ру	Торопов Роман Похвальная грамота
	Всероссийская олимпиада по математике. Учи ру	Борисенко Оля, Бузин К, Монакова Софья Диплом победителя
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Функ Д, Подщеколдин Захар Диплом победителя
	Олимпиада по математике. Яндекс Учебник.	Ли Александр, Манакова Софья, Иванова Настя Диплом победителя
	Областной центр экологии . « Первые шаги в экологию». Проект	Иванова Анастасия , 3- место
	Лидеры марафона «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Лопатина Маргарита, Борисенко О, Гордиенко С, Монакова С, Носко Милена, ПодщеколдинЗ, Чепурнов Глеб, 1- место
	Всероссийская олимпиада . Финансовая грамотность и предпринимательство. Учи ру	ГасанбеговаЯсмина, Кротова Ксения, сертификат участника
	Всероссийская	Гордиенко Софья, диплом победителя

	математическая неделя. Математика- царица наук.	
	Всероссийская онлайн викторина « Открываем Санкт- Петербург.	Борисенко Ольга, похвальная грамота
	Счет на лету. Учи ру	Иванова Анастасия, диплом победителя

### Учителя гуманитарного цикла

ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
1) Ишанова О.С.	1) Школьный	1)Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап 2021-2022 учебный год.	1) 1) Воронкова Жанна, 8а, призёр 2) Карпунина Кристина, 8а, призёр 3) Бадамшина Дания, 9а, победитель 4) Крутякова Ирина, 9а, призёр
	2) Школьный	2)Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.	2) 1) Агамян Артур, 6б, победитель 2) АубекероваДиляра, 6б, призёр 3) Маранова Лада, 6б, победитель 4) Луцев Матвей, 6а, победитель 5) Воронкова Жанна, 8а, победитель 6) Карпунина Кристина, 8а, призёр 7) Бадамшина Дания, 9а, призёр 8) Докубаева Эмилия, 9а, призёр.
	3) Областной		4)
	4) Школьный	3) Интернет - викторина "Мы выбираем	1) Агамян Артур – 1 место 2) Маранова Лада – 2 место

		<p>ЗОЖ!"</p> <p>Викторина о здоровом образе жизни, о донорстве крови.</p> <p>4) Конкурс чтецов в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла.</p> <p>5) Мониторинг по русскому языку на платформе Учи.ру</p> <p>6) Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку. Учи.ру</p>	<p>3) Членова Дарья – 3 место</p> <p>5)</p> <p>1) Такенова Элина – 94%</p> <p>2) Агамян Артур – 77%</p> <p>3) Трушина Александра – 71%</p> <p>4) Ротарь Каролина – 41%</p> <p>1) АубекероваДиляра, 6б класс – похвальная грамота</p> <p>2) Ли Софья, 6б класс - похвальная грамота</p> <p>3) Ротарь Каролина, 6б класс - похвальная грамота</p> <p>4) Трушина Александра, 6б класс - похвальная грамота</p> <p>5) Арсланов Тимур, 6б класс – победитель</p> <p>6) Агамян Артур, 6б класс – победитель</p> <p>7) Маранова Лада, 6б класс – победитель</p> <p>8) Членова Дарья, 6б класс – победитель</p> <p>1) Арсланов Тимур, 6б класс – похвальная грамота</p> <p>2) АубекероваДиляра, 6б класс – победитель</p> <p>3) Маранова Лада, 6б класс – победитель</p> <p>4) Короводова Полина, 6б класс – победитель</p>
--	--	---	---

2) Киселёва И.Н.	<p>1) Всероссийский</p> <p>2) Всероссийский</p> <p>3) Международный</p> <p>4) Школьный</p>	<p>1) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2) Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3) Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»</p>	<p>1)</p> <p>1) Иртаева Элина, 7а, призёр</p> <p>2) Сенченкова Виктория, 8б, призёр</p> <p>3) Светова Анастасия, 8б, призёр</p> <p>4) Лихоманова Ангелина, 9б, победитель</p> <p>5) Пак Анна, 9б, победитель</p> <p>2)</p> <p>1) Дашян Эдуард, 5б, победитель</p> <p>2) Деканская Наталья, 5а, победитель</p> <p>3) Самитин Денис, 5б, победитель</p> <p>4) Пак Кирилл, 5а, призёр</p> <p>5) Иртаева Элина, 7а, победитель</p> <p>6) Сенченкова Виктория, 8б. победитель</p> <p>7) Светова Анастасия, 8б, победитель</p> <p>8) Бызов Никита, 9б, победитель</p> <p>9) СарсенгалиеваРадмила, 9б, призёр</p> <p>1) Меденцева Оксана, 7а, победитель</p> <p>2) Мусинов Александр, 7а, победитель</p> <p>4)</p> <p>1) Иванова Анастасия, 7а, - 2 место</p> <p>2) Мусинов Александр, 7а – 1 место</p>

		4) Конкурс чтецов в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла.	
3) Кутняк М.Н.		1) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.  2) Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.	1) 1) Мусатова Виктория, 7б, призёр 2) Сафонова Валерия, 7б, призёр 3) Имухамбетова Аида, 11, победитель 4) Нужная Софья, 11, победитель 3) Курзин Егор, 11, победитель 2) 1) Сафонова Валерия, 7б, призёр 2) Мусатова Виктория, 7б, призёр 3) Имухамбетова Аида, 11, призёр 4) Нужная Софья, 11, призёр 5) Курзин Егор, 11, призёр 6) Бызова Полина, 11, участник
4) Грезин А.А.	1) Школьный	1) Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.  2) Всероссийская	1) 1) Пантелеева Арина, 10 класс, победитель 2) 2) Хайрулина Вероника Руслановна, 10 класс, победитель

		<p>я олимпиада школьников по литературе. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3) Областной открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Имухамбетов Алексей, 10 класс, диплом 1 степени.</p>	<p>2)</p> <p>1) Пантелеева Арина, 10 класс, призёр</p> <p>2) Фролова Полина Денисовна, 10 класс, участник</p>
5) Вершинина Л.Н.	<p>1)Международный</p> <p>2)Всероссийский</p> <p>3) Областной</p> <p>4) Региональный</p>	<p>1) Международная олимпиада «Do you speak English?».</p> <p>2) Всероссийская онлайн олимпиада. Номинация «Тематический тест Leisure Time and Hobbies».</p> <p>3) III Межрегиональный, VI областной конкурс на лучший поэтический</p>	<p>1)Победитель – 1 (Кирьянов Семён 3в класс).</p> <p>2)Победитель – 1 (Кирьянов Семён 3в класс)</p> <p>3) (Луцев Матвей 6а класс, Лихоманова Ангелина 9б класс) (итоги не подведены).</p> <p>4) (Бызова Полина 11 класс, Кальбирова Эльмира 11 класс) (итоги не подведены).</p> <p>5) (Лихоманова Ангелина 9б класс, Кальбирова Эльмира 11 класс) (прошли этап регистрации).</p>

	<p>5)Межрегиональный</p> <p>6) Муниципальный</p> <p>7) Школьный</p>	<p>перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой.</p> <p>4) Дистанционная региональная лингвострановедческая олимпиада “Aroundthe UK” кафедры "Переводоведение и межкультурная коммуникация" СЭИ СГТУ</p> <p>5) Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций ФСБ по английскому языку.</p> <p>6) Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап.</p> <p>7) Всероссийская олимпиада школьников по английскому</p>	<p>6) Победитель – 1 (Бызова Полина 11 класс), призёр – 1 (Кальбирова Эльмира 11 класс).</p> <p>7)</p> <p>1) Ярматов Руслан, ба, призёр</p> <p>2) Агамян Артур, бб, победитель</p> <p>3) Луцев Матвей, ба, призёр</p> <p>4) Сартанова Александра, ба, призёр</p> <p>5) Лихоманова Ангелина, 9б, победитель</p> <p>6) Пак Максим, 9б, призёр</p> <p>7) Фролова Полина, 10, участник</p> <p>8) Шаянова Амина, 10, участник</p> <p>9) Бызова Полина, 11, победитель</p> <p>10) Кальбирова Эльмира, 11, призёр</p> <p>11) Пельц Марк, 11, победитель</p>
--	---	--	--

		<p>языку. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>8) Международны й конкурс социальных проектов "TheBellOfWar andRemembran ce" Бызова Полина, 11 класс, победитель, Кальбирова Эльмира, 11 класс, победитель.</p> <p>9) Муниципальны й конкурс юных переводчиков, Луцев Матвей, ба класс, победитель, Лихоманова Ангелина, 9б класс, призёр.</p> <p>10) Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку, апрель 2022г. Диплои победителей: Ткачёв Артём, Иванова Елизавета, Мещерякова</p>	
--	--	---	--

		<p>Мария, Луцев Матвей, Тоштемиров Рауль – 6а класс; Аубекерова Дил яра, Арсланов Тимур – 6б класс.</p> <p>11) Евразийская многопрофиль ная олимпиада старшеклассни ков «Поиск» по английскому языку ОГУ, 2022. Кальбирова Эльмира, 11 класс, Бызова Полина, 11 класс – сертификаты участников.</p> <p>12) Региональная лингвистическа я онлайн олимпиада "Новое поколение" ФГБУ ВО "СГЮА", 2022. Бызова Полина, 11 класс, диплом 3 степени.</p> <p>13) Международна я олимпиада "DoyouspeakEn glish" . 2021</p>	
--	--	--	--

		<p>г.Кирьянов Семён, 3в класс, 1 место.</p> <p>14) Всероссийская онлайн олимпиада. Номинация "Тематический тест - LeisureTimeand Hobbies" . 2021 г. Кирьянов Семён, 3в класс, диплом 1 степени.</p> <p>15) Всероссийский конкурс талантов "Partsofthebody", 2022 Кирьянов Семён, 3в класс, победитель.</p>	
б) Кузеванова Л.К.	<p>1) Областной</p> <p>2) Всероссийский</p> <p>3) Всероссийский</p>	<p>1) «Лингвострановедческая олимпиада кафедры "Переводоведение и межкультурная коммуникация" СЭИ СГТУ ( 28.11.2021)</p> <p>2) Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>Муниципальны</p>	<p>1) Участники 8б класс: Свотнева М., Кузеванов А., Пак Е.. – (результатов ещё нет).</p> <p>2) Свотнева Мария - призёр</p> <p>3) Участники: обучающиеся 7а класса: Меденцева О., Непаридзе Н., Джафарова А. Иванова А. (результаты ещё не пришли).</p> <p>4) Меденцева О. 7а класс - диплом</p>

