**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа р.п. Ровное**

**Ровенского муниципального района Саратовкой области»**

**Анализ результатов промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года**

***Цель проведения:*** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–10-х классов,

***Время*** С 13 апреля по 27 апреля 2023 года в МБОУ СОШ р.п. Ровное проводилась промежуточная аттестация согласно графика ее проведения (приказ №77-д от 03.04.2023г). Обучающиеся 2-4 классов проходили промежуточную аттестацию по 2 предметам: русский язык и математика, 5-8 и 10 классов – по 3 предметам: русский язык, математика (алгебре в 7-9 классах) и 1 предмет по выбору обучающихся. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | | **Кол-во уч-ся** | | **оценка** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| 2а | Дедикова И.М. | | | 15 | 3/2 | 7/7 | 5/5 | 0 | 67/60 | 100 |
| 2б | Козлитина Ю.Б. | | | 26 | 4/3 | 14/14 | 8/9 | 0 | 69 | 100 |
| 2в | Адикян Н.В. | | | 21 | 5/6 | 5/5 | 12/14 | 2/2 | 48/41 | 92/93 |
| 3а | Шамина В.О. | | | 28 | 2/4 | 12/16 | 14/8 | 0 | 50/71,4 | 100 |
| 3б | Лакс С.И. | | | 30 | 3/8 | 12/14 | 15/8 | 0 | 50/73,3 | 100 |
| 4а | Мельбер Г.Н. | | | 30 | 3/4 | 9/17 | 18/9 | 0 | 40/70 | 100 |
| 4б | Никифорова Т.И. | | | 29 | 8 | 13 | 8 | 0 | 72,9 | 100 |
| 4в | Красильникова Л.Н. | | | 29 | 9/3 | 11/19 | 9/7 | 0 | 68 | 100 |
| 5а | Кутняк М.Н. | | | 18 | 2/2 | 8/5 | 6/9 | 0 | 62,5 | 100 |
| 5б | Киселева И.Н. | | | 21 | 4 | 10 | 7 | 0 | 67 | 100 |
| 5в | Киселева И.Н. | | | 26 | 5 | 15 | 6 | 0 | 76,9 | 100 |
| 6а | Киселева И.Н. | | | 30 | 0 | 18 | 12 | 0 | 60 | 100 |
| 6б | Кутняк М.Н. | | | 30 | 1/0 | 12/16 | 17/14 | 0 | 43,3 | 100 |
| 7а | Ишанова О.С. | | | 32 | 3/1 | 13/15 | 16/16 | 0 | 40/40 | 100 |
| 7б | Ишанова О.С. | | | 31 | 2/1 | 14/11 | 15/19 | 0 | 51/38 | 100 |
| 8а | Киселева И.Н. | | | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 54 | 100 |
| 8б | Кутняк М.Н. | | | 30 | 0 | 11 | 19 | 0 | 37 | 100 |
| 8в | Ишанова О.С. | | | 19 | 0 | 4 | 15 | 2 | 21 | 89 |
| 10 | Ишанова О.С. | | | 28 | 0 | 22 | 6 | 0 | 78 | 100 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| 2а | Дедикова И.М. | | | 15 | 1 | 5 | 7 | 0 | 40 | 100 |
| 2б | Козлитина Ю.Б. | | | 26 | 1 | 18 | 7 | 0 | 73 | 100 |
| 2в | Адикян Н.В. | | | 27 | 5 | 5 | 15 | 0 | 37 | 93 |
| 3а | Шамина В.О. | | | 28 | 2 | 12 | 14 | 0 | 50 | 100 |
| 3б | Лакс С.И. | | | 30 | 7 | 10 | 13 | 0 | 56,6 | 100 |
| 4а | Мельбер Г.Н. | | | 30 | 9 | 10 | 11 | 0 | 63 | 100 |
| 4б | Никифорова Т.И. | | | 29 | 6 | 18 | 5 | 0 | 82 | 100 |
| 4в | Красильникова Л.Н. | | | 29 | 10 | 10 | 9 | 0 | 68 | 100 |
| 5а | Петрова Л.В. | | | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 44,4 | 100 |
| 5б | Петрова Л.В. | | | 21 |  |  |  |  |  | 100 |
| 5в | Мусинова Т.В. | | | 26 | 1 | 10 | 15 | 0 | 42 | 100 |
| 6а | Сорокина С.В. | | | 30 | 1 | 6 | 23 | 0 | 23,3 | 100 |
| 6б | Сорокина С.В. | | | 30 | 1 | 6 | 23 | 0 | 23,3 | 100 |
| 7а | Сорокина С.В. | | | 32 | 1 | 3 | 28 | 0 | 12,5 | 100 |
| 7б | Сорокина С.В. | | | 31 | 1 | 11 | 19 | 0 | 38,7 | 100 |
| 8а | Петрова Л.В. | | | 26 | 4 | 5 | 17 | 0 | 35 | 100 |
| 8б | Петрова Л.В. | | | 30 | 1 | 9 | 20 | 0 | 33 | 100 |
| 8в | Мусинова Т.В. | | | 19 | 0 | 0 | 14 | 5 | 0 | 74 |
| 10 | Сорокина С.В. | | | 28 | 3 | 14 | 11 | 0 | 60,7 | 100 |
| **Предмет по выбору** | | | | | | | | | | |
| **Иностранный язык (английский)** | | | | | | | | | | |
| 5а | | Кузвеванова Л.К. | 17 | | 5 | 5 | 6 | 0 | 65 | 100 |
| 5б | | Кузвеванова Л.К. | 21 | | 6 | 7 | 8 | 0 | 60 | 100 |
| 5в | | Вершинина Л.Н. | 26 | | 13 | 8 | 5 | 0 | 80,8 | 100 |
| **Биология** | | | | | | | | | | |
| 6а | | Хумарян А.А. | 30 | | 10 | 4 | 16 | 0 | 46,7 | 100 |
| 6б | | Хумарян А.А. | 30 | | 5 | 8 | 17 | 0 | 43,3 | 100 |
| **История** | | | | | | | | | | |
| 7а | | Комарова Г.М. | 32 | | 1 | 9 | 22 | 0 | 31 | 100 |
| **Литература** | | | | | | | | | | |
| 7б | | Ишанова О.С. | 31 | | 3 | 15 | 13 | 0 | 58 | 100 |
| **Геометрия** | | | | | | | | | | |
| 8а | | Петрова Л.В. | 26 | | 8 | 3 | 15 | 0 | 42 | 100 |
| 8б | | Петрова Л.В. | 30 | | 7 | 6 | 17 | 0 | 43,3 | 100 |
| 8в | | Мусинова Т.В. | 19 | | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 | 84 |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | |
| 10 | | Комарова Г.М. | 28 | | 8 | 13 | 7 | 0 | 75 | 100 |

