Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по обществознанию

9 класс

1. **Описание контрольно- измерительных материалов**

Цель: оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма промежуточной аттестации: тест

1. **Обобщенный план контрольно- измерительных материалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Проверяемые элементы  содержания | Проверяемые умения, виды деятельности | Уровень сложности  задания |
| 1 | Политика | Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического  воздействия | Б |
| 2 | Политика | различать политическую власть и другие  виды власти | Б |
| 3 | Политика | различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия  граждан в политике | П |
| 4 | Право | - раскрывать содержание гражданских правоотношений;  – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений | Б |
| 5 | Право | извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ,  АПК РФ, УПК РФ) | Б |
| 6 | Право | обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения  конституционных обязанностей | П |
| 7 | Право | иллюстрировать примерами виды социальной  защиты и социального обеспечения | Б |
| 8 | Право | сравнивать правовые нормы с другими  социальными нормами | Б |
| 9 | Политика | характеризовать государство как  центральный институт политической системы | П |
| 10 | Политика | устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества,  раскрывать ценностный смысл правового | П |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | государства |  |
| 11 | Политика | Выделять субъектов политической  деятельности и объекты политического воздействия | Б |
| 12 | Право | сравнивать правовые нормы с другими  социальными нормами | Б |
| 13 | Политика | обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии)  демократии | П |
| 14 | Сферы общества | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и  познавательных задач | В |
| 15 | Сферы общества | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и  по аналогии) и делать выводы | П |

1. **Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по обществознанию**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 9 классе отводится 40 минут.

Работа включает в себя 15 заданий: 10 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развёрнутым ответом.

1 – 10 задания. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

11 – 15 задания. Ответы формулируются и записываются в развернутом виде.

1. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?
   1. производителей и потребителей 2) партий и государства

3) родителей и детей 4) писателей и читателей

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это
   1. социализация 2) власть 3) политика 4) престиж
2. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Гражданин А. заключил с транспортной компанией договор о перевозке мебели из его городской квартиры на дачу. Данные правоотношения регулируются нормами права
   1. трудового
   2. административного
   3. уголовного
   4. гражданского
2. В приведенном списке уголовным преступлением является
   1. изготовление, хранение и сбыт наркотиков
   2. нарушение правил дорожного движения
   3. опоздание на работу
   4. нарушение тишины в ночное время
3. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?

А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.

* 1. верно толь ко А
  2. верно толь ко Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения не верны

1. В какой из приведённых ситуаций в случае её реализации были бы нарушены права ребенка?
   1. Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревновании по лёгкой атлетике по состоянию здоровья.
   2. На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке.
   3. Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их не совершеннолетний сын получил по наследству от бабушки.
   4. Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.
2. Что является примером административного правонарушения?
   1. без билетный проезд в общественном транспорте
   2. кража шубы в меховом салоне
   3. порча имущества другого гражданина
   4. опоздание сотрудника к началу рабочего дня
3. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации? А. Президент Российской Федерации является главой государства.

Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

* 1. верно толь ко А
  2. верно толь ко Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения не верны

1. Верны ли следующие суждения о разделении властей в правовом государстве?

А. Раз деление властей является признаком, характерным только для республиканских государств.

Б. Принцип разделения властей заключается в распределении полномочий между центральными и местными органами власти.

* 1. верно толь ко А
  2. верно толь ко Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения не верны

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; факторы производства; гражданское общество; выборы; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

1. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

А) составление завещание 1) правовые

Б) отказ друга дать денег в долг 2) моральные В) получение ссуды в банке

Г) отказ оплатить проезд в автобусе

Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

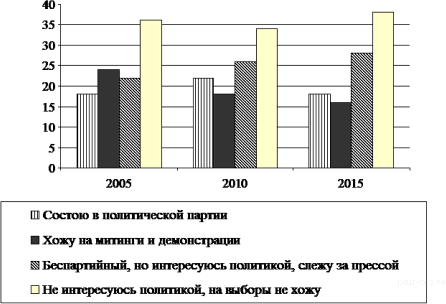
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМЫ  ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАН | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| Выборы | Участие граждан в формировании органов государственной  власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица |
| ............... | Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения |

1. Социологическая служба страны Z регулярно проводит опросы общественного мнения. Гражданам был задан вопрос: «Как Вы участвуете в политической жизни страны?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп

опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

1. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:
   1. монарх передает свою власть по наследству
   2. монарх вынужден считаться с мнением парламента
   3. для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
   4. является формой правления в государстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Критерии оценивания работы и заданий в работе.**

За верное выполнение каждого задания 1 - 10 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

11 задание. Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них – 2 балла.

12 – 13, 15 задание. Правильный ответ – 1 балл.

14 задание. Правильный ответ: развернутый ответ, указано сходство и различие, высказаны объяснения – 4 балла.

Максимальный балл – 19

**Шкала оценивания работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **оценка** |
| **17-19** | **5** |
| **14-16** | **4** |
| **9-13** | **3** |
| **0-8** | **2** |

90 % от максимальной суммы баллов – оценка «5» 73 %т - оценка «4»

47 % - оценка «3»

0-40% - оценка «2»