	<p>ский</p> <p>4)Всероссийский</p>	<p>й этап – английский язык.</p> <p>3) Участие во Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой.</p> <p>4) Всероссийская Олимпиада по английскому языку «Olympics».</p> <p>5) Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Школьный этап 2021 - 2022 учебный год.</p>	<p>III степени</p> <p>Мусинов А. 7а класс - диплом III степени.</p> <p>5)</p> <p>1) Самитин Денис, 5б, победитель</p> <p>2) Меденцева Оксана, 7а, призёр</p> <p>3) Иртаева Элина, 7а, призёр</p> <p>4) Николаев Герман, 7б, призёр</p> <p>5) Кузеванов Андрей, 8б, призёр</p> <p>6) Свотнева Мария, 8б, призёр</p> <p>7) Пак Евгения, 8б, призёр</p> <p>6) Дипломы</p> <p>3б класс</p> <p>1) Крутяков Роман</p> <p>2) Орлова Мария</p> <p>3) Федяшин Матвей</p> <p>4б класс</p> <p>1) Исаева Лилия</p> <p>8б класс</p> <p>1) Свотнева Мария</p> <p>2) Кузеванов Андрей</p> <p>3) Сапаргалиев Данат</p> <p>4) Хайрушев Марлен</p> <p>5) Лесихин Дмитрий</p> <p>6) Пак Денис</p> <p>7) Кирьянов Влад</p> <p>8) Сенченкова Виктория</p> <p>7) 1) Нипаридзе Нини, 7а класс, 1 место</p> <p>2) Иртаева Элина, 7а класс, 2 место</p>
--	------------------------------------	--	--

		<p>6) Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, апрель 2022г.</p> <p>7) Муниципальный конкурс по английскому языку «Конкурс юных переводчиков»</p>	
7) Аюпова Р.Х.		<p>1) Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p>	<p>1) Николаев Герман, 7б, участник  2) Сафонова Валерия, 7б, призёр  3) Медреева Анеля, 7б, участник  4) Карпунина Кристина, 8а, призёр  5) Воронкова Жанна, 8а, участник  6) Адиева Лола, 8а, участник  7) Озёрнова Софья, 8в, участник  8) Фёдоров Владислав, 8в, участник  9) Крутякова Ирина, 9а, призёр  10) Мищенко Владимир, 9а, призёр  2)  1) Крутякова Ирина, 9а, призёр  2) Бадамшина Дания, 9а, призёр  3) Сарсенгалиева Радмила, 9б,</p>

		2) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.	участник
8) Комарова Г.М.		1) Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.  2)Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	1) Дашян Эдуард. 5б, призёр 2) Гусейнов Артём, 5б, призёр 3) Колесников Ярослав, 5б, призёр 4) Ушаков Богдан, 5а, призёр 5) Бекларян Эллада, 5а, участник 6) Деканская Наталья, 5а, участник 7) Луцев Матвей, 6а, призёр 8) ШахтемироваЯсмина, 6а, призёр 9) АубекероваДиляра, 6б, участник 10) Сенченкова Виктория, 8,призёр 11) Свотнева Мария, 8б, призёр 12) Пак Евгения, 8б, призёр  1) Луцев Матвей, 6а, участник 2) ШахтемироваЯсмина, 6а, призёр 3) АубекероваДиляра, 6б, участник 4) Агамян Артур, 6б, участник 5) Сенченкова Виктория, 8б, призёр

		<p>ю. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3)Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» по истории, ОГУ, 2022. Крутякова Ирина, 9а класс, участник.</p> <p>4) Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «И помнит мир спасённый...». Работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Свотнева Мария, 8б класс, 2 место. Работа «Мои родные – участники Великой отечественной войны», Светова Анастасия, 8б класс, 3 место.</p>	<p>6) Светова Анастасия, 8б, призёр</p> <p>7) Кузеванов Андрей, 8б, призёр</p>
--	--	---	--

<p>9) Фадеева С.Н.</p>	<p>1) Школьный</p> <p>2) Школьный</p> <p>3) Международный</p>	<p>1) Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2) 1) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап 2021 -2022 учебный год.</p> <p>3) Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны» (03.12.2021)</p>	<p>1) Меденцева Оксана, 7а, призёр</p> <p>2) Джафарова Амина, 7а, призёр</p> <p>3) Непаридзе Нини, 7а, призёр</p> <p>4) Пантелеева Арина, 10, участник</p> <p>5) Фролова Полина, 10 класс, участник</p> <p>6) Хайрулина Вероника, 10, участник</p> <p>7) Парамонова Юлия, 11 призёр</p> <p>8) Кальбирова Эльмира, 11, победитель</p> <p>9) Мухатаева Карина, 11, победитель</p> <p>2)</p> <p>1) Джафарова Амина, 7а, призёр</p> <p>2) Меденцева Оксана, 7а, призёр</p> <p>3) Иртаева Элина, 7а, призёр</p> <p>4) Пантелеева Арина, 10, участник</p> <p>5) Шаянова Амина Маратовна</p> <p>6) Бызова Полина, 11, участник</p> <p>7) Игнатенко Ксения, 11, участник</p> <p>8) Цой Кристина, 11, участник</p> <p>3)</p> <p>1) Моисеенко Дарья, 10 класс, (28 баллов)</p> <p>2) Дженалиева Амина, 10 класс, (28 баллов)</p> <p>3) Пыринов Никита, 10 класс, (27 баллов)</p> <p>4) Газизова Виктория, 10 класс, (30 баллов)</p> <p>5) Хайрулина Вероника, 10 класс, (29 баллов)</p>
------------------------	---	--	---

		<p>4) Отборочный тур Евразийской многопрофильной олимпиады старшеклассников «Поиск» по обществознанию.</p> <p>5) Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»</p> <p>6) Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»</p> <p>7) Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</p> <p>8) 4 муниципальная научно – практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура». Секция</p>	<p>6) ИлюфСабрина, 10 класс, (30 баллов)</p> <p>7) Вафина Полина, 10 класс, (30 баллов)</p> <p>8) Фролова Полина, 10 класс, (30 баллов)</p> <p>9) Имухамбетова Аида, 11 класс, (30 баллов)</p> <p>10) Пельц Марк, 11 класс, (30 баллов)</p> <p>Газизова Виктория, 10 класс</p> <p>Гончарова Альбина, 10 класс</p> <p>ИлюфСабрина, 10 класс</p> <p>Подготовка обучающихся: Мусинов Александр, 7а, – 2 степень, Меденцева Оксана, 7а, – 2 степень.</p> <p>Цой Кристина, 11 класс, 3 место</p> <p>Фролова Полина, ИлюфСабрина, Вафина Полина, Хайрулина Вероника, Газизова Виктория, Пыринов Никита, Дженалиева Амина, Моисеенко Дарья.</p> <p>Мухатаева Карина, 11 класс, Кальбирова Эльмира, 11 класс, Фёдорова Валерия, 11 класс, Цой Кристина, 11 класс. 1 место.</p>
--	--	---	--

		<p>«История Поволжья»: уважаемые земляки. «Россия милая, неповторимая ... в творчестве Н.М. Пяхина, как педагога, поэта и замечательного семьянина».</p> <p>9) Муниципальный этап областного конкурса по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>10) Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022 году»</p>	<p>Курзин Егор, 11 класс, 1 место.</p> <p>Курзин Егор</p>
--	--	--	---

### **Учителя естественно-научного цикла.**

1. «Учи.ру» получили Дипломы по олимпиаде по математике: Кирокосян Д 8а класс, Такенова Э 6б класс.  
учитель Сорокина С.В.
2. Учащиеся 8б класса под руководством Мусиновой Т.В. принимали активное участие в цифровом диктанте.
3. За участие в уроке по теме: Цифровое производство всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»ученики под руководством Мусиновой Т.В. получили сертификаты с отличием; Нужная С., Курзин Е.11 класс.
4. Учащиеся 9,10,11 классов участвовали в написании Всероссийского географического диктанта
5. Ученицы Моисеенко Даша 5а класс и Газизова Виктория 10 класс участвовали в написании Всероссийского диктанта по искусственному интеллекту.
6. Участие в Региональном конкурсе «Агронти – 2022»Мартынов С 8в кл.
7. Олимпиада «Информационная безопасность» Газизова Виктория, Пантелеева Арина.

### Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года была проделана следующая работа:

- традиционная организация и проведение Единого дня ГТО;
- организованы ежедневные утренние зарядки;
- проведение физкультминуток во время уроков;
- динамические паузы в начальной школе;
- регулярное проведение бесед, конкурсов, классных часов с целью пропаганды здорового образа жизни;
- реализовалась программа профилактики ДТТ в ОУ;
- реализовалась программа по антитеррористической безопасности ОУ;
- ежегодные медосмотры учащихся;
- отдых в летних оздоровительных лагерях.

Организация безопасности учебного процесса. Организация антитеррористической безопасности в ОУ обеспечивается самой школой через: организация круглосуточного дежурства;введение пропускного режима; проведение инструктажа по обеспечению антитеррористической безопасности, ведение видеонаблюдения, установка тревожной кнопки.

Для обеспечения пожарной безопасности: закуплены знаки и плакаты пожарной безопасности; один раз в четверть проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала для отработки навыков, необходимых в случае возгорания в здании; составлен План эвакуации из здания школы.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ. МБОУ ООШ р.п. Ровное активно сотрудничает с РДК р.п. Ровное, ЦБ р.п. Ровное, ГУЗ СО «Ровенская РБ», МБДОУ «Детский сад №1 р.п. Ровное», МБДОУ «Детский сад №5 р.п. Ровное», отделом образования Ровенской районной администрации, МБОУ ДОД «Дом детского творчества р.п. Ровное», Детской школой искусств, Центром по работе с детьми, подростками и молодежью «Молодежь плюс».