При выполнении работы обучающиеся допустили следующие ошибки:

**Русский язык**

2а класс: пропуск знаков препинания, замена слова, пропуск, замена букв, правописание безударных гласных;

2б класс: написание словарных слов, пропуски и замена букв, правописание имени собственного, правописание слов с безударной гласной, правописание словарных слов;

2в класс: правописание проверяемых безударных гласных, заглавие букв, правописание сочетаний чк- чн, ча-ща, чу-щу, жи-ши, перенос слов, правописание разделительного твердого знака, правописание собственных имен существительных;

3а класс: определение частей речи, определение падежа имен существительных

3б класс: пропуск и замена букв, безударные гласные в корне слова проверяемые ударением, границы предложений, словарные слова, парные согласные в корне слова, непроизносимые согласные;

4а класс: безударная гласная в корне слова, правописание падежных окончаний имён прилательных, перенос слов, пропуск и замена букв;

4б класс: пропуск, замена, вставка букв, пропуск слов, перенос слов, парные согласные в корне слова, правописание безударных гласных, правописание непроизносимых согласных;

4в класс: пропуск и замена букв, удвоенные согласные, начало предложения, непроизносимые согласные, правописание сочетания жи-ши, окончание имен прилагательных;

5а класс: правописание безударных проверяемых гласных, падежные окончания существительных, непроизносимые согласные в корне слова;

5б класс: правописание словарных слов,-ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах, не с глаголами, знаки препинания при правописании однородных слов, правописание собственных слов;

5в класс: правописание словарных слов,-ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах, не с глаголами, знаки препинания при правописании однородных слов, правописание собственных слов;

6а класс: правописание имен собственных, правописание словарных слов, знаки препинания в сложных предложениях при однородных членах, н-нн в суффиксах прилагательных;