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность в школе осуществляют:

№ п/п	ФИО	должность	преподаваемые дисциплины	Образование	квалификация по диплому	звания	Пед. стаж	кв. категория
1	Аргунова Ирина Валериевна	соцпедагог		среднее специальное	Учитель начальных классов		28	соответствие
2	Адикян Наира Вардановна	учитель	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов		3	соответствие
3	Бушуева Елена Васильевна	учитель	Начальные классы	средне специальное	Учитель начальных классов, воспитатель		36	1
4	Хаюрова Елена Викторовна	учитель	Физическая культура	высшее	Бакалавр «Преподавание физической культуры»		5	соответствие
5	Вершинина Лариса Николаевна	учитель	иностраный (английский) язык	высшее	филолог.преподаватель английского языка и литературы	Почетный работник общего образования	33	высшая
6	Грезин Александр Анатольевич	учитель	русский язык литература	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	Отличник народного просвещения	36	без категории
7	Ишанова Ольга Сергеевна	учитель	русский язык литература	высшее	Учитель русского языка и литературы		22	высшая
8	Кабков Дмитрий Рушанович	Учитель	технология	среднеспециальное	Преподаватель (учитель) технологии		4	соответствие
9	Киселева	учитель	русский язык	высшее	Учитель русского языка и	Почетный	39	1

	Ирина Николаевна		литература		литературы. Менеджмент в образовании	работник общего образования РФ		
10	Козлитина Юлия Борисовна	учитель	Начальные классы	высшее	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». «Дефектология» (олигофренопедагогика).		32	1
11	Комарова Галина Михайловна	учитель	история, обществознание, география, ОРКСЭ, ОДНКНР	высшее	Преподаватель истории и обществознания		31	1
12	Комова Людмила Владимировна	учитель	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов		18	1
13	Красильников а Любовь Николаевна	учитель	Начальные классы	средне специальное	Учитель начальных классов		41	1
14	Крутякова Светлана Сергеевна	учитель	декретный отпуск	высшее	Преподавание музыки и изобразительного искусства в общеобразовательных школах		11	1
15	Кузеванова Лариса Кузминична	учитель	иностраный (английский) язык	высшее	учитель немецкого и английского языков		32	высшая
16	Кулаков Владимир Михайлович	учитель	Физика, астрономия	высшее	Бакалавр. Технологические машины и оборудование. Преподавание математики и физики с основами ИКТ в общеобразовательных		3	соответствие

					учреждениях.			
17	Кутняк Марина Николаевна	учитель	русский язык литература	высшее	Учитель русского языка и литературы. Менеджмент в образовании.		38	1
18	Лакс Светлана Ивановна	учитель	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов		34	1
19	Лоцицкая Светлана Алексеевна	логопед		высшее	учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы		29	соответс твие
20	Лысенко Антонина Васильевна	учитель	Начальные классы	средне специальное	Учитель начальных классов, воспитатель		37	1
21	Маслова Ольга Николаевна	Зам. директора	химия	высшее	Учитель химии и биологии СШ. Менеджмент в образовании		31	1
22	Мельбер Галина Николаевна	учитель	Начальные классы	высшее	Педагогика и психология дошкольная		39	соответс твие
23	Митченко Татьяна Анатольевна	учитель	технология ИЗО	высшее	Инженер-строитель. Преподавание технологии, трудоого обучения(труда), черчения		24	высшая
24	Актаева Людмила Петровна	учитель	Иностранного языка	высшее	Учитель английского языка			
25	Никифорова Татьяна Ильинична	учитель	Начальные классы	высшее	Учитель начальных классов		40	высшая
26	Орлова	Заместител	Русский язык и	высшее	Учитель русского языка и		3	-

	Виктория Викторовна	ь директора по УР	литература		литературы			
27	Петрова Людмила Викторовна	учитель	математика	высшее	Учитель математики и физики средней школы		42	1
28	Шуткова Олеся Владимировн	учитель	Физическая культура	средне специальное	Педагогика и методика начального образования		8	-
29	Скачкова Лариса Николаевна	директор	начальные классы	высшее	Учитель истории и социально-политических дисциплин. Методика начального образования. Менеджмент в образовании		17	высшая
30	Сорокина Светлана Викторовна	учитель	математика	высшее	Учитель физики и математики		32	1
31	Тарасова Инна Владимировна	учитель	начальные классы	средне специальное	Учитель начальных классов		30	соответс твие
32	Фадеева Светлана Николаевна	учитель	история, обществознание, география, музыка	высшее	Учитель истории, обществоведения и советского права		29	1
33	Фасхутдинова РэисяЭхтемов на	Педагог- психолог		высшее	Психология		9	1
34	Хумарян Ани Артюшевна	учитель	биология, английский язык	высшее	Бакалавр. Биология		7	соответс твие
35	Шамина Валентина олеговна	учитель	начальные классы	высшее	Бакалавр. Начальные классы		7	без категори и

36	Шпак Олег Петрович	учитель	Физическая культура	высшее	Учитель физической культуры		28	Без категори и
----	-----------------------	---------	------------------------	--------	--------------------------------	--	----	----------------------

Педагогический коллектив школы стабильный, большинство членов педколлектива – учителя с высшим образованием. Все учителя имеют педагогическое образование. Большинство педагогов с большим педагогическим стажем.

## **II. 1. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы**

**Тема работы школы:** «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

**Цель:** создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

### **▪ Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

### **2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

### **3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

### **4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

## 5. Вести электронные журналы и дневники.

### 2. Деятельность школы по обеспечению успеваемости и качества образования

#### 2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учет детей по классам в соответствии со списочным составом	До 31 августа	Заместитель директора по УВР
2	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 26 августа	Классные руководители
3	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 10 сентября	Директор
4	Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Директор, заведующие кабинетами
5	Утверждение плана внутришкольного контроля	Август	Директор
6	Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов, внеурочной деятельности	Август	Директор, руководители ШМО
7	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий	Сентябрь	Директор
8	Составление расписания занятий	До 1 сентября	Заместитель директора по УВР
9	Утверждение социального паспорта школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
10	Организация горячего питания учащихся	Сентябрь	Ответственный за питание
11	Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего общего образования	Сентябрь	Директор
12	Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся	В течение года	Учителя-предметники
13	Осуществление контроля по предварительной успеваемости сильных и слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий учащимися	В течение года	Заместитель директора по УВР
14	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов	По четвертям	Заместитель директора по УВР
15	Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
16	Анализ прохождения программного материала	По четвертям	Заместитель директора по УВР
17	Организация и проведение школьного этапа олимпиад. Анализ результатов	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по УВР
18	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования)	В течение года	Заместитель директора по УВР
20	Учет посещаемости школы учащимися	Ежедневно	Классные руководители
21	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
22	Профорientация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными	В течение года	Классные руководители

	заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)		
23	Работа по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
24	Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	По плану	Заместитель директора по УВР
25	Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей	В течение года	Классные руководители
26	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение года	Учителя-предметники
27	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с учащимися	В течение года	Классные руководители

## 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа по преемственности начальной, основной и средней школы</b>			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5-го класса	Сентябрь	Предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель МО
5	Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Предметники
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1	Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
3	Подготовка учащихся к олимпиадам	По графику	Предметники
4	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
5	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
6	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
<b>Предупреждение неуспеваемости</b>			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в	Сентябрь	Заместитель директора

	классах и изучение возможных причин неуспеваемости		по УВР, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
5	Проведение Совета профилактики «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
6	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
8	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

### 2.3. План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
7	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

	учебной нагрузки		
9	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11	День здоровья	Сентябрь–май	Учитель физкультуры
12	Проводить: – осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; – проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; – осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; – профилактические беседы по всем видам ТБ; – беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; – тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители  Заместитель директора по АХЧ
13	Проверить наличие и состояние журналов: – учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; – учета проведения вводного инструктажа для учащихся; – оперативного контроля; – входящих в здание школы посетителей	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ
14	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15	Организовать: – углубленный медосмотр учащихся по графику; – профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В; – работу спецмедгруппы; – проверку учащихся на педикулез; – освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья; – санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании	В течение года	Медсестра
16	Проводить: – вакцинацию учащихся; – хронометраж уроков физкультуры;	В течение года	Медсестра

	– санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки		Заместитель директора по АХЧ
17	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Социальный педагог
18	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Социальный педагог
19	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Социальный педагог

### Тематика совещаний при директоре на 2023-2024уч.г.

№	Тематика совещаний при директоре	Ответственные	Сроки
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Директор Завхоз	сентябрь
	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации	Директор	
	Организованное начало учебного года(состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами)	Директор	
	Учебно-методическое обеспечение УВП.	Зам.дир.по УР, ВР	
2	Адаптация 1,5 классов	Педагог-психол.	Октябрь
	Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа	Ответственный за ПБ и ОТ	
	Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе	Директор	
	Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников	Зам.дир.по УВР	
	Требования к ведению документации строгой отчетности. Ведение электронного журнала.	Зам.дир.по УВР	
	Планирование деятельности социально-психологической службы.	Педагог-психол. Социальн.педагог	
	О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и кружковой работы.	Зам. дир. по ВР	
	Работа школы по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности.	Директор	
	Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции).	Зам. дир. по ВР	
3	Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска».	Зам. дир. по ВР	ноябрь
	Состояние документации по охране труда.	Ответственный за ПБ и ОТ	
	Анализ проведения школьных олимпиад.	Зам.дир.по УР	
	Работа школьного сайта	Ответственный	
	Состояние журналов, дневников.	Зам.дир.по УР	

	Каникулярная занятость обучающихся (кружковая работа, отработка пропусков, работа с одаренными детьми).	Зам.дир.по УР Зам. дир. по ВР	
	О работе классных руководителей и социально-психологической службы с обучающимися «группы риска».	Класс.рук. Педагог-психол Социальн.педагог	
	Порядок и организация проведения инструктаж.с обучающимися во внеурочное время.	Ответственный за ПБ и ОТ	
4	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры	Учитель физкультуры	Декабрь
	Качество преподавания в 9 классе.	Зам.дир.по УР	
	О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.	Директор	
	О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания обучающихся во 2-ой четверти.	Зам.дир.по УР	
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.	Ответственный за ПБ и ОТ	
	Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности.	Ответственный за ПБ и ОТ	
	Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями.	Зам.дир.по ВР	
5	Анализ посещаемости занятий 1-9 классов	Классные руководители	Январь
	Посещаемость занятий и выполнение программного материала по основным курсам обучения.	Зам.дир.по УР	
	Наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа.	Ответственный за ПБ и ОТ	
	Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивных секций.	Зам.дир.по ВР	
	Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете из социально незащищенной категории	Педагог-психолог Социальный педагог	
	Анализ работы по охвату детей горячим питанием	Ответственный за ПБ и ОТ	
	О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы.	Зам.дир.по УР	
6	Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию. Итоги проведения предметных недель	Зам.дир.по ВР	февраль
	Выполнение требований ФГОС к современному уроку(итоги посещения уроков).	Зам.дир.по УР	
	О качестве проведения классных часов.	Зам.дир.по ВР	
	Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации.	Зам.дир.по УР	
	Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий.	Зам.дир.по ВР	
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в столовой, библиотеке.	Директор	

7	Работа по подготовке к экзаменам в 9 классе	Зам.дир.по УР	март
	Прохождение медосмотра сотрудниками школы. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году.	Директор	
	Состояние учебных кабинетов.	Рук.МО	
8	Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	Зам.дир.по УР	апрель
	Психологическая подготовленность к экзаменам обучающихся 9 класса в учебной деятельности(дозировка домашнего задания).	Зам.дир.по УР	
	Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период.	Директор	
	Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение.	Директор	
	Состояние дежурства по школе.	Зам.дир.по ВР	
9	Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря.	Библиотекарь	Май
	Работа методической службы.	Руководители МС	
	Проверка состояния учебно-материальной базы школы.	Директор	
	План проведения ремонтных работ	Директор	
	Отчет руководителей кружков о проделанной работе в учебном году.	Все руковод.кружков.	
	Об оформлении личных дел обучающихся.	Классные руководители	
	Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся.	Директор	
	О выполнении образовательных программ Объективность выставления оценок, их накопляемость.	Зам.дир.по УР	
10	Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.	Зам. директора по УВР	Июнь
	Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год администрацией школы.	Директор	
	Итоги государственной итоговой аттестации.	Директор	

## **2.Учебно-методическая деятельность**

### **Методическая тема школы:**

«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО. **Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

### **Тема 2023-2024 учебного года:**

«Достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде»

### **Цель:**

Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

### **Задачи:**

Реализация обновленного ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

### **Содержание, направления деятельности:**

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

### **1.1. Организация работы методического совета в 2023-2024 учебном году.**

<b>№ заседания методического совета/ сроки проведения</b>	<b>Вопросы заседания</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Заседание 1 Август 2023	1.Итоги методической работы за 2022-2023 уч. год. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году 2.Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС 3.Утверждение плана методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год 4.Согласование и утверждение рабочих	Маслова О.Н. заместитель директора по ВР  Члены МС	Протокол

	<p>программ</p> <p>5.План прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 уч. году</p>		
<p>Заседание 2</p> <p>Сентябрь 2023</p>	<p>Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения.</p> <p>1.Критерии качества образования основной школы.</p> <p>2. План подготовки к государственной итоговой аттестации-2023</p> <p>3. Итоги входной диагностики в 5 классе.</p> <p>4.О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Смотр кабинетов.</p>	<p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p> <p>Члены МС</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 3</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>1.Использование новых педагогических технологий в работе учителя</p> <p>2.Результаты административных срезовых работ.</p> <p>3.Адаптация обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.</p> <p>4.Итоги проверки техники чтения в начальных классах.</p> <p>5.Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p> <p>Члены МС</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 4</p> <p>Январь 2024</p>	<p>1.Распространение передового педагогического опыта</p> <p>2 Проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-м классе: опыт, проблемы.</p> <p>3.Итоги районных предметных олимпиад школьников</p> <p>4.Работа с одаренными детьми</p> <p>5.Подготовка к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p> <p>Члены МС</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание 5</p>	<p>1.Роль современных образовательных технологий в повышении качества</p>	<p>Маслова О.Н. заместитель</p>	<p>Протокол</p>

Март 2024	образования. 2.Итоги проведения предметных недель 3.О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся 4. Формирование УМК на 2024-2025 учебный год.	директора по ВР  Члены МС	
Заседание 6 Июнь 2024	1.Отчет о работе методических объединений школы. 2.Анализ работы методического совета за год 3.Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.	Маслова О.Н. заместитель директора по ВР  Члены МС	Протокол

### **1.2. Работа школьных методических объединений:**

Основные направления работы ШМО	Дата проведения	Ответственные	Результат
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО - Технологии дистанционного обучения  - Система контроля и оценки знаний обучающихся  - Использование ЭОР в преподавании предмета  - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования)	По плану ШМО	Руководители ШМО	Протокол

### **1.3. Работа тематических педагогических советов.**

Дата проведения	Тема педсовета	Ответственные	Результат

Август 2023г.	Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году	<p>Директор школы Скачкова Л.Н.</p> <p>Заместитель директора по УР Орлова В.В.</p> <p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p>	Протокол
Ноябрь 2023	Адаптация перехода обучающихся из начальной школы в основную школу	<p>Директор школы Скачкова Л.Н.</p> <p>Заместитель директора по УР Орлова В.В.</p> <p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p>	Протокол
Январь 2024	Система оценки достижения планируемых результатов деятельности Центра развития «Точка роста», профессионального обучения по профессии «Швея», деятельность «Агроклассов», Экостанции	<p>Директор школы Скачкова Л.Н.</p> <p>Заместитель директора по УР Орлова В.В.</p> <p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p>	Протокол
Март 2024	Адаптация обучающихся первых классов в начальной школе	<p>Директор школы Скачкова Л.Н.</p> <p>Заместитель директора по УР Орлова В.В.</p> <p>Маслова О.Н. заместитель директора по ВР</p>	Протокол
Май 2024	Допуск обучающихся 2023/2024 учебного года к государственной итоговой	<p>Директор школы Скачкова Л.Н.</p>	Протокол

	аттестации.	Заместитель директора по УР Орлова В.В. Заместитель директора по ВР Маслова О.Н.	
Май 2024	О переводе обучающихся 1-8 , 10-х классов в следующий класс	Директор школы Скачкова Л.Н. Заместитель директора по УР Орлова В.В. Заместитель директора по ВР Маслова О.Н.	Протокол
Июнь 2024	Получение основного общего образования и среднего общего образования	Директор школы Скачкова Л.Н. Заместитель директора по УР Орлова В.В. Заместитель директора по ВР Маслова О.Н.	Протокол
Август 2024	Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024/2025 учебном году	Директор школы Скачкова Л.Н. Заместитель директора по УР Орлова В.В. Заместитель директора по ВР Маслова О.Н.	Протокол

**2.Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя**

Основные направления работы ШМО	Дата	Ответственные	Результат
---------------------------------	------	---------------	-----------

	проведения		
<p>Мониторинг развития педагогического коллектива.</p> <p>- курсы; - аттестация; - достижения и награды.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Орлова В.В. заместитель директора по УР</p>	<p>Архив достижений</p> <p>Экспертные заключения на учителей</p>
<p>Банк данных трансляции педагогического опыта:</p> <p>- публикации, открытые уроки, мастер-классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Орлова В.В. заместитель директора по УР</p>	<p>Архив подтверждающих документов</p>
<p>Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями.</p> <p>- знакомство с традициями школы;</p> <p>- выбор темы по самообразованию;</p> <p>- практикум по разработке рабочих программ по предмету;</p> <p>- самоанализ урока;</p> <p>- выявление профессиональных затруднений учителя</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Орлова В.В. заместитель директора по УР</p>	<p>Собеседование, рекомендации</p>
<p>Аттестация педагогических работников:</p> <p>- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;</p> <p>- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;</p> <p>- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;</p> <p>- оформление информационного блока по аттестации на сайте школы;</p> <p>- перспективный план прохождения аттестации</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Орлова В.В. заместитель директора по УР</p>	<p>Папка «Аттестация педкадров»</p> <p>Страничка школьного сайта по аттестации учителей</p> <p>Перспективный план аттестации учителей</p>

Курсовая переподготовка и подготовка учителей: - дистанционное обучение; - заявка на курсы	сентябрь	Орлова В.В. заместитель директора по УР	архив  подтверждающих документов о ПК
Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Маслова О.Н. Зам. директора по УВР	Информационная осведомлённость

### **3. Курсы повышения квалификации.**

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки учителей и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2023-2024 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации 36 педагогов.

### **4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**

Основные направления работы	Дата проведения	Ответственные	Результат
- Работа методического совета и методических объединений.  1.Расширенное заседание МО по преемственности НОО и ООО, ООО и СОО:  - открытые уроки с последующим самоанализом;  -разработка рекомендаций по итогам анализа уроков.  2. Открытые уроки в рамках ШМО аттестующихся учителей	В течение года октябрь январь   в течение года	Маслова О.Н. заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Протоколы, методические рекомендации
Участие в заочных и очных	В течение	Маслова О.Н.	Материалы

<p>профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Учитель года», «Современный урок» и др.).</p>	года	заместитель директора по ВР	конкурсантов
<p>Школа молодого педагога:</p> <p>- составление технологической карты урока</p>	в течение года	Орлова В.В. заместитель директора по УР	<p>Рабочие программы педагогов</p> <p>Технологические карты по предметам</p>
<p>Участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях:</p> <p>- на Учебно-методическом портале, ЗАВУЧ.инфо,</p> <p>- издательств «Просвещение».</p>	в течение 2023-2024 учебного года	Орлова В.В. заместитель директора по УР	Подтверждающие документы

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Предметные недели	ноябрь-март	руководители ШМО

**5.Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одарёнными детьми**

Обновление банка данных одарённых учащихся	октябрь-декабрь	классные руководители
Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	учителя-предметники
Региональные и международные дистанционные олимпиады и конкурсы	по графику	учителя-предметники
Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах	октябрь – апрель	Орлова В.В. заместитель директора по УР
Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру»	в течение года	учителя-предметники

#### **6. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

<b>Основные направления работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года	учителя-предметники
Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники

#### **7. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы**

<b>Основные направления работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам ШМО	руководители ШМО
Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий	по планам МС и ШМО	Маслова О.Н. заместитель директора по ВР
Самоанализ работы учителя	1 раз в год	руководители ШМО