6б класс: правописание местоимений с не-ни, тся-ться в глаголах, пунктуация при прямой речи;

7а класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте, чередующиеся гласные в корнях, знаки препинания при однородных членах предложения, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова;

7б класс: безударная гласная в корне слова, непроверяемая гласная в корне слова, падежные окончания прилагательных, правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте, чередующиеся гласные в корнях, знаки препинания при однородных членах предложения, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова;

7в класс: правописание проверяемых безударных гласных, окончаний имен существительных и прилагательных, н-нн в прилагательных, не с частями речи, запятые в сложных предложениях, морфемный, морфологический, морфемный, фонетический разбор слов, синтаксический разбор предложений;

8а класс: знаки препинания при деепричастном и причастном оборотах, корни с чередованием, правописание словарных слов, чередование корня слова, знаки препинания в сложных предложениях;

8б класс: виды сказуемых, правописание не с глаголами, правописание непроверяемых гласных

8в класс: правописание -Н- и -НН- в наречиях, не с причастиями, пунктуация в осложненных предложениях;

10 класс: правописание безударных гласных в корне слова, н-нн в разных частях речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, определение типа речи, знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в простых и сложных предложениях, в сложном предложении с разными видами связи, средства выразительности русского языка.

**Математика, алгебра**

2а класс: решение примеров столбиком, решение задач, уравнений, замена умножение сложением;

2в класс: решение примеров, нахождение периметра, сложение/вычитание чисел;

3а класс: решение примеров, решение задач, выполнение геометрической задачи;

3б класс: составная задача на нахождение остатка, примеры, решение уравнений, геометрический материал, задание на логическое мышление, примеры с остатком, сравнение именованных чисел;

4а класс: решение задачи, решение примеров, решение уравнений, преобразование именованных чисел;

4б класс: решении задачи, решение примеров, выполнение геометрического задания, увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз, решение уравнений;

4в класс: решении задач и уравнений, решение задач на нахождение площади прямоугольника, умножение/деление трехзначных чисел, сложение/вычитание трехзначных чисел, порядок действий, сравнение именованных чисел;

5а класс: забывают ставить в произведении запятые, путают правила сложения и умножения дробей, неверно определяют место запятой при делении десятичной дроби на натуральное число, не справились с логическим заданием;

5б класс: забывают ставить в произведении запятые, путают правила сложения и умножения дробей, неверно определяют место запятой при делении десятичной дроби на натуральное число, не справились с логическим заданием;

5в класс: не твердо знают правила нахождения неизвестных компонентов в уравнении при сложении и вычитании, не справились с задачей в косвенной форме, допускались вычислительные ошибки;

6а класс: задание на сложение, умножение и деление чисел с разными знаками;

6б класс: задание на сложение, умножение и деление чисел с разными знаками;

7а класс: незнание формул сокращенного умножения, выделение квадрата двучлена. Разложение на множители;

7б класс: незнание формул сокращенного умножения, выделение квадрата двучлена. Разложение на множители;

8а класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной сложности;

8б класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной сложности;

8в класс: ошибки при доказательстве алгебраического неравенства, нахождение периметра и площади треугольника, не справились с заданием повышенной сложности;

10 класс: решение показательных уравнений, логарифмических уравнений, показательных неравенств, логарифмических неравенств.

**Предмет п выбору**

5 классы: порядок слов в утвердительном предложении, знание лексики (синонимов). Образование прошедшего времени неправильных глаголов;

7а класс: незнание основных фактов, не умение правильно определять последовательность дат, неумение выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

7б класс: владение литературоведческой терминологией, основные факты жизни и творчества писателя, нахождение соответствия между произведением и жанром, нахождение соответствия между автором и годами жизни, средства выразительности русского языка;

8 классы:

10 класс: неумение устанавливать соответствие позиций, описывать основные социальные объекты, приводить примеры ситуаций.

Таким образом, обучающиеся показали удовлетворительное качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык», «Геометрия», «Литература».

**Рекомендации:**

учителям – предметникам:

- вести консультативную работу с обучающимися.

- включить задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при прохождении административной аттестации за 1 четверть, в материал по предмету на следующий четверть.

- провести работу в 8, 9 «в» классах по повышению качества знаний.

Зам. директора по УР МБОУ СОШ р. п. Ровное В.В.Орлова