### **3. Планирование воспитательной работы**

#### **1. План организации деятельности ученических сообществ**

**План работы  
Совета обучающихся органа школьного ученического самоуправления  
МБОУ СОШ р. п. Ровное  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование

учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой

#### Задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социально-значимых проектах.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие школьного ученического самоуправления в проведение традиционных праздников школы.	По плану	Совет обучающихся
2	Участие в молодежных акциях, совместно с молодежными организациями	По плану	Совет обучающихся
3	Встречи Совета обучающихся ученического самоуправления с администрацией школы	1 раз в полугодие	Президент Совет обучающихся
4	Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ	1 раз в год	Совет обучающихся
5	Сбор материала для школьной газеты и сайта школы.	постоянно	Министр СМИ
6	Заседание школьного ученического управления школы. Организация текущих дел.	1 раз в месяц	Совет обучающихся
<b>Сентябрь</b>			
1	День Знаний!	1 сентября	Министр досуга Министр спорта
2	Акция «Внимание дети!»	В течение месяца	Министр спорта Министр СМИ
<b>Октябрь</b>			
1	Проведение Дня самоуправления	Ежегодно, 5 октября	Президент Министр образования
<b>Ноябрь</b>			
1.	Проведение предвыборной кампании и выборов президента и членов Совета обучающихся.	До 20.11	Старшая вожатая
2	«Мир начинается с мамы», концертная	25 ноября	Министр досуга

	программа		Министр СМИ
3	Квест-игра на сплочение классов.	29 ноября	Президент ,Министры
<b>Декабрь</b>			
1.	Праздничная дискотека Президента Совета обучающихся " <b>Стартуем вместе</b> "	6 декабря	Министр досуга
	Круглый стол "Самоуправление в классах"	10 декабря	Вице-президент
2.	Проект "Новогодние забавы"	В течение месяца	Президент, Министры Вице-президент
<b>Январь</b>			
1.	Брейн-Ринг (2-4 классы, 5-7 классы,8-11 классы)	Январь	Министр образования Министр досуга
<b>Февраль</b>			
1.	Встреча с выпускниками	2 февраля	Министр досуга Министр спорта
2.	Романтически-конкурсная программа. День влюбленных "Любви все возрасты покорны...!"	14 февраля	Министр досуга
<b>Март</b>			
1.	"Здравствуй, чудо-Масленица!"	Март	Министр досуга Министр спорта Министр СМИ
2.	«Брейн – ринг»	Март	Министр образования Вице-президент
<b>Апрель</b>			
1.	<b>Танцевальный Батл поколений "Дети против родителей"</b>	апрель	Министр досуга Министр спорта
2.	Общешкольная ученическая конференция	апрель	Президент
3.	Трудовые десанты	Апрель (пятница)	Министр труда
<b>Май</b>			
1.	Мероприятия, посвящённые 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Министр досуга Министр труда
2	Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год	май	Президент Вице-президент Министры

**План  
заседаний Совета обучающихся**

**I четверть**

**Сентябрь.**

1. Утверждение плана работы Совета обучающихся на 2023-2024 учебный год.

**Октябрь**

1. Подготовка к проведению праздника Дня Учителя. (День самоуправления)

2. Подготовка к празднику «Осенние посиделки»

**II четверть.**

**Ноябрь**

1. Выборы вице-президента и министров.

2. Внесение изменений и дополнений в план работы Совета обучающихся на 2023-2024 учебный год.

3. Подготовка ко Дню матери.

### **Декабрь**

1. Подготовка новогодних праздников "Новогодние забавы".

2. Проведение 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

3. Беседа с обучающимися, склонных к правонарушениям.

### **III четверть.**

### **Январь**

1. Проведение романтическо-конкурсной программы дня влюбленных "Любви все возрасты покорны...!"

2. Подготовка и проведение мастер-классов.

3. Отчет о работе за I полугодие (все Советы).

### **Февраль**

1. О подготовке и проведении проекта «Праздник женского очарования».

2. Подготовка и проведение Брейн-ринга.

3. Встреча с работниками правоохранительных органов.

### **Март.**

1. Итоги проведения мероприятий, посвященных 8 Марта .

2. Отчет старост классов о проделанной поисковой работе «Наши выпускники - наша гордость!"

3. Подготовка и проведение праздника «Здравствуй, чудо – масленица!».

### **IV четверть**

### **Апрель.**

1. Проведение отчетов классных коллективов.

2. Отчёт о проведении Танцевального Батла поколений "Дети против родителей».

3. Беседа с обучающимися, имеющие трудности в обучении.

### **Май**

1. Подведение итогов за год.

2. Планирование работы Совета обучающихся на 2023-2024г.

3. Подведение итогов конкурса "Класс года".

## **План воспитательной работы кадетского класса на 2023-2024 учебный год**

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Программа разработана с учетом того, что кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще. Это осуществляется посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового,

демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В основе данной программы лежит «Программа развития кадетского образования на базе МБОУ СОШ р.п. Ровное Ровенского муниципального района Саратовской области.

Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи** воспитательной работы:

- Воспитание гражданина патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Развитие самоуправления учеников и учителей.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

#### **Правовая основа реализации программы**

«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)

Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»

#### **Воспитательные модули:**

СЕНТЯБРЬ	Месячник «Внимание, дети!»
ОКТАБРЬ	«Живи активно – живи спортивно» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
НОЯБРЬ	«Новому веку – здоровый человек» в рамках акции «Полиция и дети»
ДЕКАБРЬ	«Сказка в моем окне»
ЯНВАРЬ	«Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»
ФЕВРАЛЬ	«Я готов служить России!»
МАРТ	«Красота спасет мир!»
АПРЕЛЬ	«Весенняя Неделя Добра»
МАЙ	«Помним! Гордимся! Наследуем!»
ИЮНЬ	«Лето с пользой»

#### **Тематические классные родительские собрания:**

- Организация и уклад жизни кадетских классов;
- Классные часы «Разговоры о важном»
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- Психологические особенности экстремистских проявлений и экстремальности поведения в подростковой среде;
- Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка. Правовое сознание подростка;
- Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета.
- Итоговая аттестация обучающихся.
- В здоровой семье – здоровый ребенок.

### Работа с обучающимися.

#### Приоритетные направления воспитательной работы.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование чувства гордости у школьников за отечественную историю</li> <li>2. Воспитание уважения школьников к национальной культуре и обычаям своей страны, родного города, школы</li> <li>3. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</li> <li>4. Формирование умения школьников проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</li> <li>5. Формирование гражданской и правовой направленности личности активной жизненной позиции уважения к культуре своей страны.</li> </ol>
Духовно-нравственное «Свеча надежды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся ценностных представлений о мораль, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблемы нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)</li> <li>2. Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</li> <li>3. Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.</li> <li>4. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и другие народов России.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования у школьников культуры сохранения собственного здоровья демонстрации своих</li> </ol>

	<p>достижений и усилий по сохранению здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование у обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии</li> <li>3. Оказание помощи школьникам в преодолении вредных привычек средствами физической культуры и занятий спортом</li> <li>4. Прививать учащимся традиции и обычаи бережного отношения человека к собственному здоровью.</li> <li>5. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся</li> </ol>
Интеллектуально – познавательное «Малая Академия Наук»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие положительного отношения к собственному интеллектуальному развитию</li> <li>2. Развитие в себе способности действовать обдуманно и целесообразно</li> <li>3. Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности</li> </ol>
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление возможности получения навыков самостоятельной творческой работы</li> <li>2. Развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления</li> <li>3. Выявление индивидуальных способностей</li> <li>4. Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям культуры.</li> </ol>
Семейное воспитание «кладезь мудрости семейной»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся</li> <li>2. Преодоление негативных тенденций в воспитании школьников в отдельных семьях, привлечение с целью помощи и поддержки соответствующие организации</li> <li>3. Создание условий для активного и полезного взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания учащихся</li> </ol>
Ученическое самоуправление в классе и школу. Лидерское «познай себя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демократизация школьной жизни, формирование активной социальной позиции и развитие потребности детей в нравственно-здоровом образе жизни.</li> <li>2. Воспитание ученического актива, способного вести за собой ровесников, развитие эмоционально-волевой сферы личности</li> <li>3. Обновление содержания жизни школьного коллектива, прежде всего силами самих</li> </ol>

	<p>учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие лидерские качеств подрастающего поколения по программе «Лидеры перекрестка»</li> <li>5. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, инициатива</li> <li>6. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива класса</li> <li>7. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.</li> </ol>
Профилактика правонарушений «преступление и подросток»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения</li> <li>2. Формирование навыков критического анализа сложных ситуаций</li> <li>3. Формирование у учащихся понимания того, что, совершая поступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и окружающим людям</li> <li>4. Повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики среди подростков.</li> <li>5. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей и учащихся</li> </ol>

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	<p>Классный час «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год»;</p> <p>Выборы органа самоуправления в классе;</p> <p>Профилактические акции с приглашением сотрудников ГИБДД: - «Мы за жизнь по правилам» (письма-обращения к пешеходам и водителям);</p>	В течение месяца	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>

Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	Классный час, беседы по ПДД: «Строгий закон дорог»  Классные часы «Организация и уклад жизни кадетских классов»	В течение месяца	Классный руководитель.
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	День здоровья	В течение месяца	Классный руководитель
Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	Интерактивная игра ПДД-кафе «У Перекрёстка»  Классный час. Финансовая грамотность «В мире пластиковых карт»	В течение месяца	Классный руководитель Актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября  Конкурс агитационных плакатов «дети против ДТП»  Конкурс сувениров и поделок «Путешествие в страну ПДД»	1 сентября  В течение месяца	Классный руководитель Актив класса
Профилактика правонарушений и «преступление и подросток»	Выявление учащихся «группы риска», семей СОП. Составление социальных паспортов  Единый классный час «Уголовное и административное наказание за нарушение ПДД»	В течение месяца	Классный руководитель
Семейное воспитание «кладезь семейной мудрости»	Родительские собрания «Роль родителей в безопасности детей» с приглашением сотрудников ГИБДД  Вовлечение родителей в воспитательную деятельность класса и школы.  Беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.	В течение месяца	Классный руководитель

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Акция «начни с себя – убеди друзей» Флэш-моб-акция «Мы-вместе!»	В течение месяца	Классный руководитель Актив класса
Гражданско-патриотические «Колокола времени»	Классный час: - «Я гражданин и патриот»	В течение месяца	Классный руководитель, Актив класса
Духовно-нравственное «свеча надежды»	Акция «забота» ко Дню пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ)	Октябрь	Классный руководитель, Актив класса
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	«Уроки здоровья» Классный час: «Наш друг-здоровье» День здоровья «Мы здоровье сохраним, мы здоровьем дорожим!» Зарядка со звездой. Встреча с известными спортсменами.	Октябрь	Классный руководитель, Актив класса.
Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	«Государственные символы России». Оформление уголков государственной символики.	В течение месяца	Классный руководитель, Актив класса.
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Конкурс агитбригад по пожарной безопасности «словом и делом изучаем пожарное дело»  Конкурс рисунков и плакатов «Мое здоровое будущее!»	Октябрь	Классный руководитель, Актив класса.

Семейное воспитание «кладезь семейной»	Индивидуальные консультации для родителей: «ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?»  Анкетирование «знаю ли я своего ребенка?»	В течение месяца	Классный руководитель
--	---	------------------	-----------------------

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Новому веку – здоровый человек» в рамках акции «Полиция и дети»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Акция «Дети против курения»  Акция «милосердие» в рамках проекта «Доброе сердце» (помощь детям-инвалидам, престарелым)	ноябрь	Классный руководитель Актив класса
Гражданское патриотическое «Колокола»	Классный час по правовой тематике: - «Закон на страже твоих прав»;  Посвящение в кадеты «Отвага, мужество и честь»	В течение месяца	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительные	Участие в школьных спортивных мероприятиях	В течение месяца	Классный руководитель Актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных»	Конкурсная программа «Мой ангел – мама»  Участие в конкурсе авторской песни «Вспомните, ребята!»	Ноябрь	Классный руководитель, Актив класса
Профилактика правонарушений «преступление и подросток»	Акция «Полиция и дети» Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов и других субъектов профилактики Классный час: «Баловство – проступок – преступление»,	В течение месяца	Классный руководитель, Актив класса
Семейный	Общешкольные родительские	Ноябрь	Классный

	<p>собрания: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявление в подростковой среде»</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательную деятельность класса и школы</p>		руководитель
--	---	--	--------------

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Сказка в моем окне»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Конференция «Ученическое самоуправление – мое личное участие»	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	История праздника «Новый Год». Новогодние обычаи и традиции (беседа)	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	Лыжная эстафета «Кристалл здоровья»  Урок-беседа «Режим дня кадета. Зачем он нужен?»	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	Классный час на противопожарную тематику с приглашением сотрудников ВДПО: «И добрый волшебник и безжалостный враг – огонь!»	декабрь	Классный руководитель, актив класса

Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Новогоднее оформление класса и школы: «дверь в новогоднюю сказку» Конкурс на лучшее оформление класса. Конкурс творческих работ «Символ Нового Года». Новогодняя елка.	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Семейное воспитание «кладесь семейной мудрости»	Новогодний классный огонек. Индивидуальные консультации с родителями учащихся. Вовлечение родителей кадетов в воспитательную деятельность класса и школы	В течение месяца	Классный руководитель.

### ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай»	Участие в районных, мероприятиях	в течение месяца	Классный руководитель.
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	Конкурс плакатов «мы-дети России» Месячник оборонно-массовой патриотической спортивной работы «Я готов служить России»	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Духовно-нравственное «свеча надежды»	Участие в Акции «Память поколений!»	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	январь, зимние каникулы	Классный руководитель, актив класса

Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	История праздников «Рождество Христово», «Крещение» (классные часы, беседы)	зимние каникулы	Классный руководитель, актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Участие в районных, городских конкурсах	январь	Классный руководитель, актив класса
Профилактика правонарушений и «преступление и подросток»	Беседа «Сотовый телефон и мошенничество»	Январь	Классный руководитель, актив класса
Семейное воспитание «кладезь семейной мудрости»	Совместный выход в театр «Родители – дети – Учителя»  Вовлечение родителей в воспитательную деятельность класса и школы	зимние каникулы	Классный руководитель

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я готов служить России»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Участие учащихся в тренингах на выявление лидерских качеств «Лидер, кто он?» «лидер и команда», «развитие лидерских качеств»	февраль	Классный руководитель, актив класса
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	«Уроки мужества» Тематические классные часы: - «Они отстояли, мы мир сохраним!»  Беседа в классе, посвященная дню защитника отечества	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса

	<p>Встреча с ветеранами ВОВ, Афганистана и тружениками тыла.</p> <p>Мероприятия по случаю Всероссийского Дня Кадета: «Я-лучший кадет!»</p> <p>Участие в районных, городских и республиканских мероприятиях.</p>		
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	Конкурс сочинений «Помним 41, помним 45»	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	<p>Конкурс инсценированной песни «Ради жизни на земле»</p> <p>Конкурс боевых листов «Дороги войны, дороги Победы».</p>	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Профилактика правонарушений «преступление и подросток»	Беседа «Вера в себя и в свои возможности»	Февраль	Классный руководитель

### МАРТ

Девиз месяца: «Красота спасет мир!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	-----------------	---------------

Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Операция «Внимание, ребенок!» совместно с сотрудниками ГИБДД (изготовление памяток, листовок по безопасному поведению на дороге)	март	Классный руководитель, актив класса
Гражданско-патриотическое «Колокола времён»	Проведение информационного часа: - «Будь бдителен в период весенних каникул»	март	Классный руководитель, актив класса
Духовно-нравственное «свеча надежды»	Единый классный час, уроки толерантности - «Что такое толерантность», Час здоровья: - «Поговорим о вредных привычках»;	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Участие в праздничном концерте, посвящённому празднику 8 марта «Дыхание Весны».  Конкурс чтецов «С любовью к женщине»  Игра по станциям «Поезд здоровья»  Праздник «Гуляй, народ – масленица у ворот»	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Семейное воспитание «кладёзь семейной мудрости»	Вовлечение родителей в воспитательную деятельность класса и школы	В течение месяца	Классный руководитель

## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Весенняя Неделя Добра».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай себя»	Акция «Книги – наши друзья» под девизом «дел добрых след, тепло и свет» - благотворительная акция по сбору детских книг, игрушек для многодетных и малообеспеченных семей	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса

	Акция «Добрые руки» (Помощь приюту для бездомных животных, сбор корма для беременных кошек и собак)		
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	Единый классный час «Первый человек в космосе» (день космонавтики)  Уборка пришкольной территории. Акция «Сделаем двор чистым!» под девизом «Чистые улицы – чистые души».	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Духовно-нравственное «свеча надежды»	Классный час по знакомству с понятиями «добро», «доброта», «добродетель», «добровольчество»: - «Сделай мир добрее»;  Всероссийская неделя добра «Добро шагает по планете».	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	Спартакиада «Спорт, спорт, спорт!»  День здоровья «Все на старт!».	апрель	Классный руководитель, актив класса
Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»	Участие в акции по ПДД «Внимание, ребенок!».  Беседа «Каждый кадет мечтает стать... Космонавтом? Профессия моей мечты».	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Конкурс плакатов ко дню космонавтики «это загадочная Вселенная»  «Доброта спасет мир» (добрые пожелания для дерева Добра). Оформление Дерева Добрых Пожеланий.  Конкурс презентаций «Наши добрые дела».	12 апреля	Классный руководитель, актив класса
Семейное воспитание «кладезь семейной мудрости»	Родительское собрание «Организация летнего отдыха учащихся».	апрель	Классный руководитель

## МАЙ

Девиз месяца: «Помним! Гордимся! Наследуем!».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Ученическое самоуправление. Лидерское «Познай»	Участие в патриотических акциях - «георгиевская ленточка» - «Цветы на граните» - «Свеча памяти» - «Спасибо, ветеран, за Победу!» - «Живем и помним!»	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Гражданско-патриотическое «Колокола времен»	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы: - «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне»;  Уроки мужества: - «Это праздник с сединою на висках»  Конкурс смотра строя и песни «Традициям отцов верны!».  Конкурс чтецов «Солдатами спасенная весна».  Акция «Часовой у знамени Победы».  Линейка памяти «Победа входит в каждый двор».  Бессмертный полк «равнение на ветеранов».	В течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Духовно-нравственное «свеча надежды»	Участие в акциях - «Спасибо, ветеран, за Победу!» - «Живем и помним!»	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Спортивно-оздоровительное «Гармония здоровья»	Первенство школы по мини-футболу и легкоатлетическая эстафета «Победа деда – моя Победа!»	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса

Творческо-эстетическое «Созвучие юных сердец»	Конкурс плакатов «Есть в красках войны оттенки Победы»	в течение месяца	Классный руководитель, актив класса
Семейное воспитание «кладесь семейной мудрости»	Родительское собрание по итогам учебного года.	май	Классный руководитель

## План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

на 2023-2024 учебный год

### Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

### Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Интервью одного дня «О фликере...»	октябрь, декабрь	Руководитель отряда ЮИД

6	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
7	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД, вожатый, отряд ЮИД
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ, Мед.работник
9	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
10	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители, вожатые
11	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	Октябрь, апрель	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
13	Участие в районных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Безопасное колесо»</li> <li>● Акция «Пешеход на переход»</li> </ul>	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
14	Акция: «Зимние каникулы».	декабрь 2023	Классные руководители, отряд ЮИД
15	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль 2024	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
16	Акция: «Весенние каникулы».	4 неделя марта 2024	Классные руководители, отряд ЮИД
17	Подготовить презентацию, посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП: «Дорога – это опасно»	март 2024г.	Классные руководители, отряд ЮИД
18	Проведение бесед – пятиминуток: «Моя безопасная дорога в школу», « Я – грамотный пешеход»	апрель 2024г.	Классные руководители, отряд ЮИД
19	Выпуск плаката «Мы за безопасность на дороге»	май 2024г.	Классные руководители, отряд ЮИД

			ЮИД
--	--	--	-----

### **План организационного обеспечения учебной деятельности**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе проводится работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Направления содержательной деятельности с родителями:

*- Изучение семей обучающихся:*

- пополнение данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
- изучение потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;
- индивидуальные собеседования, консультации, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
- общешкольные родительские собрания;

*- Психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках общешкольных и классных родительских собраний:*

- лекции;
- встречи с медицинским работником ГУЗ СО «Ровенская РБ»;
- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями;
- Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (внеклассные мероприятия, конкурсы, КТД)

*- Проведение открытых мероприятий для родителей;*

- Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательной деятельностью:

- работа Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательной деятельности;
- обеспечение (материальное и техническое) образовательной деятельности с учетом возможностей и желаний родителей.

*- Повышение правовой культуры родителей.*

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Методы работы с родителями:

- наблюдение;
- индивидуальные беседы;
- тестирование;
- анкетирование;
- метод коллективно-творческой деятельности.

## Формы работы с родителями

- Формы психолого-педагогического просвещения родителей:

- Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).
- Открытые уроки (цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности).
- Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).
- Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).
- Родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания):

1. Общешкольные родительские собрания
2. Классные родительские собрания.

### Расписание и тематика общешкольных родительских собраний на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Тематика	Участники	Ответственные
1	август	Готовность к новому учебному году, основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году, особенности организации учебно- воспитательной деятельности	Родители 1-11 классов	Администрация школы
2	октябрь	Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть. Безопасность	Родители 1-11 классов	Администрация школы

		обучающихся.		
3	декабрь	Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 полугодие. Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.	Родители 1-11 классов	Администрация школы
4	март	<b>Итоги учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть. Психолого-педагогические особенности младших школьников.</b>	Родители 1-11 классов	Администрация школы
5	май	Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к государственной итоговой аттестации. Организация летнего отдыха учащихся.	Родители 1-11 классов	Администрация школы
6	май	<b>Собрание с родителями будущих первоклассников</b>	Родители будущего 1 класса	Администрация школы

### Программа воспитания

#### Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется

содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности,

изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

##### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
--------------------------

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

## **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

<p>искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других</p>

<p>народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p>

<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p>

<p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном</p>

самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков,</p>

<p>литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и</p>

<p>другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с</p>

учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ р.п. Ровное основана в 1983 году и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школе присвоено имя Василенко Гавриила Тарасовича - Героя Советского Союза.

МБОУ СОШ р.п. Ровное находится в рабочем поселке, у обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами: ДШИ, МАУ ФОК «Старт».

В школе обучаются дети 12 национальностей. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строиться с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ р.п. Ровное это: РДК, ДШИ, музей краеведения, центр занятости населения, центральная библиотека, МАУ ФОК «Старт», Совет ветеранов.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс Битва Хоров», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево»),

«Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню поселка, спортивные

мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: военно-патриотического отряда «Патриоты», отрядов ЮИД ЮДП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- класс кадетской направленности, цель которого является воспитание учащихся на духовных и нравственных основах кадетского движения, обеспечивающих действенное служение Отечеству; исторических и военно-патриотических традиций кадетов.

-военно-патриотический отряд «Патриот», цель - физическое, военно-патриотическое воспитание; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

-проект «Культурный дневник школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ СОШ р.п. Ровное по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных

ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации,

социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и

качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

## **2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями- День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско - краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

***Информационно-просветительская деятельность.*** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Мы вместе», «Психологическая азбука»; 5-11 классы: «Разговор о важном»; 8-9 классы: «Я и много Я», «Я и профессия», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: Эрудит, Юный патриот, Экологическая азбука, Я – гражданин России, Патриот, Азбука дороги, Занимательная математика, К вершинам Олимпа, Юный финансист, Веселый счет, Занимательная математика,

Чтение с увлечением; 5-11 классы: Память, «Клуб знатоков финансовой грамотности», «Я-исследователь» учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

***Художественно-эстетическая деятельность*** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1 - 9 классы: «Умелые ручки», «Музыкальный сундучок»

**Туристско - краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности 1 - 4 классы: «Я гражданин»; 5-7 классы: «Моя Россия. Большое в малом», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1 - 4 классы: «Подвижные игры»; 5-7 классы: «ОБЖ»; 5-11 классы: «Спортивный клуб «Стимул», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ р.п. Ровное организовано через работу центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» дополнительного образования по направлениям:

- естественно-научное;
- технологическое;
- социально-гуманитарное.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. Ровное («День Памяти, акция «Бессмертный полк» шествие, посвященное Дню Победы, реквием «Память», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку, музей краеведения);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, паркам г. Саратова);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих

дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (выезд в г. Саратов, Волгоград, туристические походы).

—

## **2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ р.п. Ровное заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а для обучающихся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медицентра, в который входят:

- школьное объединение «ЮНКОР» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью

освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- через деятельность выборного Совета обучающихся;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## **2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
  - **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
  - **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
  - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - **Экскурсии на предприятия района и области**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
  - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы);
  - **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Энгельса и Саратова «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## 2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый

коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

- проводимые для жителей поселка, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими учениками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Парк Победы». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы** – посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Пионеры», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ р.п. Ровное это: МАУ ФОК «СТАРТ», РДК, Центральная библиотека, ДШИ, музей краеведения имени Н.М. Пяхина, центр занятости населения, центр социальной защиты населения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

## 2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ р.п. Ровное ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ р.п. Ровное по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школе детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

В МБОУ СОШ р.п. Ровное пионерский отряд и первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки

эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых», которое будет реализовано в 2023-2024 учебном году - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### 2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и Телеграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью

освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **2.14. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Рабочая программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными**

**потребностями.**

В настоящее время в гимназии, получает образование 2% детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ СОШ р.п. Ровное организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

#### **Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttd=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttd=7776000&ustp=F)



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень начального общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	1-4	01.09	учителя, кл.

подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в	Классный

		четверть	руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя- предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители , соц.педагог
Консультации с психологом			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности	1-4	в течение	руководители

согласно учебного плана		года	Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и	1-4	1-10.10	педагоги дополнительного

творчество»			о образования
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	2-4	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительног о образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительног о образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог

			дополнительно о образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	1-4	11-16.01	педагоги дополнительно о образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	1	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительно о образования по карате

Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, вожатые, советники по воспитательной работе, кл.

			руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Звучащее слово»	3-4	19-21.10	заместитель директора по ВР, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	вожатые, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	вожатые, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, вожатые, советники по воспитательной

			работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл.

			руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Максимум», советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог- организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительно образования
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители,

Отечественной войны)			педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, вожатые, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,

			соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными	1-4	по мере необходимости	вожатые, кл. руководители

обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в	1-4	по мере	заместитель

воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок		необходимости	директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Презентация ДШИ , Дом детского творчества на родительских собраниях, классных часах МБОУ СОШ р.п. Ровное	1-4	в течение года	педагоги ДШИ и ДДТ, классные руководители.
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагоги ДШИ и ДДТ, классные руководители.
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	МАУ ФОК «Старт», вожатые, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	педагоги ДДТ, классные руководители

Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	вожатые, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	вожатые, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	вожатые, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель- организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением	1-4	октябрь	преподаватель- организатор

специалистов ПСЧ, «МЧС России»			ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	13.10	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные	1-4	ноябрь	преподаватель- организатор

эстафеты, посвященные Дню спасателя.			ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя,

			ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	вожатые, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	вожатые, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01-09.05	вожатые, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа «Юныетуристыта»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профорientации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ	1-4	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых	5-9		классные руководители

действий			
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог

Консультации с психологом			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
ШСК «Стимул», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-7	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-7	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители

Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного города	7	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»	5-7	декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке	5-7	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе	5	январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе	7	25.02	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители

Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

			руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители

		ля)	
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Московской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.  Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	вожатые, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	вожатые, кл. руководители

Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители

<p>Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9	по мере необходимост и	вожатые,, кл. руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
<p>Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию</p>	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	01.09	РДК, вожатые, классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	РДК, вожатые, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	РДК, вожатые, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	РДК, краеведческий музей, вожатые, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Молодежь+, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	РДК, МАУ ФОК «Старт», сотрудники краеведческого музея, детская библиотека
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №201, «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе,

посвященной Дню защитника Отечества			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители

Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	вожатые, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	вожатые, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	вожатые, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	библиотекарь, советники по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители

Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл.

			руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Стимул» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Стимул», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому

			направлению, кл. руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Стимул» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Стимул», учителя физкультуры

Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители

Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь- февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе

**Модуль «Профориентация».**

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, вожатые, кл. руководители, педагоги

Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Стимул», советники по воспитательной работе, вожатые, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, вожатые, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии,	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, , Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои	10-11	в течение года	библиотекарь

книги, брать для чтения другие			
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости и	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	10-11	5.10	РДК, вожатые, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	4 неделя ноября	РДК, вожатые, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Открытие Школьного спортивного клуба «Стимул» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК «Стимул», учителя физкультуры

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные объединения»</b>			
Информационная и книжная выставка «День	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор

солидарности и борьбы с терроризмом»			ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**План внутренней оценки качества образования**

**АВГУСТ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по АХЧ	Справка
2.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Расстановка кадров
3.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УР	Банк данных

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b> <b>(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Учет детей от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей от 6 до 18 лет	Сбор данных по базе «Школа»	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по ВР, учителя	Банк данных детей, проживающих в микрорайоне
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка, отчеты классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками	Классные руководители, библиотекарь	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

		обучающихся				
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Методические рекомендации
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	2-11 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО</b>						
1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФООП,ФГОС НОО,ООО, СОО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФООП,ФГОС НОО,ООО, СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклас-	Учащиеся 1 класса	Тематический тестирование	Заместитель директора по УР, психолог,	Справка

		сников к обучению по ФООП НОО			социальный педагог	
3.	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов требованиям ФГОС ФООП, ФГОС НОО,ООО, СОО	Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФООП, ФГОС НОО,ООО, СОО	Программа внеурочной деятельности	Персональный анализ, изучение документации	Заместитель директора по ВР	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (внеурочной деятельности, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка
2.	Состояние личных дел учащихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	Тематический, беседа	Заместитель директора по УР	совещание пи директоре
3.	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования	Рабочие программы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УР	Справка

		учебному графику				
4.	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместители директора по УР	Справка
<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УР	План работы по подготовке к ГИА
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2021, ОГЭ-2024	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УР	справка
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2023-2024 учебный год. Работа руководителей	Персональный, проверка документации.	Заместитель директора по УР	Справка

			предметных ШМО			
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка
2.	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся	Проведение акции «Здоровье – твое богатство»	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
3.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

## ОКТАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за выполнением всеобща</b> (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с отстающими по предметам	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация горячего питания учащихся класса	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, методические рекомендации
2.	Адаптация обучающихся 1, 5	Определение уровня интеллектуальной и психологической	Учащиеся 1, 5 классов	Класно-обобщающий Анкетирование, анализ,	Заместитель директора по УР	Справка

	классов	готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО		собеседование	Педагог-психолог	
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности на выков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно- обобщающий,  посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на Совещание при директоре
2.	Проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся 5 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради  5классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися,	Дополнительные занятия по предметам	Предметно- обобщающий,  наблюдение,	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР

		имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации		собеседование		
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВОШ	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Отчет
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств	Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств	Классные руководители	Тематический	ответственный за питание	Отчет по питанию за I четверть

2.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР	Справка
----	--------------------------------	--	----------	---	-----------------------------	---------

## НОЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b> (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Выявление причины пропусков уроков	Учащиеся 5-11-х классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, анализ журнала посещаемости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Отчеты
3.	Работа с отстающими по предметам	Изучение результативности обучения за I четверть	Учителя, имеющие неуспевающих за 1 четверть	Обзорный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка по итогам олимпиад
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль за состоянием	Состояние преподавания	Учителя и учащиеся	Персональный Посещение занятий,	Заместитель директора по УР	Справка

	преподавания предметов математического цикла	математики. Работа по выработке навыков устных вычислений у учащихся 2-6 кл.	2-6 классов	анализ, наблюдение, собеседование		
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов технологии	Состояние преподавания технологии в 7 классах, ТБ на уроках.	Учителя технологии	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка состояния электронных журналов	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 2-4 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заседание ШМО классных руководителей (9,11 классов)

2.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Обучающиеся 9,11 классов	Тематический, работа педагога-психолога, диагностирование эмоционального состояния	Педагог-психолог	Справка
3.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя Классные руководители 9-х,11-х классов	Персональный, наблюдение, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Одаренные обучающиеся 7-11 классов	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных

					руководителей	руководителей
2.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Работа по профилактике экстремизма	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

## ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b> (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Анализ работы	Работа классных руководителей с учащимися и родителями	Обзорный, наблюдение	Ответственный за питание	Отчет по питанию за 1 полугодие
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Критерии выставления итоговых оценок учащимся	Посещение уроков молодых специалистов	Обзорный, наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Методические рекомендации

<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Результативность обучения. Итоги 1 полугодия	Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка прочности знаний	Обучающиеся 2-11 классов	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на ШМО
2.	Состояние преподавания математики 5-9 классы	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	5-9 классы	Контрольный срез	Зам. директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 1-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Проверка ведения дневников обучающимися 5-9 классов	Соблюдение требований к ведению дневников, контроль ведения дневников классными руководителями	Дневники 5-9 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка

<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024	Работ классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
2.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по предметам по выбору по плану	Учащиеся 11 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Эффективность методической работы	Изучение результативности деятельности методических объединений; работы по теме самообразования	ШМО учителей по циклам	Персональный, проверка документации; посещение заседаний профессиональных объединений педагогов	Заместитель директора по УР	Информация, методический совет
2.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей	Учителя	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка

<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Диагностический, наблюдение	Заместитель директора по ВР	Справка
2.	Работа по художественно-эстетическому направлению	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР	Справка
3.	Организации горячего питания учащихся	Охват обучающихся горячим питанием по итогам I-го полугодия	Классные руководители	Аналитический	ответственный за питание	Отчет по питанию за II четверть
4.	Организация работы педагога-психолога	Качество реализации задач и мероприятий за I-е полугодие	Педагог-психолог	Тематический проверка документов	Заместитель директора по ВР	Анализ работы за I-е полугодие

**ЯНВАРЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>						
<b>(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						

1.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад.
2.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Преподавание биологии в 5-9 классах	Выявление уровня подготовки учащихся	5-9 классы	Предметно-обобщающий  письменная проверка знаний	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Ведение журналов внеурочной деятельности	Контроль за выполнением программ, своевременность заполнения	Журналы внеурочной деятельности	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка

<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Обсуждение на заседаниях ШМО
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Анализ планов на заседаниях ШМО
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	справка
2.	Работа классных руководителей с	Тематика и качество проведения	Классные	Тематический,	Заместитель директора по ВР,	справка

	родителями учащихся	родительских собраний	руководители (2, 4, 5, 6 классов)	посещение классных родительских собраний	педагог-организатор	
--	---------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---------------------	--

### ФЕВРАЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b> <b>(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ-ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы	Классные руководители	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при директоре
2.	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя 2-11 классов	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка

<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль за работой вновь принятых на работу специалистов	Методика организации урока	Работа молодых специалистов на уроке	Персональный, посещение открытых уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УМР	Справка
2.	Состояние преподавания предметов в 4-х классах	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Посещение уроков русского языка, математики учителей, работающих в 4 классах	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
3	Контроль за уровнем преподавания математики в 5-11 классах	Проверка уровня преподавания математики в 5-11 классах	Посещение уроков математики учителей, работающих в 5-7 классах	Персональный, посещение уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся 5-9 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5-11 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка

<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024, сбор заявлений на экзамены по выбору.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Сбор заявлений на экзамены по выбору
3.	Контроль за уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Пробные работы по математике, русскому языку	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике по плану СТАТГРАД	Уровень подготовки учащихся 9,11 класса по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители	Обзорный, проверка документов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	справка
2.	Внеурочная подготовка учащихся	Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость	учителя	Персональный, посещение кружковых занятий	Заместитель директора по УР	Справка

		учащимися, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий				
--	--	--	--	--	--	--

**МАРТ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за выполнением всеобща</b> <b>(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Работа педагога-психолога и классных руководителей	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска»	Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						

1.	Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры	Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры в 5-11 классах	Учителя физической культуры	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, Совещание при директоре
2.	Контроль за состоянием преподавания молодыми специалистами	Проверка качества предоставления ОУ	Молодые специалисты	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями	Проверка объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за III четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО

3.	Документация внеурочной деятельности учителей	Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	Тематический, проверка содержания журналов	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Работа учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки.	Обучающиеся Классные руководители 9, 11 классов	Обзорный, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
2.	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Справка
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями, нормативными	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УР	Обсуждение на заседаниях ШМО

		документами				
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по ВР	справка
2.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностический, проверка документации	Заместитель директора по ВР	справка
3.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

**АПРЕЛЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения</b>
----------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------	--

						<b>ИТОГОВ</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b> (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с отстающими по предметам	Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению	Оформление на психолого-медико-педагогическую комиссию	Персональный, анализ, беседа	Заместитель директора по УР	Направление на ПМПК, справка
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-8-х и 9-11-х кл.	Тематический, анализ журналов	Заместитель директора по ВР	Справка
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Организация повторения материала в выпускных 9, 11 классах	Методы активизации познавательной деятельности, применение индивидуального подхода в дозировке д/з на уроках	Учителя, работающие в выпускных классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	совещание при заместителе директора по УР

2.	Контроль за состоянием преподавания истории	Проверка уровня преподавания истории в 5-7 классах	Посещение уроков истории учителей, работающих в 5-7 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность чтения	1-4 классы	Посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка рабочих дневников обучающихся 5-9 классов	Соблюдение требований к ведению дневников, качество контроля классным руководителем	Дневники 5-9 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка

2.	Проверка электронных журналов 4, 9, 11 классов	Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9, 11. Соответствие записи в журнале тематическому планированию учителя	Журналы 4,9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
----	--	---	--------------------------	--------------	-----------------------------	---------

**Контроль за подготовкой к экзаменам**

1.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Обучающиеся 9. 11-х классов	Предметно-обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету	Заместитель директора по УВР	Справка
----	---	--	-----------------------------	---	------------------------------	---------

**Контроль за методической работой**

1.	План пополнения учебной и методической литературой на 2020-2021 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическими комплексами при	Библиотека	Предметно-обобщающий, анализ	Заведующая библиотекой, заместитель директора по УР, руководители	Справка
----	---	--	------------	------------------------------	---	---------

		сопровождении учебного процесса			ШМО	
2.	Выполнение плана повышения квалификации	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями	Повышение квалификации.	Обобщающий, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
3.	План прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы	План аттестации педагогов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	Классные руководители	Диагностический, отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное	Классные руководители (9-е и 11-е классы)	Тематический, посещение родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-	Аналитическая справка

		самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»			организатор	
--	--	--	--	--	-------------	--

**МАЙ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
----------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------	---

**Контроль за выполнением всеобуча**

**(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при директоре
----	---	--------------------------------------	---	---------------	---	-------------------------

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

1.	Контроль за работой молодых специалистов	Оценка выполнения программного материала и их анализ	Определение качества знаний и успеваемости обучающихся.	Персональный, изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
----	--	--	---	---	---	---------

2	Контроль за уровнем преподавания математики в 5-11 классах	Проверка уровня преподавания математики в 5-11 классах	Посещение уроков математики учителей, работающих в 5-7 классах	Персональный, посещение уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов 1-11 классов	Объективность выставления итоговых отметок, своевременность заполнения журнала	Электронные журналы 1-11 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	справка
<b>Контроль за подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Организация консультаций выпускников по предметам по выбору	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА и	Учителя-предметники	Тематический, посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	Заседание предметных ШМО

		ЕГЭ.				
<b>Контроль за методической работой</b>						
1.	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год.  Дать оценку работы предметных ШМО	Методический совет, руководители ШМО	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в мероприятиях	Классные руководители, руководитель школьного музея	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	справка
2.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2020-2021 учебного года	Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

**ИЮНЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов 9, 11 классов	Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки) 9, 11 классы	Журналы 9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Состояние личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся	Личные дела обучающихся	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Справка
<b>Контроль за воспитательной работой</b>						
1.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель музея	Обобщающий, проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Анализ ВР за 2023-2024 учебный год

